

Wirtschaft und Geschichte

Blickpunkt

*Günther Seeber***Fehlende empirische Forschung zu Lehr-Lern-Prozessen in der ökonomischen Bildung** 2

Basisartikel

*Karl-Josef Burkard, Günther Seeber***Wirtschaft und Geschichte** 4

Unterrichtspraxis

*Anja Eckstein***Die „Erfindung“ des Gelds** 9*Anja Eckstein***Die „Anfänge“ des bargeldlosen Zahlungsverkehrs** 11*Günther Seeber***Tulpenmanie – die erste Spekulationsblase** 13*Karl-Josef Burkard***Macht und Reichtum des Staats – der Merkantilismus** 16*Günther Seeber***Ansiedlungspolitik durch Anreize – die Kurpfalz im 17. Jahrhundert** 20*Holger Arndt***Die Industrielle Revolution in Großbritannien** 23*Holger Arndt***Der Industrialisierungsweg des Erfolgsmodells Japan** 27*Günther Seeber***Steineklopfen statt Armenhilfe** 30

Kommunale Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen vor 1914

*Heike Knortz***Die „Große Inflation“ 1914 – 1923** 33

Kriegsfinanzierung, Systemstabilisierung und Preisverfall

*Michael Schuhen***Der Schwarze Freitag** 38*Holger Arndt***Die soziale Marktwirtschaft der Bundesrepublik: Merkmale, Erfolge und Probleme** 42*Holger Arndt***Zentrale Planwirtschaft der DDR – kurzfristige Erfolge und langfristiges Versagen** 46*Miriam Becker, Michael Schuhen***Die Ölkrise 1973** 50

Forum

*Martina Schmette, Bernd Remmele***Empirische Forschung praxisnah vermitteln** 54

– Schüler erforschen Fragen der Berufsorientierung

*Karl-Josef Burkard***Eine Gesamtkonzeption für die ökonomische Bildung ab der Grundschule** 59*Michael Schuhen***Aristoteles** 63