

## LERNENDE SCHULE

Für die Praxis pädagogischer  
Schulentwicklung

wird herausgegeben vom Friedrich Verlag in  
Velber in Zusammenarbeit mit Klett und in  
Verbindung mit Herbert Altrichter, Hedwig  
Huschitt, Detlev Lindau-Bank, Botho Priebe,  
Anne Ratzki, Michael Schratz und Otto Seydel.

### REDAKTION

Hubertus Rollfing (V. i. S. d. P.)  
rollfing@friedrich-verlag.de

### SCHULLEITUNGS-BEILAGE

Thomas Klaffke

### REDAKTIONSSEKRETARIAT

Katrin Franke  
Telefon (0511) 40004-128, Fax -219

### ANZEIGENVERWALTUNG

Bianca Kraft  
Telefon (0511) 40004-123, Fax -975  
Anzeigenpreisliste Nr. 5, vom 1. 10. 2004

### VERTRIEB UND ABONNEMENT

Telefon (0511) 40004-153/Fax: -170

### VERLAGSLEITUNG

Uwe Brinkmann, Anne Meyhöfer

### VERLAG

Erhard Friedrich Verlag GmbH,  
Postfach 100150, 30917 Seelze,  
Telefon (0511) 40004-0, Fax -219  
<http://www.friedrich-verlag.de>

### REALISATION

Maik Dopheide/  
Friedrich Medien-Gestaltung

### TITEL

Christian Smit (Foto: Ullstein Bilderdienst)

### DRUCK

Jütte-Messedruck Leipzig GmbH

Das Jahresabonnement von LERNENDE SCHULE besteht aus vier Einzelheften, einem FRIEDRICH JAHRESHEFT und einem Heft der Friedrich-Reihe SCHÜLER. Der Einzelheftbezugspreis beträgt € 12,00 (Doppelheft: € 24,00), im Abonnement € 8,50 (Doppelheft: € 17,00). Das Jahresabonnement 2005 kostet € 52,00. Wir liefern gegen Rechnung. Alle Preise verstehen sich zuzüglich Versandkosten. StudentInnen und ReferendarInnen erhalten bei Vorlage ihrer aktuellen Bescheinigung 30 % Rabatt auf den Jahres-Abonnementpreis sowie einmalig vier Einkaufsgutscheine über 50 % Rabatt. Wenn Sie diesen Ausbildungsrabatt über mehrere Jahre in Anspruch nehmen möchten, schicken Sie uns regelmäßig Ihre aktuelle Bescheinigung (keine Ernennungsurkunde!) zu. Die Mindestbestelldauer des Abonnements beträgt ein Jahr. Es läuft weiter, wenn nicht sechs Wochen vor Ablauf des Bezugszeitraums schriftlich gekündigt wird. Bei Umzug bitte Nachricht an den Verlag mit alter und neuer Anschrift sowie der Kundennummer (s. Rechnung).

LERNENDE SCHULE ist zu beziehen durch den Buch- und Zeitschriftenhandel oder direkt vom Verlag. Auslieferung in Österreich durch ÖBV Klett Cotta, Hohenstauffengasse 5, A-1010 Wien. Auslieferung in der Schweiz durch Bücher Balmer, Neugasse 12, CH-6301 Zug. Weiteres Ausland auf Anfrage.

© Beiträge sind urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte vorbehalten. Auch unverlangt eingesandte Manuskripte werden sorgfältig geprüft. Unverlangt eingesandte Bücher werden nicht zurückgeschickt. Die als WERKSTATT gekennzeichneten Materialien dürfen bis zur Kollegiumsstärke vervielfältigt werden.

Mitglied der Fachgruppe Fachzeitschriften  
im VDZ und DDV.

ISSN 1435-1692 / Best.- Nr. 37030

Beilage: Verlagsgruppe Weltbild, Augsburg

## Liebe Leserinnen und Leser,

in diesem Heft der LERNENDEN SCHULE finden Sie erstmals einen Materialteil: die **Werkstatt-Karten: Lehrerkompetenz – KLASSENLEHRER** und das Plakat **Feedback-Zielscheibe**. Konzeptionell in der erprobten und bewährten Tradition der „Werkstatt“ der LERNENDEN SCHULE angelegt, bieten wir Ihnen mit diesen Material die Möglichkeit des direkten Einsatzes. Kein Kopieren, Schneiden, Kleben und Laminieren mehr, sie erhalten ein fertiges, sofort verwendbares Material. Mit dem ebenfalls beiliegenden Rückmeldungsbogen können Sie uns Ihre Meinung zum Material mitteilen.

### Die Werkstatt-Karten: Lehrerkompetenz bestehen aus

- 60 Kompetenz-Karten (mit Aussagen zu wünschenswerten Merkmalen von Klassenlehrerinnen und Klassenlehrern) und
- 4 Kategorie-Karten (die Merkmale eines guten Klassenlehrers/einer guten Klassenlehrerin nach vier Oberbegriffen – Persönlichkeit, Unterrichtsgestaltung, Verhältnis zu Schülerinnen und Schülern/zur Klasse, Zusammenarbeit mit Kollegen und Eltern – ordnen.



