

Dieser Themenschwerpunkt wurde betreut von: Prof. Dr. Stefan Aufenanger, Dr. Susanne Pacher, Rudolf Peschke,
Prof. Dr. Renate Schulz-Zander und Dr. Wolf-Rüdiger Wagner

themenschwerpunkt



2 vorschau / impressum

basisartikel

- 6 Auf dem Weg zu Bildungsstandards?**
Rückblick auf 20 Jahre
„Neue Technologien und Schule“
▶ Wolf-Rüdiger Wagner und Rudolf Peschke

Brauchen wir Bildungsstandards für die Medienbildung? Oder ist der Erwerb entsprechender Kompetenzen bereits ausreichend in Schule und Unterricht verankert? Der Basisartikel eröffnet den Blick auf Perspektiven durch eine Skizze des Weges, der bisher zurückgelegt wurde, und des heutigen Standorts.

diskussion

- 12 Standards für die Medienbildung?**
Anmerkungen zu Medien
und Bildungsstandards
▶ Ralph Hartung
- 14 Neuer Wein in alten Schläuchen?**
Entwicklung von
Bildungsstandards Informatik
▶ Norbert Breier, Torsten Brinda,
Michael Fothe, Steffen Friedrich,
Bernhard Koerber und
Hermann Puhlmann
- 16 Standards für die Medienbildung**
Schweizer Erfahrungen mit
der Entwicklung von Standards
▶ Heinz Moser

schwerpunkt 1

fächerstandards

- 19 Die Verortung von Medienbildung in den Fachdidaktiken**
Der Weg zur Verankerung im
schulischen Curriculum?
▶ Wolf-Rüdiger Wagner

schwerpunkt 2

lernkompetenzen

- 24 Das Lernen lernen mit Medien**
Medien- und Methoden-
kompetenzen als Basis-
kompetenzen für das Lernen
▶ Wolfgang Vaupel

unterrichtspraxis

- 26 Bücherdaten sortieren und filtern mit Excel**
Ein Praxisbeispiel zur
Lernkompetenz „Strukturieren“
▶ Karl-Heinz Assenmacher

unterrichtspraxis

- 28 Mit Videoclips Fördermaßnahmen dokumentieren**
Ein Praxisbeispiel zur
Lernkompetenz „Produzieren“
▶ Karl-Heinz Assenmacher

schwerpunkt 3

Rahmenpläne

- 30 Rahmenpläne und Mediencurricula**
Lernen über und mit Medien
systematisch verknüpfen
▶ Susanne Pacher

schulentwicklung

- 32 Das „Hennefer Medienkompetenz Modell HMkM“**
Standardorientierung als
Instrument von Unterrichtsent-
wicklung und Schulentwick-
lung auf Schulträgerebene
▶ Karl-Heinz Assenmacher

schulentwicklung

- 34 Medien in allen Fächern**
Medienerziehung und infor-
matische Bildung in den neuen
sächsischen Lehrplänen
▶ Thomas Brenner

schulentwicklung

- 36 Was macht Thüringen?**
Nicht nur Medienkunde:
ein übergreifendes Kon-
zept zur Medienbildung
▶ Hans-Eberhard Frank und Frank Giesel

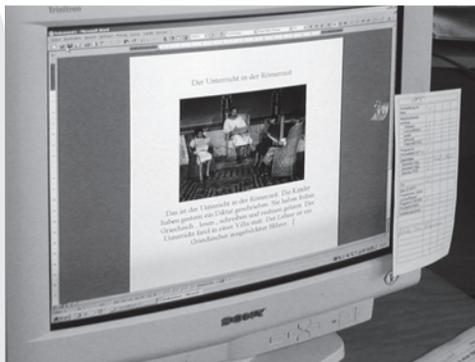
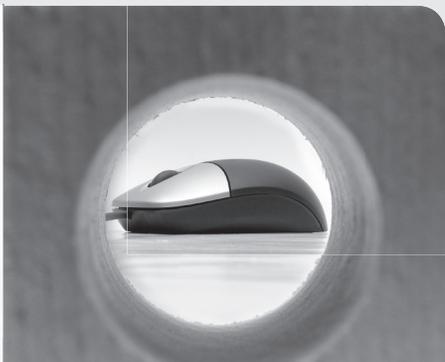
schwerpunkt 4

leitbilder

- 38 Technische Leitbilder**
IT-Ausstattung und pädagogische
Ziele in Wechselwirkung
▶ Rudolf Peschke

schulentwicklung

- 40 Technik ist ein Weg, nicht das Ziel.**
Einblicke in die pädagogische
und technische Entwicklung
der Frankfurter Wöhlerschule
▶ Thomas Trebing



© Claudia Below; Claudia Henrichwark

schwerpunkt 5

evaluation

42 Schulqualität und neue Medien

Der Stellenwert neuer Technologien bei der Entwicklung von Schule und Unterricht

► Rudolf Peschke und Wolf-Rüdiger Wagner

schulentwicklung

44 Blinde Flecken von Evaluation

Intensive Mediennutzung passt nicht ins Raster

► Helmut Frenzl

schulentwicklung

46 Evaluation als Anstoß

Das Medienkonzept der Halepaghen-Schule Buxtehude als Bestandteil von Qualitätsentwicklung

► Ulrich Amthor

workspace

49 Standards für die Medienbildung

Ein Standardmodell aus der Schweiz

► Heinz Moser

clipboard

sachkunde

56 Mediaplayer und Screenshots

Wie man mit digitalen Filmen in der Grundschule selbstständiges Lernen angeregen kann

► Claudia Henrichwark

magazin

neue berufe

58 Wir sind Sender!

Podcasts: Revolution oder technische Spielerei?

► Anne Schulz

diskussion

Computernutzung und Schülerleistungen:

60 Kontroverse zwischen OECD und ifo (Teil 2)

► Ludger Wößmann und Andreas Schleicher

medien

62 Materialien für den Geographieunterricht

► Yvonne Schleicher

medien

64 SESAM öffne dich

► Peter Jaklin

rezension

67 Bildschirm als Bühne

► Wolf-Rüdiger Wagner

Kurzfassungen unter
www.friedrich-verlag.de

Ihre Nummern im Friedrich Verlag:

- Abo-Service: 0511/40004-151
- Leserservice: 0511/40004-188
- Redaktion: 0511/40004-125