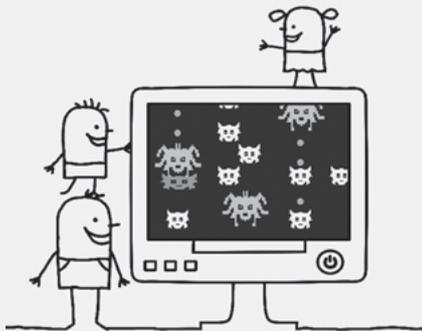


themenschwerpunkt



einstiege

familien & medien

- 6** Familie Auliya aus Leipzig
- Familie Götze aus Magdeburg
- Familie Mezoued aus Leipzig
- Familie Schäfer aus Norderstedt
- Familie Volkmann aus Schneverdingen
- Familie Witthoff aus Leipzig
- Aufgezeichnet von Anja Hartung

daten & zahlen

- 12** Das Medienhandeln in Familien
- Kerstin Meyer

basis

- 13** Familie und Medien. Komplexe Einsichten aus der Forschung in einen oftmals kulturkritisch trivialisierten Zusammenhang
- Andreas Lange
- 17** Digitale Medien: Brücke oder Barriere zwischen den Generationen? Medienhandeln als Modus intergenerativer Verständigung in Familie und Schule
- Burkhard Schäffer

praxisimpulse

- 21** „Falsche Vorstellungen?“ Medien und das Generationenverhältnis in der Schule aus der Sicht junger Menschen
- Anja Hartung, Bianca Meise, Lucia Müller und Wolfgang Reißmann
- 26** Medienbildung als Gemeinschaftsprojekt. Erziehungsvereinbarungen zwischen Schule und Familie
- Claudia Kuttner
- 30** Generation Walkman meets Digital Na(t)ives. Aufklärung von Eltern zum Thema „Digitale Medien“
- Günter Steppich

differenz

- 32** *hintergrund* Familie als Ressource wahrnehmen. Die Bedeutung von Computern und Internet in Migrantenfamilien
- Kai-Uwe Hugger und Mareike Hugger
- 36** *praxis* Rapsong, Fotostory, Handyvideo. Möglichkeiten einer Projektwoche zur Erforschung des familialen Medienalltags
- Pavlina Trnka, Vanessa Gottlebe, Elisabeth Stiebritz und Reinhard Nolle

intergenerative kommunikationsräume

- hintergrund*
- 39** „Netspeak“, „Cyberslang“ oder „Chat-Slang“? Wie Heranwachsende in virtuellen Welten kommunizieren
- Ein Interview mit Jannis Androutsopoulos (Fragen: Anja Hartung)
- praxis*
- 42** Netzwerke im Fokus. Eine Projektidee zur intergenerativen Auseinandersetzung über Online-Plattformen
- Dietmar Hoge, Sylvia Kaufmann, Claudia Kuttner und Petra Moritz

intergenerative lernanlässe

- hintergrund*
- 45** Generationenübergreifend spielen. Die „ComputerSpielSchule“ in Leipzig
- Hartmut Warkus
- praxis*
- 48** Videospiele und Spielvideo. Ein Projektvorschlag zur intergenerativen Auseinandersetzung mit digitalen Spielen in der Schule
- Marten Fütterer, Kristina Jonas und Martin Wesch (schulpädagogische Beratung)



praxisimpuls

51 1000 & eine E-Mail. Eine Lernpatengeschichte

› Wolfgang Reißmann

intergenerative begegnungsräume

hintergrund

53 Genealogische Erkundungen im Internet. Familiengeschichten als intersubjektive Bedeutungsaushand- lung und schöpferische Refiguration von Zeit

› Anja Hartung

praxis

56 Das digitale Familienalbum. Ein Projekt zum generationenüber- greifenden Lernen mit Medien

› Monika Muthsam und Sebastian Ring

59 vorschau / impressum

Kurzfassungen unter
www.friedrich-verlag.de

Ihre Nummern im Friedrich Verlag:

› Leserservice: 0511/40004-153

› Redaktion: 0511/40004-125