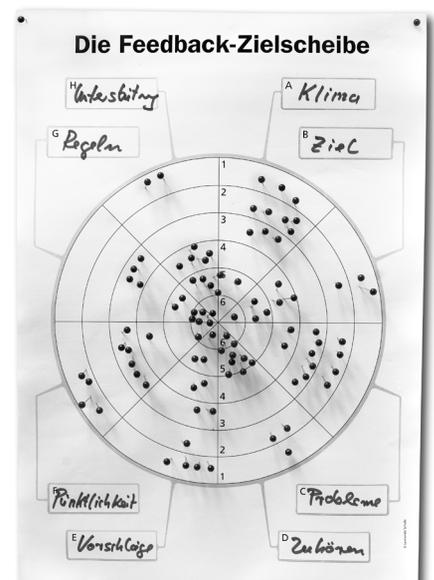
Die **Werkstatt-Karten: Lehrerkompetenz** sind als Material gleichermaßen geeignet für

- LehrerInnen-Teams (im Rahmen von Schulentwicklungsprozessen),
- Schülerinnen und Schüler (bei Feedbacks),
- Eltern (z. B. auf einem thematischen Elterabend).

Sie dienen dazu, einen gruppenorientierten diskursiven Reflexionsprozeß darüber zu entwickeln (und idealiter auch einen Konsens darüber herzustellen), welche Eigenschaften für einen guten Klassenlehrer, eine gute Klassenlehrerin wesentlich bzw. unverzichtbar sind. (Eine methodische Anleitung finden Sie dem Kartensatz beigelegt.)

Die **Feedback-Zielscheibe** ermöglicht eine einfache und schnelle Form des Feedbacks – im Klassenraum wie im Kollegium. (Eine methodische Anleitung finden Sie auf S. 62 in diesem Heft.)

Ihre Redaktion  
LERNENDE SCHULE



### Bitte beachten Sie:

Dieses Heft der LERNENDEN SCHULE ist ein Doppelheft. Das nächste Heft (LERNENDE SCHULE 32: „Erziehende Schule“) erhalten Sie im 4. Quartal 2005.

Bestellmöglichkeiten für das Material finden Sie auf der ersten Seite des Werbebeilagers.

## 1 Editorial

## 2 Inhalt

### GRUNDSÄTZLICHES UND STRITTIGES

#### 4 Klassenleitung neu denken

Erst recht in Zeiten von TIMSS und PISA

THOMAS KLAFFKE, BOTHO PRIEBE

#### 10 Klasse leiten braucht Führungskompetenz

Eine systematische Anleitung an Klassenleitung

MICHAEL SCHRATZ

#### 14 Kompetenzen von Klassenlehrern

Klassenleitung professionalisieren

REINHOLD MILLER

### PRAXIS

#### 18 Blitzlichter im Monat November

Aus dem Alltag einer Klassenlehrerin

BARBARA EDEL

#### 22 Die neue Lehrerrolle

Erfahrungen aus dem Lernbüro

HOLGER BUTT

#### 26 „Warum bist du gerne Klassenleiterin?“

Ingrid Bochnitschek, Klassenleiterin einer Hauptschulklasse, antwortet auf Fragen von Ursula Forster

#### 27 Frau Dr. Riese ist Klasse

MARIA

#### 28 Klassenleitung im Team

GABY SCHULD

#### 30 Klassenlehrer in einer Waldorfschule

ERHARD MARIA STEINER

#### 32 Ich musste lernen loszulassen

URSULA FORSTER

#### 34 „Ich will nur mit Sie leben als Klassenlehrerin“

Abschied nehmen ist schön und schmerzlich

SILVIA FROESE

#### 36 Von der Geringschätzung zur Innovation

Das Klassenlehrerprinzip

MARCUS DIETENBERGER

#### 40 Heimlich leiten

Ursula Forster im E-Mail-Schreibgespräch mit Juli Zeh, der Autorin des Romans „Spieltrieb“

#### 42 Gute Klassenlehrer

Erinnerungen und Erwartungen einer Mutter

SIGNE BRUNNER-ORAWSKY

### MAGAZIN

#### 75 Rezensionen

### WERKSTATT

#### KLASSE LEITEN

##### 44 Kompetenzen für die Klassenleitung

REINHOLD MILLER

##### 47 Klassenregeln gemeinsam erarbeiten und einhalten

GABRIELA KRETER

##### 50 Und wenn es trotz Klassenregeln doch nicht klappt

GABRIELA KRETER

##### 52 Der Klassenlehreritag

MARCUS DIETENBERGER

##### 54 Planungsvorlage: Die Klassenleitung im Schuljahresablauf

THOMAS KLAFFKE

##### 56 Klassenleitungserfahrungen sammeln

THOMAS KLAFFKE

##### 57 Protokollvorlage für Klasse(n)Teams

THOMAS KLAFFKE

##### 58 Formular für Klassenfahrten

THOMAS KLAFFKE

##### 59 Klassen geben Feedback

HEDWIG HUSCHITT

##### 62 Die Zielscheibe

DETLEV LINDAU-BANK/MICHAEL SCHRATZ

##### 63 Kennenlernspiele

HERMANN WÜBBELS

In diesem Heft finden Sie eine Schulleitungsbeilage zum Thema: **Mehr (Klassen)-Leitung wagen**

THOMAS KLAFFKE UND MARCUS DIETENBERGER