

Basisartikel

Medienkritik

Alte und neue Medien unter der Lupe

Stefan Aufenanger

Unterrichtspraxis

Kritischen Umgang mit Medien lernen

Anregungen für Unterrichtsprojekte

Stefan Aufenanger

Pixel für Pixel veränderbar

Digitale Fotografie und Bildmanipulation

Wolf-Rüdiger Wagner

http://www.ftd.de/technik/medien_internet/102475.html

Berichterstattung

<http://littlegreenfootballs.com/weblog/?entry=21956> Reuters Doctoring Photos from Beirut & only

Medienkritischer Blog

<http://about.reuters.com/aboutus/DE/editorial/>

Reuters: Redaktionsgrundsätze

Bildmanipulation: Wenn Bilder lügen

http://www.edubs.ch/lehrpersonen/links/link_suchen.pt?start=1&schulstufen=13&schulfaeche_r=15&stichwort=&order=1&suchen=Suche+starten

Bilderwelten und Weltbilder – Medienkompetenz – Computer – politische Bildung

http://www.lpb.bwue.de/aktuell/puu/1_05/medien.pdf

Bildmanipulation

<http://www.lernnetz-sh.de/kmLinux/doc/Gimp-Einfuehrung/bildmanipulation/bildmanipulation.html>

Römer in Berlin

<http://www.lehrer-online.de/url/roemer-in-berlin>

Bildbearbeitung und Zeichnen mit dem Computer

http://kunstunterricht.de/noframe/6_1.htm

Vorsicht Schnitt!

<http://www.mediaculture-online.de/Haupt-Werkrealschule.573.0.html>

Persönlichkeitsrecht schützt vor verdeckter Bildmanipulation

<http://www.bundesverfassungsgericht.de/bverfg/cgi/pressemitteilungen/frames/bvg05>

Handy-Klingeltöne selbst gemacht

Eine Unterrichtssequenz in Klasse 4

Conni Kastel

<http://www.netzcheckers.de>

<http://www.handysektor.de>

Internetplattformen für Jugendliche mit vielen nützlichen Verweisen

www.handysektor.de/index.php/bildergeschichten/klingeltoene

ausführliche und durch viele Screenshots gut verständliche Anleitung zum Programm „audacity“

<http://www.nokia.de/de/service/software/167964.htm>

Download des „Nokia PC Composer“

Alle Kühe sind lila! Oder?

Anregungen für medienkritische Projekte mit Grundschulkindern

Martin Leupold

www.grundschulwiki.de

kritische Einstellung gegenüber den Inhalten von Internetseiten

www.grundschulpost.de

kritische Einstellung gegenüber den Inhalten von E-Mail-Nachrichten

www.blinde-kuh.de

kritischer Vergleich zwischen Internetsuche und Suche z. B. in einem Lexikon

www.tipags.de

Arbeitsblätter zu den verschiedenen Themen

Revolution an der Ladenkasse

Anregungen für ein Webquest zu den Chancen und Risiken der RFID-Technik

Wolf-Rüdiger Wagner

Radio Frequency Identification

<http://www.lexikon-definition.de/RFID>

RFID ist kein Big Brother

<http://www.vdivde-it.de/ips/november2004/3.htm>

Technikfolgen-Abschätzung: Ubiquitäres Computing und Informationelle Selbstbestimmung

<http://www.taucis.hu-berlin.de/content/de/ueberblick/index.php>

RFID und allgegenwärtiges Computing

<http://www.datenschutzzentrum.de/material/tb/tb26/kap11.htm#Tz11.4>

Die StopRFID-Seiten des e. V.

<http://www.foebud.org/rfid>

Virtuelles Datenschutzbüro – mit Informationen und einer ausführlichen Link-Sammlung zum Thema RFID

<http://www.datenschutz.de/feature/detail/?featid=2>

Informationsforum RFID: ausführliche Informationen zu verschiedenen Aspekten aus Sicht der Anwender

<http://www.info-rfid.de/>

http://www.info-rfid.de/downloads/themenheft_rfid.pdf

RFID: Kleiner Chip, große Wirkung

<http://www.br-online.de/wissen-bildung/thema/rfid/index.xml>

RFID – Schnüffelchips für große Brüder

<http://www.netzwelt.de/sicherheit/rfid-schnueffelchips.html>

Datenschutz im 21. Jahrhundert (Alexander Roßnagel)

http://www.bpb.de/popup/popup_druckversion.html?guid=9GGQGR

RFID in der METRO Group

http://www.metrogroup.de/servlet/PB/menu/1014671_11/

Das Thema Datenschutz und RFID im Unterricht

<http://www.learn-line.nrw.de/angebote/neuemedien/medio/didaktik/sowi/reviewsowi01.htm>

RFID – Technik mit Nebenwirkungen

<http://www.mediaculture-online.de/RFID.942.0.html>

Clipboard & Co.

FLIGS

Eine E-Learning-Weiterbildung für das „Fremdsprachenlernen in der Grundschule“

Jens Bolhöfer

<http://www.nibis.de>

Website des Niedersächsischen Landesamts für Lehrerbildung und Schulentwicklung (NiLS)

<http://fligs.nibis.de>

Website der Lehrerfortbildung „Fremdsprachenlernen in der Grundschule“ mit freiem Zugang zu den Kursmaterialien

Magazin

Neue Berufe

Nichts für schwache Nerven

Neue Berufsausbildungen für die Call-Center-Branche

Anne Schulz

www.bibb.de

Bundesinstitut für Berufsbildung: Informationen u. a. über die Ausbildungsberufe „Servicefachkraft für Dialogmarketing“, „Kauffrau/mann für Dialogmarketing“, „Fachinformatiker/in“

www.call-center-forum.de

www.callcenterprofi.de

www.teletalk.de

www.callcenterworld.de

Branchenseiten

www.cca.nrw.de

Call-Center Akademie NRW

www.ddv.de

Deutscher Direktmarketing Verband e.V.

Chatten? Surfen? Aber sicher!

Wege zur schüler- und bildungsorientierten Internetnutzung

Claudia Henrichwark

www.webquests.de

www.sowi-online.de

www.lehrer-online.de

www.globales-lernen.de/WebQuest

Hinweise zu Webquests allgemein

www.webquest-forum.de

www.lernen-mit-webquests.de

www.webquests.de

www.lehrer-online.de

Beispiele zur fertigen Umsetzung

www.iwp.unisg.ch/WebQuests/GenTech/Beurteilung.html

www.globales-lernen.de/WebQuest

Hinweise zur Beurteilung der Webquest-Arbeit

www.seitenstark.de

www.internet-abc.de

www.milkmoon.de

www.internauten.de

www.geolino.de

www.kidsville.de

www.blinde-kuh.de

Verwendete Internetangebote für Kinder

<http://dict.leo.org>

Übersetzungsmöglichkeit Deutsch–Englisch oder Englisch–Deutsch

www.seitenstark.de/chat

moderierter Kinderchat (montags und mittwochs um 15 Uhr, freitags um 17 Uhr)

www.toggo.de

(kommerzielle) Seite zum Toggo-Fernsehprogramm

http://www.jugendschutz.net/materialien/chatten_ohne_risiko.html

<http://www.schulen-ans-netz.de/service/publikationen/dokus/chattenohnerisiko.pdf>

<http://www.stmas.bayern.de/familie/kinderschutz/chatten.htm>

Materialien zum Thema „Chatten“