

basis

Wie die Medien unseren Zugang zur Wirklichkeit verändern.

Die Entwicklung von Medialitätsbewusstsein als zentrale medienpädagogische Aufgabe

Wolf-Rüdiger Wagner

<http://db2.nibis.de/1db/cuvo/ausgabe/index.php?mat1=16>

Bildungsstandards der KMK

<http://www.kmk.org/aktuell/070614-globale-entwicklung.pdf>

Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung

<http://nibis.ni.schule.de/~dvpb-nds/dokumente/031218gpjeStandards.pdf>

Bildungsstandards für das Fach Politik

praxis

grundschule

Medien bewusst nutzen lernen.

Anregungen zum Aufbau von Medienwissen und Medialitätsbewusstsein im Kontext selbstständigen Lernens an der Grundschule

Claudia Henrichwark

physik/naturwissenschaften

Bilder lesen lernen.

Informationen und Anregungen zum Einsatz bildhafter Darstellungen

Thomas Rubitzko und Raimund Girwidz

<http://www.physikonline.net> (dort: „Mechanik 1 > Überlagerte Bewegungen > Schuss“)

Video „Schuss“ (Girwidz 2004)

<http://www.film-phl.de> (dort: „Software > Virtueller Fotoapparat“)

Simulation „Virtueller Fotoapparat“

physik/biologie

Is what you see what you get?

Oder: Was sieht man eigentlich auf Bildern?

Roland Berger

http://www.focus.de/gesundheit/ratgeber/herz/diagnose/verfahren/untersuchungen_aid_8525.html

Von der Blutuntersuchung über das EKG bis zum Röntgen: die bekanntesten Diagnoseverfahren mit ihren Vor- und Nachteilen

<http://www.stern.de/kopfschmerz/diagnose/:Bildgebende-Verfahren-Fotogalerie-Innenen-K%F6rpers/598057.html>

Bilder aus dem Inneren des Körpers

<http://pluslucis.univie.ac.at/PlusLucis/013/Medizin.pdf>

Berger, R.; Hofer, M.; Riedl, B.: Bildgebende Verfahren der medizinischen Diagnostik im Physikunterricht der Sekundarstufe I.

http://www.educ.ethz.ch/lehrpersonen/physik/unterrichtsmaterialien_phy/modernphysik/raster_tunnel/index

Dreyer, H. P.; Brovelli, D.; Cornaz, A.; Dünki, R.; Lohe H.-J.: Raster-Tunnel-Mikroskop.

mathematik

Modelle der Wirklichkeit.

Modellierung und Simulation zeitlicher Dynamiken mit Beständen und Flüssen

Günther Ossimitz

sport/deutsch

Wie wirklich ist das Fußballspiel wirklich?

Von der Fernsehübertragung zum Multimedia-Erlebnis

Wolfgang Schill

<http://de.wikipedia.org/wiki/Videobeweis>

Sachinformationen zum Thema Videobeweis

http://www.zeit.de/2005/12/Sport_2fVideobeweis

Artikel „Der kalte Blick. Warum es irrsinnig ist, den Videobeweis im Fußball zu fordern“
(DIE ZEIT, Nr.12, 17.03.2005)

<http://www.fussball->

[forum.de/viewtopic.php?t=6218&start=45&postdays=0&postorder=asc&highlight=&sid=768c9a0a7762809502a6e6b3f3bbcb80](http://www.fussball-forum.de/viewtopic.php?t=6218&start=45&postdays=0&postorder=asc&highlight=&sid=768c9a0a7762809502a6e6b3f3bbcb80)

Pro und Contra Videobeweis im Fußball

<http://www.baz.ch/forum/list.cfm?forum=689>

Online-Forum zum Thema „Was halten Sie vom Videobeweis im Fußball?“

<http://su.blogg.de/eintrag.php?id=168>

Pro Videobeweis im Profi-Fußball

http://www.deutsche-designkonferenz.de/blog/wp-content/uploads/2007/10/vortrag_glaser.pdf

Glaser, Peter: Primat des Visuellen? Methodische Hinweise zur Pro-und-Contra-Diskussion

http://www.bpb.de/methodik/9EAB4S,0,0,5_ProContraDebatte.html

Bundeszentrale für politische Bildung

http://www.teachsam.de/arb/arb_kontrdial_2_2.htm

teachsam – Lehren und Lernen online

<http://www.sowi-online.de/methoden/lexikon/pro-contra-debatte-boettger.htm>

sowi-online-Methodenlexikon

<http://de.wikipedia.org/wiki/Fan>

Informationen rund um das Thema „Fans“

<http://www.aktive-fans.de>

Website des „Bündnisses aktiver Fußballfans“

geographie

Die Welt in den Medien – die Welt in unseren Köpfen.

Medialitätsbewusstsein in der Geographiedidaktik

Yvonne Schleicher

<http://www.lehrer-online.de>

Das Fachportal Geographie von „Lehrer-Online“ bietet in vier Rubriken

(Unterrichtseinheiten, Linksammlung, Fachmedien, Didaktik) einen großen Fundus an

Unterrichtsvorschlägen zum Einsatz digitaler Medien

geschichte

Sichtweisen auf die Vergangenheit.

