

# Inhalt

<b>Die Bedeutung von Alltagsvorstellungen für den Biologieunterricht</b> .....	2
Alltagsvorstellungen besser verstehen .....	2
Didaktische Rekonstruktion .....	3
Unterrichtsbeispiel: «Der Fall Birkenspanner» .....	4
Bedeutungsvolles Lernen fördern .....	5
Fachdidaktische Literatur .....	6
<b>Aspekt Physiologie</b> .....	7
Sinneswahrnehmung und Erregungsleitung .....	7
Atmung und Blutkreislauf .....	7
Unterrichtsbeispiel: Der Blutkreislauf des Menschen .....	10
Aufgabe: Das Herz der Krokodile .....	12
<b>Aspekt Mikrobiologie</b> .....	14
Zellen .....	14
Bakterien .....	14
Unterrichtsbeispiel: Leben im Magen .....	15
<b>Aspekt Evolution</b> .....	19
Verwandtschaft .....	19
Anpassung und Selektion .....	19
Geschichte der Lebewesen .....	19
Unterrichtsbeispiel: Abstammung des Menschen .....	21
<b>Aspekt Genetik</b> .....	24
Gene, Merkmale, Rekombination .....	24
Unterrichtsbeispiel: «Schwarz-weiße» Zwillinge .....	26
Genfunktion, Genregulation und Mutation .....	29
Unterrichtsbeispiel: Laktosetoleranz .....	30
<b>Aspekt Ökologie</b> .....	35
Mensch und Natur .....	35
Unterrichtsbeispiel: Erhaltung der Salzmarschen .....	37