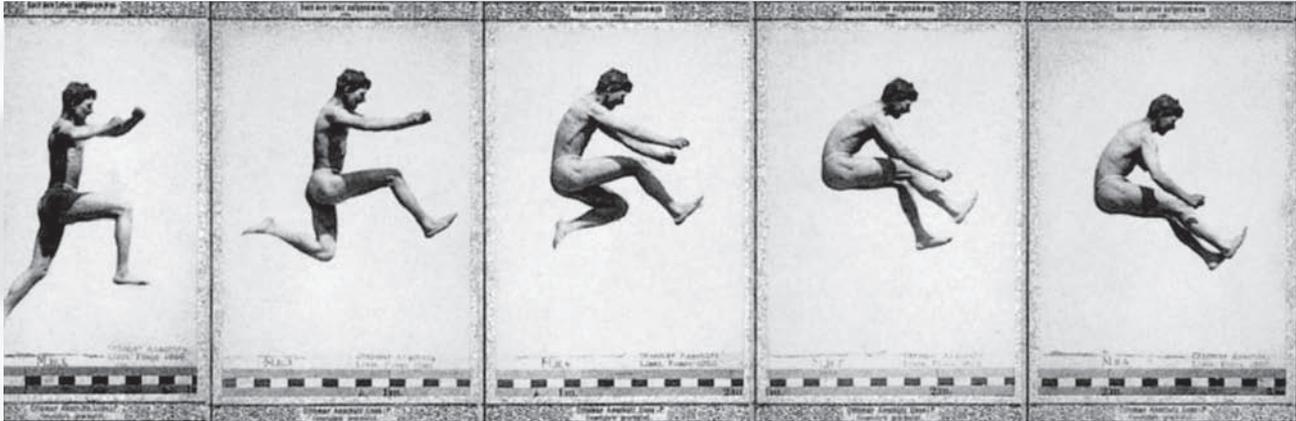


# Inhalt



## Technik

### Schwerpunkt

DIETER WANDSCHNEIDER

**Herausforderung der Ethik durch  
Massentechnisierung und Innovation**

CLAUS J. TULLY

**Jugend digital**  
Informationstechnik als Risiko  
und Chance der sozialen Integration

### Unterricht

GEORG SCHÖFFEL

**4 Eine Frage der Technik 15**

GEORG SCHÖFFEL

**11 Ikarus als Testpilot 19**  
Technikkritische Bilder auf dem Prüfstand  
Eine kurze Sequenz für die Mittelstufe

KONRAD HEYDENREICH

**Verstörung, Melancholie oder was? 22**  
Welche Folgen haben Wissenschaft und Technik  
für das Selbstverständnis des Menschen?  
Ein Unterrichtsentwurf für die Oberstufe

GISELA OBERNDORFER

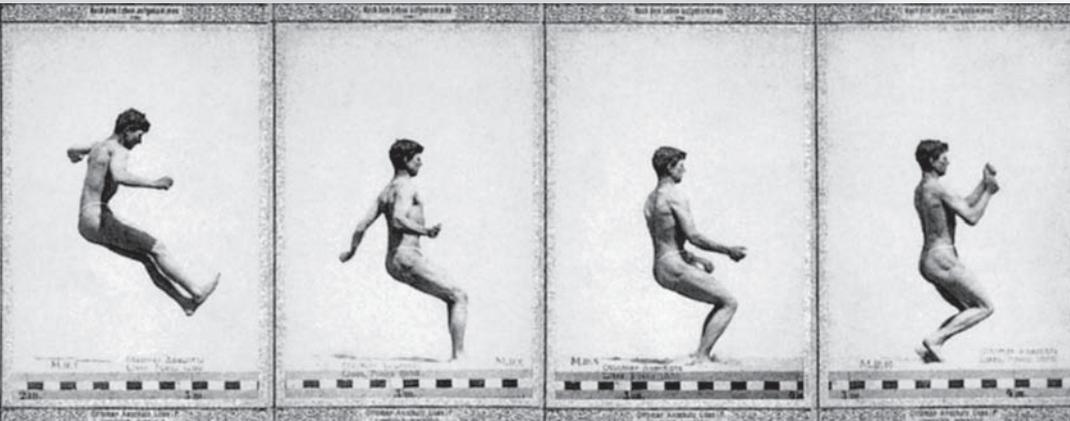
**Aspekte der Technikphilosophie 32**  
Ein Unterrichtsentwurf für die Oberstufe

ALEXANDER RETZE

**Ethik und Technik am Beispiel Mobilfunk 40**  
Kommunikation, Strahlenangst und Verantwortung  
Eine Unterrichtseinheit für Klasse 13

JOHANNES D. BALLE

**Philosophische Metaphern 46**  
Vilém Flussers Philosophie der Technik  
Ein Modell für die Oberstufe



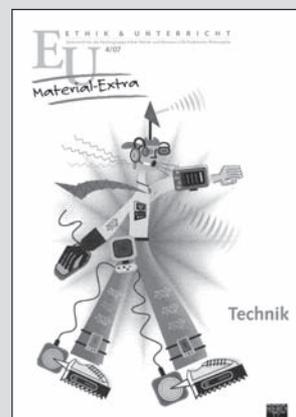
## Kolumnen

<b>ETHIK UND PHILOSOPHIE IM BILD</b>	<b>50</b>
Die philosophische Perle (Stefan Maeger)	
<b>AUF DEN BEGRIFF GEBRACHT</b>	<b>52</b>
Takt (Richard Breun)	
<b>AUSZEIT</b>	<b>53</b>
Wohin mit dem Erbe? (Hans-Peter Mahnke)	
<b>REZENSIONEN</b>	<b>55</b>
<b>TAGUNGSBERICHT</b>	<b>56</b>
<b>IMPRESSUM</b>	<b>57</b>

## Inklusive

# Material-Extra

zum Herausnehmen:



### Material Extra: Technik

Technik ist allgegenwärtig, setzt Technik voraus und bedingt andere Technik. Einige der vielen Facetten des Themas leuchten die Materialangebote der Beilage aus, zum Beispiel:

- den Begriff Technik,
- die Frage, ob es es sich bei technischen Produkten um Nachahmungen der Natur oder um menschliche Erfindungen handelt,
- die Abgrenzung von natürlich und künstlich,
- Verhältnisse von Tier und Technik,
- Technikkritik und
- die Auswirkungen von Technik auf den Menschen und sein Selbstverständnis.