

## LERNENDE SCHULE

Für die Praxis pädagogischer Schulentwicklung

wird herausgegeben vom Friedrich Verlag in Velber in Zusammenarbeit mit Klett und in Verbindung mit Herbert Altrichter, Thomas Klafke, Botho Priebe und Michael Schratz. Ständige Mitarbeit: Udo Klinger

### REDAKTION

Hubertus Rollfing (v. i. S. d. P.)  
Im Brande 17, 30926 Seelze  
05 11/4 00 04-126  
rollfing@friedrich-verlag.de  
www.friedrichonline.de

### SCHULLEITUNGS-BEILAGE

Carl-Anton von Gleichenstein, Thomas Klafke

### REDAKTIONSSEKRETARIAT

Katrin Franke  
Telefon 05 11/4 00 04-228, Fax -219  
franke@friedrich-verlag.de

### VERLAG

Erhard Friedrich Verlag GmbH,  
Im Brande 17, 30926 Seelze,  
Telefon 05 11/4 00 04-175, Fax -176  
www.friedrich-online.de

### VERLAGSLEITUNG

Kai Müller-Weuthen  
Dr. Friedrich Seydel

### ANZEIGENMARKETING

Bernd Schrader (v. i. S. d. P.)  
Erhard Friedrich Verlag GmbH,  
Im Brande 17, 30926 Seelze  
Telefon 05 11/4 00 04-131, Fax -975  
Anzeigenpreisliste Nr. 6, gültig ab 1. 10. 2006

### ABOSERVICE

Telefon 05 11/4 00 04-153, Fax: -170  
abo@friedrich-verlag.de

### LESERSERVICE

05 11/4 00 04-175, Fax: -176  
leserservice@friedrich-verlag.de

### REALISATION

André Klemm/Friedrich Medien-Gestaltung

### TITELFOTO

Doro Siermantowski

### DRUCK

Messedruck Leipzig GmbH  
Ostwaldstr. 4, 04329 Leipzig

Das Jahresabonnement von LERNENDE SCHULE besteht aus vier Einzelheften, einem FRIEDRICH JAHRESHEFT und einem Heft der Friedrich-Reihe SCHÜLER. Der Einzelheftbezugspreis beträgt € 13,00 (Doppelheft: € 26,00), im Abonnement € 9,50 (Doppelheft: € 19,00). Das Jahresabonnement kostet € 57,00. Wir liefern gegen Rechnung. Alle Preise verstehen sich zuzüglich Versandkosten. StudentInnen und ReferendarInnen erhalten bei Vorlage ihrer aktuellen Bescheinigung 30% Rabatt auf den Jahres-Abonnement-Preis sowie einmalig vier Einkaufsgutscheine über 50% Rabatt. Wenn Sie diesen Ausbildungsrabatt über mehrere Jahre in Anspruch nehmen möchten, schicken Sie uns regelmäßig Ihre aktuelle Bescheinigung (keine Ernennungsurkunde!) zu. Die Mindestbestelldauer des Abonnements beträgt ein Jahr. Es läuft weiter, wenn nicht sechs Wochen vor Ablauf des Bezugszeitraums schriftlich gekündigt wird. Bei Umzugbitte Nachricht an den Verlag mit alter und neuer Anschrift sowie der Kundennummer (s. Rechnung).

LERNENDE SCHULE ist zu beziehen durch den Buch- und Zeitschriftenhandel oder direkt vom Verlag. Auslieferung in der Schweiz durch Bücher Balmer, Neugasse 12, CH-6301 Zug. Weiteres Ausland auf Anfrage. Bei Nichtlieferung infolge höherer Gewalt oder Störungen des Arbeitsfriedens bestehen keine Ansprüche gegen den Verlag.

© Beiträge sind urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte vorbehalten. Auch unverlangt eingesandte Manuskripte werden sorgfältig geprüft. Unverlangt eingesandte Bücher werden nicht zurückgeschickt. Die als WERKSTATT gekennzeichneten Materialien dürfen bis zur Kollegiumsstärke vervielfältigt werden.