Mediale Quellen als Bausteine für Geschichtskonstruktionen wahrnehmen lernen

Waldemar Grosch

deutsch

**Zwischen PersonaScript und SchülerVZ.
Medialitätsbewusstsein im Fach Deutsch am Beispiel digitaler
Kommunikationsmöglichkeiten**

Volker Frederking und Axel Krommer

<http://www.schuelervz.de>

<http://www.studivz.de>

Webseiten sozialer Netzwerke für Schüler/innen bzw. Studierende

<http://www.medid.de>

Didaktischer Chat-Raum (DCR)

informatik/technik

**Your Wearable Body Lab.
Medium Computer: durch Gestalten bewusst werden**

Heidi Schelhowe

<http://www.dimeb.de/eduwear>

Informationen zum Projekt „Eduwear“, zu Workshops und Materialien

workspace

rechtschreibprüfung

**Die Differenz verstehen.
Rechtschreibprüfungs-Software als Korrektor?**

Elin-Birgit Berndt

clipboard & co

medienmanagement

**Lernen mit interaktiver Tafel und Internetplattform.
Eine Unterrichtswoche am Schulzentrum Geschwister Scholl in Bremerhaven**

Eberhard Neef

<http://www.bildungsplattform.bremerhaven.de>

<http://www.portal.schule.bremen.de>

Kollaborationsplattform für Bremer Schulen

magazin

standards

**Standards und Kompetenzorientierung in der Medienbildung: Sachsen-Anhalt bricht
auf**

Paul D. Bartsch

rezension

Renaissance der Medienkritik?

Wolf-Rüdiger Wagner

medien

Thema „Olympia“

Wolf-Rüdiger Wagner

<http://www.perseus.tufts.edu/Olympics/sports.html>

Website zu den antiken olympischen Spielen (englisch)

http://de.wikipedia.org/wiki/Olympische_Spiele_der_Antike

Olympische Spiele der Antike

<http://www.oec.at/museum/main.asp?kat1=11&kat2=132&kat3=242&vid=1>

Österreichisches Olympiamuseum

<http://www.wissen-digital.de/olympia/Historie>

Olympia-Lexikon

http://www.griechischebotschaft.de/olympia_2004/fotos.htm

Rekonstruktion der Bauten im Heiligtum von Olympia

<http://www6.dw->

[world.de/de/list_132.php?TYPE=ARTICLE&LEVEL=2&PARENT=135&FILTER=56&ORDER](http://www6.dw-world.de/de/list_132.php?TYPE=ARTICLE&LEVEL=2&PARENT=135&FILTER=56&ORDER)

Historische Disziplinen

<http://www.hamburger-bildungsserver.de/index.phtml?site=faecher.sport.olympia>

Die Olympischen Spiele 2008

<http://www.schule-bw.de/aktuelles/artikel?nr=1575>

Unruhen in Tibet – Boykott der olympischen Spiele?

http://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek_i/ethik/themen/menschenrechte/tibet/index.html

Menschenrechte in Tibet

<http://lernarchiv.bildung.hessen.de/globalern/themenglobalern/china2008/index.html>

Olympische Spiele in China

<http://www.lehrer-online.de/olympische-spiele.php>

Die Olympischen Spiele der Antike: Sport und Kult

<http://www.lehrer-online.de/sport-antike.php?sid=63533197811291042520958805880440>

„Schneller – höher – weiter!“ – Sport in der Antike

http://multimedia.olympic.org/pdf/en_report_1286.pdf

Von Olympia nach Athen

<http://www.lehrer-online.de/china-tibet-olympia.php>

China, Tibet und Olympia 2008

<http://www.lehrer-online.de/olympia-pekking.php>

Olympische Sommerspiele 2008 in Peking

<http://www.lehrer-online.de/webgis-olympia.php?sid=49028931123065500220958555855270>

WebGIS Schule – Olympische Spiele weltweit

<http://www.xtimeline.com/>

Software zum Erstellen von Zeitleisten

<http://www.shortnews.de/start.cfm?id=524955>

Der olympische Fackellauf

medien

Bilder von kleinen und großen Dingen

Wolf-Rüdiger Wagner

<http://www.nanoreisen.de/>

Nanoreisen – Abenteuer hinter dem Komma

<http://www.zdf.de/ZDFxt/module/space/start.html>

Virtuelle Reise durch das Sonnensystem

medien

Quellenqualität vs. Datenschutz: die Suchmaschine A9

Rainer Strzolka

diskussion

Wochenplan – eine Unterrichtsform des Internetzeitalters?

Karl Penzkofer

<http://www.dasbruckner.de/penzkofer/WoPla>

Wochenplan-Internetseite

<http://www.dasbruckner.de/penzkofer/WoPla/FragebogenWoPlaArbeit.pdf>

Befragung zur Wochenplannutzung am Anton-Bruckner-Gymnasium Straubing

<http://www.dasbruckner.de/penzkofer/NeuLuL>

Überlegungen zu „Neuem Lehren und Lernen“

neue berufe

Versierte Beratung durch Fotomedienfachleute

Anne Schulz

<http://www.photoindustrie-verband.de>

Photoindustrie-Verband

<http://www.bvt-ev.de>

Bundesverband Technik des Einzelhandels e. V. (BVT)