

LERNENDE SCHULE

Für die Praxis pädagogischer Schulentwicklung

wird herausgegeben vom Friedrich Verlag in Velber in Zusammenarbeit mit Klett und in Verbindung mit Herbert Altrichter, Thomas Klaffke, Botho Priebe und Michael Schratz.

REDAKTION

Hubertus Rollfing (V. i. S. d. P.)
rollfing@friedrich-verlag.de

SCHULLEITUNGS-BEILAGE

Carl-Anton von Gleichenstein, Thomas Klaffke

REDAKTIONSSSEKRETARIAT

Katrin Franke
Telefon (0511) 40004-128, Fax -219

ANZEIGENVERWALTUNG

Bianca Kraft
Telefon (0511) 40004-123, Fax -975
Anzeigenpreisliste Nr. 5, vom 1. 10. 2004

VERTRIEB UND ABONNEMENT

Telefon (0511) 40004-153/Fax: -170

VERLAGSLEITUNG

Anne Meyhöfer

VERLAG

Erhard Friedrich Verlag GmbH,
Postfach 100150, 30917 Seelze,
Telefon (0511) 40004-0, Fax -219
<http://www.friedrich-verlag.de>

REALISATION

Maik Dopheide/
Friedrich Medien-Gestaltung

TITEL

Maik Dopheide

DRUCK

Jütte-Messedruck Leipzig GmbH

Das Jahresabonnement von LERNENDE SCHULE besteht aus vier Einzelheften, einem FRIEDRICH JAHRESHEFT und einem Heft der Friedrich-Reihe SCHÜLER. Der Einzelheftbezugspreis beträgt €12,50 (Doppelheft: € 25,00), im Abonnement €8,50, ab 2007 € 9,00 (Doppelheft: €17,00, ab 2007 € 18,00). Das Jahresabonnement 2006 kostet €52,00, ab 2007 € 54,00. Wir liefern gegen Rechnung. Alle Preise verstehen sich zuzüglich Versandkosten. StudentInnen und ReferendarInnen erhalten bei Vorlage ihrer aktuellen Bescheinigung 30% Rabatt auf den Jahres-Abonnement-Preis sowie einmalig vier Einkaufsgutscheine über 50% Rabatt. Wenn Sie diesen Ausbildungsrabatt über mehrere Jahre in Anspruch nehmen möchten, schicken Sie uns regelmäßig Ihre aktuelle Bescheinigung (keine Ernennungsurkunde!) zu. Die Mindestbestelldauer des Abonnements beträgt ein Jahr. Es läuft weiter, wenn nicht sechs Wochen vor Ablauf des Bezugszeitraums schriftlich gekündigt wird. Bei Umzug bitte Nachricht an den Verlag mit alter und neuer Anschrift sowie der Kundennummer (s. Rechnung).

LERNENDE SCHULE ist zu beziehen durch den Buch- und Zeitschriftenhandel oder direkt vom Verlag. Auslieferung in Österreich durch ÖBV Klett Cotta, Hohenstauffengasse 5, A-1010 Wien. Auslieferung in der Schweiz durch Bücher Balmer, Neugasse 12, CH-6301 Zug. Weiteres Ausland auf Anfrage.

© Beiträge sind urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte vorbehalten. Auch unverlangt eingesandte Manuskripte werden sorgfältig geprüft. Unverlangt eingesandte Bücher werden nicht zurückgeschickt. Die als WERKSTATT gekennzeichneten Materialien dürfen bis zur Kollegiumsstärke vervielfältigt werden.

Mitglied der Fachgruppe Fachzeitschriften im VDZ und DDV.

ISSN 1435-1692 / Best.- Nr. 37036

Dieser Ausgabe liegt eine Beilage der Zeitschrift „Schulleitung intern“ Bonn, (Postvertriebskennzeichen G 60652) bei.

Die Bildstreifen
in diesem Heft
geben Einblick in
Lehrerfortbildung
und Unterricht. Sie
wurden erarbeitet
von Udo Klinger.