Mitglied der Fachgruppe Fachzeitschriften im VDZ, im DV und im Börsenverein des deutschen Buchhandels.

ISSN 1435-1692 / Best.- Nr. 37044

Dieser Ausgabe liegen Beilagen von Dr. Josef Raaabe Verlag GmbH, Stuttgart und mobile IT Systems GmbH, Haar/Gronsdorf bei. Wir bitten um freundliche Beachtung.



- 1 Editorial
- 2 Inhalt

## GRUNDSÄTZLICHES UND STRITTIAGES

- 4 Immer mehr Anforderungen an Lehrerinnen und Lehrer?  
Schulentwicklung fordert das Professionsverständnis heraus  
HERBERT ALTRICHTER/DETLEV LINDAU-BANK
- 8 Ein neues Berufsbild für Lehrerinnen und Lehrer?  
Ein Gespräch mit Jürgen Oelkers und Anton Strittmatter –  
moderiert von Detlev Lindau-Bank
- 14 Was ist so besonders am Lehrerberuf?  
Die berufliche Realität von Lehrerinnen und Lehrern im Wandel  
MONICA GATHER THURLER
- 18 Mehr als Unterricht ...
- 20 Was müssen Lehrerinnen und Lehrer wissen und können?  
Neue Professionsanforderungen an Lehrkräfte  
BOTHO PRIEBE
- 24 Auf dem Weg zur Selbstregulation  
Qualitätssicherung durch professionelle Lehrerstandards  
ANNE SLIWKA
- 28 Professionell arbeiten!  
Personalpflege in der Schule  
DETLEV LINDAU-BANK
- 34 „Ende einer Dienstzeit“  
Tod einer Lehrerin in den Zeiten von TIMSS und PISA  
BOTHO PRIEBE

## 38 Ein ganz normaler Schultag



## PRAXIS

### 40 Brennen statt ausbrennen

Wie man im Lehrerberuf Erfüllung finden kann

THOMAS KLAFFKE

### 43 Lehrerarbeit und Lehrerarbeitszeit

Im Fokus: Das Mindener Jahresarbeitszeitmodell

DIRK GELLESCH

### 46 Schulen als Dienststellen

Personalentwicklung als Aufgabe der Schulleitung

HERO-GEORG BOOMGARDEN

### 48 Weil du so wertvoll bist!

Professionalisierung durch Schulentwicklung

DANIEL KLEINE-HUSTER

## WERKSTATT

### Den Berufsalltag entwickeln

DETLEV LINDAU-BANK/REINHOLD MILLER

## SCHULLEITUNGSBEILAGE

### Am Anfang das Ende bedenken

Einstieg in das schulische Personalmanagement

BARBARA KOLZAREK/DETLEV LINDAU-BANK

Vorschau auf das nächste Heft:  
LERNENDE SCHULE 45/2009

## Lerncoaching

Coaching hat sich als eine besondere Form professioneller Beratung in der Arbeitswelt etabliert und mittlerweile als Lerncoaching auch Einzug in die Schule gehalten.

LERNENDE SCHULE klärt, was genau Lerncoaching eigentlich ist und wie es funktioniert.

Was leistet Lerncoaching für den einzelnen Schüler bzw. die Lerngruppe, welche Aufgaben übernehmen Lehrerinnen und Lehrer dabei und welche konkreten Methoden und Vorgehensweisen sind erfolgversprechend?

### Aus dem Inhalt:

- Lerncoaching als Beitrag zum selbstgesteuerten Lernen
- Professionelle Gesprächsführung im Lerncoaching
- Das Lerninterview
- Lernsettings gestalten/ Lernvereinbarungen treffen
- Das Lerntagebuch – ein persönlicher Begleiter
- Selbstexploration
- Selbstlernbausteine im Daltonplan
- Coaching besonders begabter Schüler