



## basis

### 6 *basis*

Alexander König

- 6 **Offenheit als Merkmal von Bildung in digitalen Zeiten. Open Educational Resources, Creative Commons, Open Source ... – eine Orientierung**

### 10 *diskussion*

David Klett und Jörn Muuß-Merholz im Gespräch mit „Computer+Unterricht“

- 10 **Offene Bildungsressourcen in der Praxis. Sichtweisen und Aussichten**

## service

- 2 **Vorschau**  
2 **Impressum**

Kurzfassungen unter [www.friedrich-verlag.de](http://www.friedrich-verlag.de)

Ihre Nummern im Friedrich Verlag:  
Leserservice: 0511/40004-153  
Redaktion: 0511/40004-125

## praxis

### 12 *unterricht mit oer*

Richard Heinen, Michael Kerres und Ingo Blees

- 12 **Unterricht gestalten mit digitalen Bildungsmedien. Bildungsressourcen in informationell offenen Ökosystemen**

Uwe Klemm

- 16 **Herausforderung Lernplattformen. Virtuelle Lernumgebungen, Schulen und Offene Bildungsressourcen**

Praxisbeispiel:

- Christoph Pallaske  
18 **OER-Lernmaterialien für den Geschichtsunterricht: die Online-Lernplattform [segu-geschichte.de](http://segu-geschichte.de)**

Ulrich Gutenberg

- 20 **Wikipedia und Wikipedia Commons. Einsatz von freien Materialien im Unterricht**

Praxisbeispiel:

- Ulrich Gutenberg  
22 **Merkmale einer mittelalterlichen Stadt**

Praxisbeispiel:

- Ulrich Gutenberg  
22 **Die Fracking-Methode**

Praxisbeispiel:

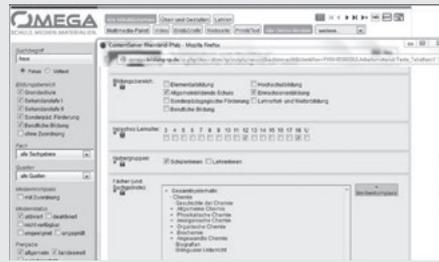
- Ulrich Gutenberg  
23 **Mali – Orientierungswissen erarbeiten**

Praxisbeispiel:

- Ulrich Gutenberg  
23 **Die Wildgans – ein Zugvogel**

Eike Rösch

- 24 **Von Medienprodukten zu Offenen Bildungsressourcen. OER und aktive Medienarbeit**



## werkstatt

### 26 oer für die fächer

- Alexander König  
26 **Open Source für Schule und Unterricht. Empfehlungen für den schulischen Alltag**

*Praxisbeispiel:*

- Manuel Garcia Mateos  
28 **Beweise zum Satz von Pythagoras: Einsatz von GeoGebra als dynamisches Arbeitsblatt in Moodle**

*Praxisbeispiel:*

- Manuel Garcia Mateos  
29 **Von der Änderung zum Bestand – Bestandsfunktion**

*Praxisbeispiel:*

- Sascha Schanze und Bernhard Sieve  
30 **Molecular Workbench – ein webbasiertes Lernwerkzeug für den naturwissenschaftlichen Unterricht**

*Praxisbeispiel:*

- Martin Schön, Sandra Schön und Martin Ebner  
32 **Das erste offene Bio-Schulbuch im Fokus: Gestaltung und Nutzungsmöglichkeiten des „Schulbuch-O-Mat“**

*Praxisbeispiel:*

- Sarah Lotz  
34 **Politik der kleinen Schritte: die Bundeszentrale für politische Bildung und OER**

### 36 lizenzen

- Michael Weller  
36 **Unterrichtsmaterialien mit Creative-Commons-Lizenzen. Informationen zur Nutzung und Lizenzierung**

### 41 offene bildungsressourcen

- Karl-Otto Kirst  
41 **Offene Bildungsinhalte auf ZUM.de. Möglichkeiten der Nutzung der ZUM.de**

### 44 medienschließung

- Boris Bockelmann  
44 **Metadaten ... heiße Fährten zu OER. Kollaborative Medienschließung als Erfolgsfaktor für die Verbreitung von OER**

### 47 tagging

- Richard Heinen, Gianna Scharnberg und Ingo Blees  
47 **Edutags. Social Tagging im Schulalltag und in der Lehrerbildung**

## magazin

*medien*

- Daniel Groß  
50 **Das erste freie Biologie-Schulbuch unter der Lupe**

*werkzeuge*

- Michael Gros  
51 **Open Sankoré – eine Software für alle Boards**

*studien & projekte*

- Bernhard Sieve, Nina Ulrich und Sascha Schanze  
52 **Vom Lehrerwerkzeug zum Werkzeug für Lernende: Wie bekommen Lehrer Perspektiven für die Nutzung interaktiver Whiteboards?**

*studien & projekte*

- Isabel Zorn  
54 **Kreative Einführung in die Microcontroller-Programmierung: Ein didaktisches Konzept zur Förderung von Technikinteresse bei pädagogischen Fachkräften**

*rezension*

- Wolfgang Schill  
57 **Die Medienwelt von Heranwachsenden verstehen**

- 58 *ins netz gegangen / pinnwand*

- 59 *pinnwand*