

Mit Webtools arbeiten

Liebe Leserinnen und Leser,

immer drin, immer on, immer dabei – seit es Smartphones, Tablets, ipads und andere sogenannte mobile Endgeräte gibt, verlässt so mancher ohne das Internet in der Tasche nicht mehr das Haus: Zwei von drei Handy-Nutzern unter 20 besitzen heute ein kluges Telefon, das mit seinen Apps, Webtools und Webanwendungen die Herausforderungen des Lebens schneller und komfortabler lösen hilft (vgl. JIM-Studie 2013). Diese kleinen Programme lassen sich ohne technische Kenntnisse auch im Unterricht nutzen; viele Apps sind sogar eigens für Lern- und Unterrichtszwecke entwickelt (Edu-Apps). Mit ihnen kann man multimediale Lernprodukte unabhängig vom Lernort Schule gemeinsam erstellen, überarbeiten, präsentieren und austauschen.

Aber machen das „smarte“ Gerät und seine Programme seine Nutzer auch zu klugen Lernern? Eines muss klar sein: Englischunterricht muss nach wie vor konsequent von Inhalten, Themen und Aufgaben her gedacht sein. Apps sind darin kein Selbstzweck, sondern Werkzeuge, mit denen sich Blended Learning-Szenarien organisieren und steuern lassen, die mit traditionellen Mitteln vielleicht nicht möglich wären. Ihr didaktischer und methodischer Mehrwert für den Fremdsprachenlernprozess kann aber nur zum Tragen kommen, wenn ihr Einsatz reflektiert erfolgt und sich Lehrende und Lernende auch über die Risiken der Webtools bewusst sind.

Solveig Möhrle

SOLVEIG MÖHRLE
Redaktion



BASISARTIKEL

NANCY GRIMM | JULIA HAMMER

- 2** **Now, Here, and Everywhere**
Mit Edu-Apps Blended Learning-Szenarien gestalten
und mobil lernen

- 8** **Auswahlbibliografie**

METHODE IM FOKUS

NANCY GRIMM | JULIA HAMMER

- 10** **Einen Wikipedia-Eintrag mit Apps analysieren
und selbst formulieren** ab 10. Schuljahr

MAGAZIN

- 44** **Reading Corner: A Matter of Life and Death**
48 **Autorinnen und Autoren | Impressum**

UNTERRICHT

MARTIN FRITZE

- 12** **I Wanna Be a Rock Star** 6./7. Schuljahr
Eine Bewerbung mit Padlet schreiben

TOBIAS SCHNITTER

- 18** **A Day on the Oregon Trail** 8. Schuljahr
Tagebucheinträge mit TitanPad verfassen

VERENA HECKMANN | MANUELA BAUS

- 26** **What's Your Favourite Film?** 9. Schuljahr
Mit Edu-Glogster Filme empfehlen und Poster präsentieren

THOMAS STRASSER

- 32** **Them and Us** 10. Schuljahr
In einem mit Go!Animate produzierten Cartoon Stereotype
reflektieren

ANDREAS HOFER | NANCY GRIMM

- 38** **Interested? Follow My Blog!** 11./12. Schuljahr
Einen travel blog auf Facebook erstellen

Herausgegeben von NANCY GRIMM und JULIA HAMMER