



basis

- 6 Stephan Münte-Goussar
Portfolios und ePortfolios.
Einblicke zu Funktionen, Formen und Nutzungsmöglichkeiten sowie zu Potenzialen und Risiken

diskussion

- 10 Stephan Münte-Goussar
Portfolio – Selbsttechnik zwischen Reformpädagogik, Selbstvermarktung und Bildung.
Kritische Anmerkungen zu Funktionen von Portfolios in neuen Ökonomien
- 14 Julius Othmer und Andreas Weich
„Der Lehrer ist froh, weil er weiß: Du bist soundso.“
Selbsttechnologien in Facebook und ePortfolios

service

- 59 **Vorschau**
59 **Impressum**

Kurzfassungen unter
www.friedrich-verlag.de

Ihre Nummern im Friedrich Verlag:
Leserservice: 0511/40004-153
Redaktion: 0511/40004-125

praxis

18 *individualisierung*

- Felix Winter
18 **Portfolioarbeit: Leistungsbewertung individualisieren.**
Die Leistungsbewertung für die pädagogischen Aufgaben zurückgewinnen
- Johanna F. Schwarz
22 **Das Portfolio – ein Zeitfresser? Individuelle (Zeit-)Gefäße für personales Lernen**
- 25 **Praxisbeispiel 1:**
Zusammenspiel von „book report“ mit ePortfolios im Englischunterricht
- 26 **Praxisbeispiel 2:**
„Wie wir wohnen“ – Portfolios ermöglichen verständnisintensiven und interessegeleiteten Mathematikunterricht

28 *reflexion*

- Thomas Häcker und Jan Seemann
28 **Portfolioarbeit – eine Einübung aller Beteiligten in kritische Reflexion.**
Perspektiven auf Chancen und Risiken reflexiver Aspekte von ePortfolios
- 32 **Praxisbeispiel 1:**
Vom Mediencurriculum bis zum Schüler-Medienportfolio im Unterrichtsalltag
- 34 **Praxisbeispiel 2:**
Einsatz von ePortfolios bei experimentellen Übungen: Chancen und Potenziale

36 *lebenslanges lernen*

- Harry Neß
36 **Das „Professionalisierungs-Portfolio“.**
Dokumentation lebenslangen Lernens im standardisierten Lehrerportfolio
- 39 **Praxisbeispiel 1:**
Portfolio Praxiselemente
- 40 **Praxisbeispiel 2:**
ePortfolio TUHH

Freigeben für

Hinzufügen Öffentlich im WWW

Hinzufügen Angemeldete

Nutzer/innen

Hinzufügen Kontakte

Für Gruppen freigeben

Hinzufügen Alle meine Gruppen

Hinzufügen Online-Begleitung PH
Schulp...



werkstatt

43 tools

- Stephan Münte-Goussar
- 42 **Europass und Qualifikationsrahmen. ePortfolio-Initiativen in Europa**
- Harry Neß
- 43 **Work in Progress. ProfilPASS-System um eine e-Variante erweitert**
- Peter Großböck
- 44 **Die Open-Source-ePortfolio-Software Mahara. Eine ePortfolio-Lösung mit Social Networking Tool**
- Matthias Finck und Peter Koch
- 46 **CommSy. Ein einfaches Tool zur Entwicklung von ePortfolios**
- Annemarie Hauf-Tulodziecki
- 48 **Portfolio:Medienkompetenz. Unterstützung bei der Entwicklung und Dokumentation von Medienkompetenz**

50 web 2.0

- Dominik Petko
- 50 **Der Weblog als Lerntagebuch. Neue Möglichkeiten mit dem lerntagebuch.ch**

magazin

berufe

- Anne Schulz
- 53 **Social Media Management: Die difizile Gratwanderung der Auftragskommunikation**

rezension

- Alexander König
- 54 **Erfolgreiches E-Learning**

rezension

- Alexander König
- 55 **Digitale Medien in der Schule**

rezension

- Wolf-Rüdiger Wagner
- 56 **Nachhaltige Mediennutzung**

werkzeuge

- Uwe Klemm
- 57 **Bildungsrelevante Ressourcen gemeinsam erfassen und teilen mit Edutags**

- 58 *ins netz gegangen*

- 58 *pinnwand*

Heft 85: Berichtigungen

Leider finden sich im Artikel „Mediendistribution der Länder“ (S. 34–38) an zahlreichen Stellen falsche Informationen. Wir werden in der nächsten Ausgabe einen berichtigten Artikel abdrucken.

Desweiteren findet sich im Impressum eine falsche Quellenangabe zum Hefttitel. Titelbild der Ausgabe Nr. 85: © Vladimir Glazkov – Fotolia.com.

Ihre Redaktion