1 Editorial

2 Inhalt

GRUNDSÄTZLICHES UND STRITTIAGES

4 Lernkulturwandel in PISA-Zeiten

BOTHO PRIEBE

10 Mit Maschinen auf Du und Du

12 Lernkulturwandel reloaded

Aktualisierte Betrachtungen zu einem pädagogischen Thema

ROLF ARNOLD, HENNING PÄTZOLD

15 Entwicklungsfelder

„Neues Lernen“ und Innovationen
im naturwissenschaftlichen Unterricht

UDO KLINGER

18 Ein Bach ist mehr als Wasser

PRAXIS

20 Kollegiale Fortbildungen

Erfahrungen der SINUS-Qualitätsinitiative Hessen

LUTZ STÄUDEL

26 Die schwarze Möhre

Wie ein Gemüse zur Aufgabe für Schüler und Lehrer wird

WALTRAUD SUWELACK



30 Dem Boden auf den Grund gehen

32 Auf dem Weg zu NaWi

Einführung eines integrativen Faches „Naturwissenschaft“
und ihre Evaluation

LUTZ ROSENHAGEN



WERKSTATT

Dieses Heft enthält eine Werkstatt zum Thema:

Den Unterricht entwickeln

Das Beispiel Naturwissenschaften

von Lutz Stäudel

SCHULLEITUNGSBEILAGE

Projektorientiertes Arbeiten in der Schulleitung

von Antonius von Gleichenstein

Vorschau auf das nächste Heft: LERNENDE SCHULE 37/38 2007

Liebe Leserinnen und Leser,

das nächste Heft LERNENDE SCHULE ist ein
Doppelheft, bestehend aus

- Heft „Schuleigenes Curriculum“
- Buch „Der Deutsche Schulpreis 2006“

Schuleigenes Curriculum

Der Bedeutungsverlust von Lehrplänen und Curricula als normativen Vorgaben führt in Verbindung mit der ebenfalls verpflichtenden Vorgabe von Bildungsstandards und der verstärkten Eigenverantwortlichkeit von Schulen zu der Frage nach schulintern verbindlichen Entscheidungen im Unterrichtsbereich und nach einer belegbaren Erfolgssicherung.

Wie werden diese Entscheidungen generiert? Welcher Verbindlichkeiten bedarf es? Wie werden Innovationen gesichert?

Antworten auf diese Fragen gibt das schuleigene Curriculum, die systematische Unterrichtsplanung einer Schule in Hinblick auf vorgegebene Parameter (Bildungsstandards, Kompetenzen, ...).

Aus dem Inhalt:

- Der „große Bogen“: Bildungsstandards – schuleigene Curricula – Schulprogramme – Qualitätsrahmen
- Das schuleigene Curriculum als Grundlage von Unterrichtsqualität
- Pflege und Evaluation schuleigener Curricula
- Konkrete Beispiele schuleigener Curricula
- Die schulinterne Curriculumwerkstatt

Der Deutsche Schulpreis 2006

Am 11. Dezember 2006 wurde „Der Deutsche Schulpreis 2006“ – ausgeschrieben von der Robert Bosch Stiftung und der Heidehof Stiftung in Zusammenarbeit mit „Stern“ und ZDF – durch Bundespräsident Köhler in Berlin verliehen. Den mit 50.000 Euro dotierten Preis erhielt die Grundschule Kleine Kielstraße, Dortmund.

Das Buch „Der Deutsche Schulpreis 2006“ bietet informative Einblicke in den Alltag der 18 für den Preis nominierten Schulen. Namhafte Pädagogen schildern darin Ihre Eindrücke von der jeweiligen Schule, orientiert an den sechs Qualitätsbereichen des „Deutschen Schulpreises“:

- Leistung
- Umgang mit Vielfalt
- Unterrichtsqualität
- Verantwortung
- Schulklima
- Schule als lernende Institution

Ein umfangreicher Katalogteil mit den Schwerpunkten und Kontaktdaten sämtlicher Bewerberschulen bietet die Grundlage für ein Qualitätsnetzwerk.