

Andrea Grote und Rudolf Peschke

Neues Lernen mit Medien: eine Entwicklungschance für ganztägig arbeitende Schulen

Als eine Reaktion auf negative Bildungsbefunde ist das Thema Ganztagsschule zu einem Schwerpunkt der bildungspolitischen Diskussion in Deutschland geworden. Die in allen Bundesländern entstehenden Ganztagsschulen wecken Hoffnungen auf eine veränderte pädagogische Praxis. Die Arbeit mit Computer und Internet kann wesentlich dazu beitragen, die Lernkultur so zu verändern, wie es den Anforderungen einer Informations- und Wissensgesellschaft entspricht. Im Basisartikel wird die Diskussion über die Möglichkeit und Notwendigkeit der Integration der neuen Medien in die pädagogische Praxis der Ganztagsschulen aufgegriffen. Vorrangig geht es dabei zurzeit nicht um Veränderungen des Kernunterrichts, sondern vor allem um die Gestaltung von Zusatzangeboten.

Kurzfassungen C + U 15 (2005) Heft 60, S. 6 - 10

Interview mit der Kognitionsforscherin Prof. Dr. Stern

Durch Medien lernt man immer etwas

In dem Interview beschreibt Prof. Dr. Stern, in welchen Bereichen der Computer und das Arbeiten mit Lernsoftware spezifische Vorteile für das Lernen mit sich bringt. Ihrer Meinung nach kommt dem Computer besonderer Bedeutung für die flexiblere Gestaltung und Individualisierung von Lernprozessen zu.

Kurzfassungen C + U 15 (2005) Heft 60, S. 11 - 13

Axel Wagner

IT-Paten für die Nachmittagsbetreuung

Ein Projekt am Saarpfalz-Gymnasium Homburg

Am Saarpfalz-Gymnasium in Homburg bieten ältere Schüler für jüngere Schüler Kurse zur Vermittlung von Medienkompetenz an. Schüler der Klassenstufen 5 und 6 erlernen unter Anleitung der IT-Paten den Umgang mit OpenOffice und dem Internet. Der Beitrag beschreibt die Erfahrungen mit dem „Patensystem“ und seine Einbindung in das Schulprogramm, in dem die gegenseitige Verantwortung nach dem Prinzip des Miteinander-Füreinander einen wichtigen Schwerpunkt bildet.

C + U 15 (2005) Heft 60, S. 14 - 15

Roman Wallrich

IT-Zertifikate im Rahmen des Schulkonzepts

Die IT-Academy an der Gesamtschule Saarbrücken-Bellevue

Lernen und Arbeiten am Computer ist seit über zehn Jahren ein Schwerpunkt im Schulprofil der Gesamtschule Saarbrücken-Bellevue. Der Beitrag beschreibt wie die Schülerinnen und Schüler ab Klasse 5 unterrichtsbegleitend an die Arbeit mit dem PC herangeführt werden. Angeboten wird für die Schülerinnen und Schüler der Klassen 9 und 10 die Teilnahme an einer Prüfung, die mit dem Microsoft-Zertifikat abgeschlossen werden kann.

C + U 15 (2005) Heft 60, S. 16 - 17

Ralf Geisbusch

Projekt „Klassen-Homepage“

Ganztagsunterricht aus Schülersicht

An der Langenbergschule, einer Haupt- und Realschule im hessischen Birkenau, zählen Informatikangebote, in denen u. a. auch der ECDL-Computerführerschein erworben werden kann, zu den Wahlpflichtangeboten im Rahmen des Ganztagsprojekts. Im Mittelpunkt des Beitrags steht der Bericht über das Projekt „Klassen-Homepage“, in dem die Erfahrungen einer Schulklasse mit dem Ganztagsprojekt dargestellt werden.

C + U 15 (2005) Heft 60, S. 18 - 19

Fritz Hock

Projekt „Jahres-DVD“

Zum Mehrwert digitaler Medien für die Ganztagschule

Die Regionale Schule Wörth ist seit 2002 eine Ganztagschule in Angebotsform. Einer der Schwerpunkte in dem Angebot an Arbeitsgemeinschaften liegt auf der Arbeit mit digitalen Medien. Hierzu zählen u. a. eine „Filmwerkstatt“, eine AG „Digitales Fotografieren“ und AGs zur Gestaltung der Schulhomepage. Welchen Mehrwert digitale Medien für die Angebote einer Ganztagschule bieten, wird am Beispiel des Projekts „Jahres-DVD“ beschrieben.

C + U 15 (2005) Heft 60, S. 20 - 21

Andreas Zwengel

Aufbau einer Berufsbilder-Bibliothek

Dokumentieren und Präsentieren mit neuen Medien

An der Peter-Petersen-Schule, dem Beratungs- und Förderzentrum des Landkreises Darmstadt-Dieburg, entstand nach der Einführung kontinuierlicher Praxistage das Projekt „Berufsbilder-Bibliothek“. Dabei handelt es sich um eine Sammlung von Filmen und Informationsmaterial zu unterschiedlichen Berufsbildern, die mit den Schülern erarbeitet werden. Der Bericht geht insbesondere auf die Förderaspekte dieses Projekts ein.

C + U 15 (2005) Heft 60, S. 22 - 23

Günter Peifer

Mission to Sky

Schülerinnen und Schüler starten einen Wetterballon

An diesem Bericht über den Start eines Wetterballons im Rahmen des Projekts „Innovative Ganztagschule“ wird deutlich, welche Bedeutung die Kooperation mit außerschulischen Partnern für die Ausgestaltung des Nachmittagsangebotes an Ganztagschulen haben kann. Das hier beschriebene Projekt war in dieser Form nur durch die Unterstützung durch Mitglieder des Deutschen Amateur-Radio-Clubs zu realisieren. Andererseits wird an diesem Projektbericht deutlich, wie wichtig es ist, die Freiräume, die durch das ganztägige Lernen entstehen, für innovative Vorhaben zu nutzen.

C + U 15 (2005) Heft 60, S. 24 - 26

Burkhard Lutz

Selbstständiges Lernen

An der Offenen Schule Waldau, einer Integrierten Gesamtschule in Kassel, stehen für alle Schülerinnen und Schüler pro Woche zwei bis drei Stunden „Freies Lernen“ auf dem Stundenplan. In zunehmendem Umfang werden bei den hier realisierten Projekten Computer und Internet zur Recherche, Erarbeitung und Präsentation genutzt. U. a. ist die Pflege der schuleigenen Streuobstwiese ein fester Bestandteil des „Freien Lernens“ in den Jahrgängen 9 und 10. Wie nachhaltiges Lernen im Informatikbereich durch Selbstständigkeit und Kreativität erreicht werden kann, wird an der Erstellung einer Website zu dem Projekt „Streuobstwiese“ beschrieben.

C + U 15 (2005) Heft 60, S. 27 - 28

