

**themenschwerpunkt | jugend+medien spezial: medienalltag – betreut von
ulrike wagner und susanne eggert**

basis

Medien in der Kindheit.

Zur Rolle und Bedeutung von Medien im Alltag von Kindern

Sonja Ganguin

<http://www.mpfs.de>

KIM- und JIM-Studien des Medienpädagogischen Forschungsverbunds Südwest

<http://www.deutscher-computerspielpreis.de/>

Deutscher Computerspielpreis

Jugend und Medien.

Auf der Suche nach der eigenen Identität

Ulrike Wagner

diskussion

Medien im Alltag von Familien.

Elternfragen zur Medienerziehung an Expertinnen und Experten

Michael Gurt, Rudolf Kammerl und Isabell Rausch-Jarolimek zu Fernsehen, Computer und Internet

Der andere Blick auf Medien.

Ethnologische Perspektiven zum Thema Medienalltag

Wolf-Rüdiger Wagner

kinder

internetrecherche

Wissenserwerb online.

Rechercheinteressen und Suchstrategien von Kindern

Christine Feil

medienkonvergenz

Star Wars – eine multimediale Vermarktungsspirale.

Medienkonvergenz und Mehrfachvermarktung am Beispiel einer Science-Fiction-Welt

Michael Gurt

praxisimpulse

Was tun, wenn mein Kind auf Facebook will?

Communitys für Kinder

Susanne Eggert, Elisabeth Jäcklein-Kreis,
Kai Hanke und Stefanie Krauel

<http://www.knipsclub.de>

Fotocommunity knipsclub

<http://www.clipklapp.de>

Videocommunity Clipklapp

<http://www.seitenstark.de/chat>

„Seitenstark-Chat“

<http://www.mein-kika.de>

mein!KiKA – die Community für Kinder

<http://www.kidsville.de>

Kidsville – die Mitmachstadt im Internet

<http://www.kindernetz.de>

SWR-Kindernetz – die erste Community für Kinder im Internet

<http://www.kindersache.de>

<http://www.tivi.de>

<http://www.lizzynet.de>

<http://www.helles-koepfchen.de>

Weitere Kinder- Communitys

jugendliche

netzwerkplattformen

Vernetzte Öffentlichkeiten.

Kommunikation, Interaktion und Identitätsarbeit auf Netzwerkplattformen

Jan-Hinrik Schmidt

online-konflikte

Wenn aus Spaß Ernst wird ...

Jugendliche und ihre Perspektive auf Online-Konflikte

Peter Gerlicher und Mareike Schemmerling

lebenswelten

Sehlfilfe im Universum der sozio-ökonomischen Vielfalt.

Das SINUS-Lebensweltmodell der 14- bis 17-Jährigen und die Spezifika des Medienhandelns Jugendlicher

Inga Borchard und Peter Martin Thomas

<http://www.sinus-institut.de>

SINUS-Institut (SINUS Markt- und Sozialforschung GmbH)

sms-botschaften

„bist du daaaa sims mir oke“.

Funktionen und sprachliche Besonderheiten von Handy-Kurzmitteilungen

Nicola Döring

<http://www.mediensprache.net>

wissenschaftliche Informationsplattform zur Mediensprache

<http://www.smsvongesternacht.de>
umfassende SMS-Sammlung

musik

**Musik als Begleiter des Alltags.
Funktionen von Musik im Alltag Heranwachsender**
Anja Hartung

praxisimpulse

**Musik machen in und mit digitalen Medien.
Anregungen für die musikalische Medienarbeit mit Kindern und Jugendlichen**
Chris Seitz und Daniel Seitz

<http://thumbjam.com/>

App ThumbJam

<http://www.shazam.com/>

App Shazam

<http://www.nanoloop.com/>

App Nanoloop

<http://causticapp.blogspot.de/>

App Caustic

<http://ronimusic.com/>

Amazing Slowdowner

<http://www.nikotwenty.com/>

Electrum Drum Machine

<http://www.normalware.com/>

App Bebot – Robot Synth

<http://flavors.me/digiensemble>

DigiEnsemble Berlin – Musik mit Tablets, Smartphones & Co.

<http://soundcloud.com/>

Soziales Online-Netzwerk rund um Musik

<http://www.jamendo.com/de/>

Plattform für lizenzfreie Musik

<http://www.youtube.com/user/klauskauker>

Musiktheorie auf Youtube von Klaus Kauker

praxisimpulse

**Medienproduktion ist Arbeit an Inhalten.
Aufbau und Durchführung von Medienprojekten mit Jugendlichen**
Eike Rösch

<http://www.medienpaedagogik-praxis.de>

Medienpädagogik Praxis-Blog

<http://www.mediaculture-online.de>

mediaculture online

<http://www.mekonet.de>

Medienkompetenz-Netzwerk NRW

<http://www.gmk-net.de>

Gesellschaft für Medienpädagogik und Kommunikationskultur (GMK) e. V.

