

Wolf-Rüdiger Wagner

Alltagskompetenz

Anforderungen an Selbsttätigkeit und Selbstverantwortung

Nach der PISA-Studie 2003 haben mehr als 20 Prozent der Fünfzehnjährigen in Deutschland so gut wie keine Vorstellung davon, für welche Zwecke der Computer ein geeignetes Hilfsmittel darstellen beziehungsweise wie man ihn angemessen nutzen könnte. Diesen Schülerinnen und Schülern scheint es in ihrer bisherigen Entwicklung an Lern- und Übungsgelegenheiten gefehlt zu haben, Computer und Internet als sinnvolles Hilfsmittel im Alltag oder als Lernwerkzeug für die Schule zu entdecken. Mit Blick auf diesen Befund beschäftigt sich der Basisartikel mit der zunehmenden Bedeutung des Internets für die Organisation des Alltags und beschreibt diese Entwicklung mit Blick auf die Aufgaben und Chancen, die sich daraus für Schule ergeben.

Computer + Unterricht 15 (2005), Heft 59, S. 6 - 10

Horst Hischer und Anselm Lambert

Was kostet Telefonieren mit dem Handy?

Strukturierung von Daten aus dem Internet

In dem hier beschriebenen Unterrichtsgang in einer Realschulklasse (8. Schuljahr) werden die Schülerinnen und Schüler am Beispiel der im Internet abrufbaren Handy-Tarife behutsam, exemplarisch und über einen großen Anteil an Eigentätigkeit mit den Möglichkeiten und Problemen der „Neuen Medien“ konfrontiert. Im Mathematikunterricht werden in Kooperation mit dem Deutschunterricht auf der Basis von Informationen aus dem Internet die Kosten berechnet, die beim Telefonieren in variierten Situationen bei unterschiedlichen Tarifen verschiedener Anbieter entstehen können.

Computer + Unterricht 15 (2005), Heft 59, S. 11 – 15

Anne Priebe

Zum Ersten, zum Zweiten, zum Dritten

Schnäppchenjagd im Internet

Das Internet-Auktionshaus eBay ist Kult. Einkaufen online ist „normal“ geworden. eBay ist der größte Marktplatz für fast alles und noch mehr. Jeder neue Teilnehmer ist dort willkommen, kann kaufen und verkaufen, sollte sich allerdings im ureigenen Interesse schnell mit den Gepflogenheiten vertraut machen. Online-Käufe sind nicht ganz ohne Risiko, deshalb wird „Informieren“ groß geschrieben. Das in diesem Beitrag vorgestellte WebQuest bietet die Möglichkeit, die Funktionsweise von Online-Marktplätzen genauer zu erkunden. Es geht um die Vorteile von Online-Auktionen, aber auch um mögliche Fallen.

Computer + Unterricht 15 (2005), Heft 59, S. 16 – 18

Sabine Aniol

Muss das sein?

Computer- und Interneteinsatz nicht nur in der Kreuzstich-AG (8. Jg)

An Erfahrungen in einer „Kreuzstich-AG“ wird gezeigt, dass die Einbeziehung von Computer und Internet nicht nur im Hinblick auf den Erwerb von Alltagskompetenzen, sondern auch fachdidaktisch Sinn macht. So erleichtert das Internet die selbständige Erarbeitung der theoretischen Grundlagen und der Technik des Kreuzstichs sowie von Informationen über die erforderlichen Materialien und Geräte. Darüber hinaus lassen sich heute mithilfe von Computerprogrammen Fotos oder auch handgezeichnete Vorlagen in Stickvorlagen verwandeln.

Computer + Unterricht 15 (2005), Heft 59, S. 19 – 20

Rolf Werning, Jessica Löser und Michael Urban

Mit dem Planspiel ins world wide web

Internet an Schulen für Lernhilfe

Im Rahmen des Unterrichtsvorhabens ging es darum zu beobachten, inwieweit durch offenere Unterrichtsformen die kompetente Nutzung des Internets verbessert werden kann. Für ein Planspiel wurden eine Reihe fiktiver Personen für die einzelnen Schülergruppen vorgegeben. Diese Personen waren etwas älter als die Schüler selbst, besuchten entweder ein Berufsbildungswerk, hatten einen Ausbildungsplatz in einer Bäckerei, lebten nach einer abgebrochenen Lehre von der Sozialhilfe oder in entsprechenden Lebensverhältnissen. Entscheidend war die Nähe zu der Lebensphase und zu der Lebenswelt der Schüler.

Computer + Unterricht 15 (2005), Heft 59, S. 21 – 23

Wolf-Rüdiger Wagner

Wie gefährlich sind Dinosaurier?

WebQuest zur Beurteilung der Qualität von Informationen aus dem Internet

Nach der Katastrophe im „Jurassic Park“ müssen Dr. Grant und Dr. Sattler nach neuen Wegen suchen, um ihre gentechnologischen Forschungen zu finanzieren. U. a. planen sie eine Website über Dinosaurier aufzubauen, um die Öffentlichkeit über diese urzeitlichen Geschöpfe aufzuklären. Die Aufgabe der Schülerinnen und Schüler besteht darin, arbeitsteilig in Forschungsteams verlässlich Informationen über verschiedene Dinosaurierarten im Internet zu recherchieren. Hierzu müssen sie die entsprechenden Internetseiten einem Qualitätscheck unterziehen.

Computer + Unterricht 15 (2005), Heft 59, S. 24 – 26

Empty rounded rectangular box for notes.

Empty rounded rectangular box for notes.

Empty rounded rectangular box for notes.

Empty rounded rectangular box for notes.