

83/2011 | Lernplattformen

Hrsg.: Alexander König

basis

**Von genutzten und ungenutzten Potenzialen.
Verändern Lernplattformen Schule und Unterricht?**
Alexander König

praxis

schulentwicklung
**Lernplattformen in der Schulentwicklung.
Implementierungsstrategien und Einsatzszenarien**
Alexander König

schulentwicklung
Praxisbeispiel 1: Moodle total: mit der Einführung von Bildungs-IT zu einer nachhaltigen Schulentwicklung

<http://filder-benden.de/Schulprogramm/Neue%20Medien/Die%20neuen%20Medien%20am%20FilderBenden/>

Infos u. a. zu Moodle am Gymnasium in den Filder Benden

<http://www.moodleschule.de/>

<http://www.moodletreff.de>

Infos zu Moodle in Schule und Unterricht

<http://www.bedework.org/bedework/>

Bedework-Kalender

Praxisbeispiel 2: Motivation und Moodle oder: Wie motiviere ich meine Kolleginnen und Kollegen?

<http://www.seminare-bw.de/servlet/PB/menu/1220589/index.html?ROOT=1122437>

Infos zu E-Learning am Staatlichen Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Berufliche Schulen) Karlsruhe

unterricht
**Szenarien für den Einsatz von Lernplattformen.
Blended-Learning-Szenarien in allgemeinbildenden Schulen**
Uwe Klemm

<http://www.lernraum-berlin.de>

Lernausgangslage-Tests (Berlin) in Form von Moodlekursen

unterricht
Praxisbeispiel 1: Digitale Lerntagebücher im Mathematikunterricht der Unterstufe
<https://mittelfranken.bayernmoodle.de/course/view.php?id=276>
Kurs im Bayernmoodle

Praxisbeispiel 2: Sprechkompetenz mit Moodle fördern

<http://schulmoodle-saar.lpm.uni-sb.de/mfek/course/view.php?id=740> (Zugangsschlüssel für den

Gastzugang: sprechkompetenz)

Beispielkurs Sprechkompetenz

<http://audacity.sourceforge.net>

Audioeditor „Audacity“

<http://dict.leo.org/>

<http://www.pons.eu>

Online-Wörterbücher

Praxisbeispiel 3: Blogs als Lernplattformen für die Grundschule nutzen

<http://online-grundschule.de/blog/klasse4/>

Blog der 4. Klasse

<http://wordpress-deutschland.org/>

Information und Download der WordPress-Blog-Software auf den eigenen Webserver

Praxisbeispiel 4: Diigo im (Geschichts-)Unterricht

<http://groups.diigo.com/group/geschichtsunterricht>

(offene Lehrer-Gruppe „Geschichtsunterricht“ auf Diigo; Kursgruppen sind in der Regel geschlossene Benutzergruppen und deshalb nicht ohne Passwort einsehbar)

<http://groups.diigo.com/group/history-teachers>

Englischsprachige Gruppe „History Teachers“:

<http://www.mister-wong.de/>

deutschsprachiger Social-Bookmarking-Dienst „Mister Wong“

<https://www.sugarsync.com/>

mehrsprachiges Tool zum Dateiaustausch

Praxisbeispiel 5: Einer für alle ... Gemeinsame Abschlusstests mit Moodle schreiben

<http://www.lernraum-berlin.de/cundu> (Testkurs)

Beispielkurs für Test

fortbildung

Kompetent werden im Umgang mit Lernplattformen.

Lehrerbildungskonzepte im Überblick

Alexander König

<http://www3.edumoodle.at/kurs/>

Selbstlernkurs Moodle-Live

<http://www.kompetenzzentrum-it.de/fortbildung/>

tutoriell begleiteter Selbstlernkurs Moodlehoch-12

<http://www.e-lisa-academy.at/>

kooperative Online-Seminare „Moodlen lernen“

<http://www.saarlernnetz.de/>

3-Schritte-E-Learning (Ilias)

fortbildung

Praxisbeispiel 1: Peer-Coaching im Saarland

<http://lernweltsaar.helliwood.de/Schulen/Seiten/peercoaching.aspx>

Peercoaching in der Lehrerfortbildung

<http://www.lpm.uni-sb.de/typo3/index.php?id=1845>

Informationen zum hier vorgestellten Projekt

<http://www.ibi.tu-berlin.de/>

IBI Berlin

http://www.saarland.de/ministerium_bildung.htm

Bildungsministerium Saarland

<http://www.partners-in-learning.de/Initiative/Seiten/UeberInitiative.aspx>

Microsoft Partners in Learning

Praxisbeispiel 2: „Weniger ist mehr“ – Einführung von Lernplattformen in der Praxis

<http://www.lehrerfreund.de/medien>

Weitere Informationen zum Thema Fortbildung

werkstatt

plattformen

Die Qual der Wahl.

Analyse von Learning Management Systemen für den praktischen Einsatz in der Schule

Olga Engel, Thomas Knaus und Robert Ogonowski

<http://moodle.org/>

Lernplattform auf Open-Source-Basis

<http://dms.bildung.hessen.de>

Das vom hessischen Amt für Lehrerbildung (AfL) betreute System wird von einigen Schulen als Lernplattform genutzt.