<http://www.frame-info.de>

FRAME – Ständige Konferenz frei arbeitender Medienzentren

<http://www.facebook.com>

Facebook-Gruppe „Medienpädagogik“

praxisimpulse

**Datenschutz, Cybermobbing & Co. in der pädagogischen Arbeit aufgreifen.
Projektarbeit zur Förderung jugendlicher Internetkompetenz**

Björn Friedrich

<http://www.medienundbildung.com>

medien+bildung.com ist eine Einrichtung der Landeszentrale für Medien und Kommunikation Rheinland-Pfalz (LMK), die schwerpunktmäßig Praxisprojekte für Radio, Fernsehen und Multimedia realisiert und langfristige Partnerschaften in Unterricht und Weiterbildung hat.

<http://www.check-the-web.net>

Informationen zum Projekt „check the web“

<http://tinyurl.com/internetkompetenz>

Informationen zu weiteren Projekten zur Förderung von Internetkompetenz

informationen

Tipps und Links

Ulrike Wagner und Susanne Eggert

<http://www.webhelm.de>

Website für Jugendliche rund um die Themen Datenschutz, Persönlichkeitsrechte und Jugendschutz

<http://www.watchyourweb.de>

Online-Initiative zur Stärkung der Netzkompetenz Jugendlicher

<http://www.blinde-kuh.de>

<http://www.helles-köpfchen.de>

<http://www.fragfinn.de>

Suchmaschinen für Kinder

<http://www.fragfinn.de>

geschützter Surfraum für Kinder mit einem Elternbereich, in dem Fragen rund um das Thema Kinder und Internet beantwortet werden

<http://www.seitenstark.de>

Zusammenschluss von miteinander vernetzten Internetseiten für Kinder. Im „Seitenstark-Chat“ können Kinder bedenkenlos chatten.

<http://www.internetabc.de>

Ratgeber für den Einstieg ins Internet für Kinder im Alter von 5 – 12 Jahren und ihre Eltern sowie pädagogische Fachkräfte

<http://www.klick-tipps.net>

wöchentlich aktualisierte Tipps für gute Kinderinternetseiten von Kindern und medienpädagogischen Fachkräften

<http://www.internauten.de>

Kindern wird auf spielerische Weise ein sicherer Umgang mit dem Internet vermittelt.

<http://www.knipsclub.de>

Fotocommunity für Kinder von 8 – 12 Jahren

<http://www.clipklapp.de>

Videoportal für Kinder von 8 – 12 Jahren

<http://www.mein-kika.de>

Community für Kinder und Jugendliche bis 15 Jahre

<http://www.kindernetz.de>

Community für Kinder und Jugendliche bis 15 Jahre

<http://www.kidsville.de>

Mitmachstadt für Kinder

<http://www.flimmo.tv>

Informationen zu Fernsehsendungen, die Kinder interessieren

<http://www.schau-hin.info>

Initiative, die Eltern und Erziehenden dabei unterstützen will, ihre Kinder im Umgang mit Medien zu stärken

<http://www.spieleratgeber-nrw.de>

pädagogischer Ratgeber zu Computerspielen, bietet Basiswissen zum Thema Computerspiele und Spielebeurteilungen

<http://www.spielbar.de>

Plattform der Bundeszentrale für Politische Bildung zum Thema Computerspiele mit Informationen über Computerspiele und pädagogischen Beurteilungen

<http://www.klicksafe.de>

Sensibilisierungskampagne der Europäischen Kommission zu Sicherheitsthemen und Entwicklungen im Internet für Kinder, Jugendliche, Eltern und pädagogische Fachkräfte sowie Internetanbieter

http://irights.info/fileadmin/texte/material/broschuere_klicksafe_irights_urheberrecht_internet.pdf

Broschüre: „Nicht alles, was geht, ist auch erlaubt! Urheber- und Persönlichkeitsrechte im Internet“ (von klicksafe.de und irights.info)

[http://www.lehrer-online.de/heimliche-](http://www.lehrer-online.de/heimliche-bildaufnahmen.php?sid=22921017316753639227988748874030)

[bildaufnahmen.php?sid=22921017316753639227988748874030](http://www.lehrer-online.de/heimliche-bildaufnahmen.php?sid=22921017316753639227988748874030)

Verbot heimlicher Bildaufnahmen – lehrer-online: Heimliche Fotos – etwa mit dem Foto-Handy – sind nicht erlaubt, wenn dadurch der „höchstpersönliche Lebensbereich“ des Fotografierten verletzt wird.

<http://www.juraserv.de/medienrecht/das-allgemeine-pers-nlichkeitsrecht.html>

Informationen zum Persönlichkeitsrecht unter juraserv.de

<http://de.wikipedia.org/wiki/Pers%C3%B6nlichkeitsrecht>

Informationen zum Persönlichkeitsrecht in Wikipedia

<http://www.ajs.nrw.de>

Bezug der Broschüre „Cyber-Mobbing“ der Arbeitsgemeinschaft Kinder- und Jugendschutz (AJS) Nordrhein-Westfalen mit ausführlichen Informationen zum Thema Cybermobbing. Die Broschüre richtet sich an pädagogische Fachkräfte, Eltern und Jugendliche.

Glossar

Susanne Eggert