

1 Editorial

2 Inhalt

GRUNDSÄTZLICHES UND STRITTIGES

4 Schüler aktivieren – kooperativ arbeiten

MICHAEL FINK, KERSTIN TSCHEKAN, INGE HILBIG

10 Wie bunt ist Kooperatives Lernen?

Was Kooperatives Lernen leisten kann und was nicht

BARRIE BENNETT, MICHAEL ERNST-HECHT

14 Durch kooperatives Lernen Sozialkompetenz entwickeln

MARGIT WEIDNER

18 Herausfordern zum Erfolg

Interview mit Norm und Kathy Green

MICHAEL FINK, ANNE RATZKI

PRAXIS

20 Demokratie für fortgeschrittene Anfänger

CLEMENS ROTHER

22 Kooperatives Lernen im Mathematikunterricht

KIRSTEN MIEHE

26 „Wenn deine Gedanken sichtbar werden, versteh ich dich besser“

Strukturnetze im Unterricht

TOBIAS SAUM

30 Lesekompetenzförderung durch Kooperatives Lernen

LUDGER BRÜNING

33 Kooperatives Lernen – Schlüssel zu einer regionalen Schulentwicklung

PETER BLOMERT

MAGAZIN

62 Rezensionen

WERKSTATT

Kooperativ arbeiten und lernen

◆ Denken – Austauschen – Vorstellen

37 Kooperatives Lernen braucht Einzelarbeit!

LUDGER BRÜNING, TOBIAS SAUM

◆ Miteinander ins Gespräch kommen

39 Auf dem Weg zu erfolgreicher Gruppenarbeit

MICHAEL FINK, INGE HILBIG

◆ Sozialkompetenzen anbahnen und erweitern

42 Sozialziel: Angemessene Lautstärke im Gruppenunterricht

MARGIT WEIDNER

◆ Lerninhalte erarbeiten

45 BINGO

Ein multifunktionales Instrument zur Schüleraktivierung

INGE HILBIG

48 Lesekompetenz erweitern

LUDGER BRÜNING

51 Einsatzmöglichkeiten von Placemats

IRENE REMMERS, MICHAEL FINK

52 Strukturnetze im Unterricht einführen

TOBIAS SAUM

◆ Gruppenprozesse auswerten

55 Das Lerntagebuch

Prozessbetrachtung und -verbesserung beim kooperativen und sozialen Lernen

MARGIT WEIDNER

60 Reflexion und Evaluation

INGE HILBIG