

# Scaffolding

Liebe Leserinnen und Leser,

Scaffolding gehört ohne Zweifel zu *den* aktuellen Schlagwörtern des Fremdsprachenunterrichts. Für den „Fremdsprachlichen Unterricht Englisch“ Grund genug, das Thema erneut aufzugreifen. Denn während wir in 2010 den Fokus noch gezielt auf die Frage des Scaffolding im Bilingualen Unterricht gelegt hatten, widmet sich die vorliegende Ausgabe didaktischen Konzepten und Umsetzungsbeispielen für das Fremdsprachenlernen selbst. Aber auch hier gilt: Ziel von Scaffolding ist und bleibt, das eigenaktive Lernen nur so lange mit sprachlichen und kognitiven Mitteln zu unterstützen, bis die Lernenden Sprechaufgaben allein oder mit anderen selbstständig bewältigen können.



MARGRET LIEFNER-THIEM  
Redaktion

## BASISARTIKEL

- EIKE THÜRMANN  
**2 Scaffolding**  
Unterstützung für das selbstgesteuerte Lernen im Englischunterricht
- 9 Auswahlbibliografie**

## METHODE IM FOKUS

- EIKE THÜRMANN  
**10 Kleiner Werkzeugkasten für die Konstruktion von Sprechgerüsten**

## MAGAZIN

- 46 Rezensionen:** Pictures and Words
- 48 Rezensionen:** Wibbly Wobbly Timey Wimey ... Stuff  
50 Jahre *Dr Who*
- 49 Autorinnen und Autoren** | Impressum

## UNTERRICHT

- ANNIKA KOLB  
**14 Making a date for a sleepover** 5./6. Schuljahr  
Eine Verabredung am Telefon treffen
- BRITTA FREITAG-HILD  
**20 Giving advice to a friend** 7./8. Schuljahr  
Generische Sprechaufgaben zum dialogischen Sprechen
- EIKE THÜRMANN  
**26 Flying through the eye of a Hurricane** ab 9. Schuljahr  
„Gerüste“ für das Zusammenhängende Sprechen
- FRAUKE MATZ UND MICHAEL ROGGE  
**34 „Strap in, adventurers ...“** 9./10. Schuljahr  
Scaffolding kreativer Schreibprozesse am Beispiel des Romans *Artemis Fowl* von Eoin Colfer
- OLIVER MEYER  
**40 Fracking in North Dakota** Sekundarstufe II  
Scaffolding Higher Order Thinking Skills through Writing

Herausgegeben von EIKE THÜRMANN