<http://www.lo-net2.de>

Online-Plattform, auf der Schulen virtuelle Arbeitsräume („virtuelle Klassenzimmer“) einrichten können. Die Plattform ist mit eLearning-Werkzeugen ausgestattet und in einen Schüler- und Lehrerbereich aufgeteilt.

<https://www.edunex.de/>

Edunex selbst beruht auf der Plattform selGO (Selbstständiges Lernen mit digitalen Medien in der gymnasialen Oberstufe) und wurde von T-Systems entwickelt.

<http://de.fronter.info/>

kommerzielles norwegisches Lernwerkzeug

plattformen

lo-net² vernetzt die Schule!

Mit Courselets interaktive Lerninhalte bei lo-net² selbst erstellen

Michael Bornkessel

<http://www.lo-net2.de>

Plattform lo-net₂

<http://www.lo-net2.de/wws/11663400.php>

lo-net₂ Courselets

<http://www.webweaver.de>

WebWeaver® Suite

plattformen

„Lernwelt Saar“.

Eine Lernplattform auf SharePoint-Basis

Günter Hoffmann

<http://lernweltsaar.helliwood.de>

Lernplattform „Lernwelt Saar“

<http://sharepoint.microsoft.com/de-at/Seiten/default.aspx>

Informationen zur Plattform „SharePoint“ von Microsoft

plattformen

Fronter.

Ein virtuelles Schulgebäude für die Zusammenarbeit im Kollegium und zur Lernunterstützung

Christine Pauligk

<http://www.fronter.de>

Lernplattform Fronter

<http://frontersupport.com>

Informationen zum Support von Fronter

<http://www.equella.com>

Digitales Repositorium Equella (Suche, Verwaltung und Erstellung von Inhalten)

plattformen

ILIAS.

Die Lernplattform im praktischen Einsatz

André Günther, Uwe Hassel und Jörg Steinhausen

<http://www.ilias.de>

Lernplattform ILIAS

<http://www.saarland.de/SID-3E724395-3D9492C7/74137.htm>

Informationen zum „School Award für mediengestütztes Lernen im Unterricht“ (SALU)

<http://tgbbz1-sb.de/>

Technisch-Gewerbliches Berufsbildungszentrum I

<http://www.dfki.de>

Deutsches Forschungszentrum für Künstliche Intelligenz

<http://www.celtech.de>

Centre for E-Learning Technology

plattformen

Moodle.

Unterrichtliche Möglichkeiten einer modular aufgebauten Lernplattform

Guido Wojaczek

magazin

aus- & weiterbildung

Lernplattformen in der Hochschullehre aus studentischer Sicht

Manuel Altenkirch und Holger Meeh

schulentwicklung

Peer-Coaching: Eine neue Form der Schulentwicklung im Bereich der Medienbildung

Stefan Neureiter

<http://www.schule-interaktiv.de>

Website des Projekts „Schule interaktiv“, u. a. mit dokumentierten Unterrichtseinheiten

rezension

Mit Medien unterrichten

Stefan Aufenanger

werkzeuge

Edunite: Schulorganisation im Zeitalter der Cloud

Christof Gans

<http://www.edunite.info/>

Informationen zu edunite

medien

Kreative Medienarbeit mit dem Handy

Wolf-Rüdiger Wagner

<http://www.qualiboxx.de>

Website „Qualiboxx“

<http://medienundbildung.com/mymobile/materialien/episoden/>

Handyfilm-Projekte

berufe

Medienpädagogin werden! Aber wie?

Anne Schulz

<http://www.uni-regensburg.de>

Lehramtsstudium mit Erweiterungsfach „Medienpädagogik“ an der Universität Regensburg

<http://www.ohm-hochschule.de>

Georg-Simon-Ohm-Hochschule Nürnberg: Angebot medienpädagogischer Fach-Module im Bachelor-Studiengang „Soziale Arbeit“

<http://www.hs-merseburg.de>

Bachelor-Studiengang „Kultur- und Medienpädagogik“ an der Hochschule Merseburg

<http://www.uni-leipzig.de>

Universität Leipzig: Bachelor Kommunikations- und Medienwissenschaft mit Wahlmodul Medienpädagogik

<http://www.ph-gmuend.de>

<http://www.ph-ludwigsburg.de>

PH Schwäbisch Gmünd und PH Ludwigsburg: Erweiterungsstudiengänge und Erweiterungsprüfungen im Rahmen von Master-Lehramtsqualifikationen

<http://www.fh-koeln.de>

<http://www.donau-uni.ac.at>

Master-Studium „Handlungsorientierte Medienpädagogik – Spielerische Ansätze in der Jugendmedienarbeit“ an der FH Köln in Kooperation mit der Donau Universität Krenz

<http://www.ph-freiburg.de>

Studium „Medien in der Bildung“ an der Pädagogischen Hochschule Freiburg und der Hochschule Offenburg