

Editorial

Football and English are two of the world's truly global languages – die englische Fußballlegende Sir Bobby Charlton hat Recht. Besonders im Sommer 2006, wenn die Fußball-Weltmeisterschaft nach Deutschland kommt, wird Fußball wieder Gesprächsthema Nummer Eins auf Schulhöfen, im Freundeskreis oder unter Kollegen sein – weltweit. Die Fußballbegeisterung vereint Menschen unterschiedlicher Nationalität, aus verschiedenen Generationen, Schichten und Kulturen. Diese Fans haben nicht nur ein gemeinsames Thema, sondern auch eine Sprache, um darüber zu reden: Englisch.

Die Unterrichtsvorschläge in diesem Heft stellen Ihren Schülerinnen und Schülern nicht nur die Sprachmittel zur Verfügung, um das Match vom Vortrag heiß zu diskutieren und die internationale Berichterstattung in ihren Einzelheiten zu verfolgen. Sie sind auch Ausgangspunkt für eine Recherche zum Mutterland des Fußballs und der anderen WM-Teilnehmer. Die Begegnung der Nationen sind Anlass für interkulturelles Lernen. Wie kommt es dazu, dass sich die Spieltaktiken der Mannschaften unterscheiden und stimmt es, dass das brasilianische Team auch beim Kicken eigentlich Samba tanzt? Wer diese Fragen klären und noch mehr wissen will, kann dies in einem WebQuest tun und die Informationen von englischsprachigen Fußballseiten im Internet in Quizfragen für seine Mitschüler verwandeln. Das Interesse der Schülerinnen und Schüler am Fußball lässt sich für verschiedenste Lernaufgaben nutzen. Und nicht zuletzt hat der Fußball auch die Kinoleinwand erobert: Wie jugendliche Kicker durch ihren Sport Selbstbewusstsein gewinnen, sich als Fußballmigrant in ein neues Land eingliedern oder sich als Fußballerin gegen Vorurteile und kulturelle Beschränkungen durchsetzen, erfahren Sie in weiteren Artikeln in diesem Heft.

Solveig Möhrle, Redaktion

■ BASISARTIKEL

ENGELBERT THALER

2 Gott ist rund

Fußball und Englischunterricht

Alle reden über Fußball – warum und mit welchen Methoden man das auch im Englischunterricht tun sollte, begründet der Basisartikel.

7 Auswahlbibliografie

■ PRAXISARTIKEL

BERND HIERONYMUS

8 *Football in Britain*

Ein Mini-Projekt

In Gruppenarbeit erforschen Lerner das Mutterland des Fußballs.

6./7. Schuljahr

STEFAN ERHARDT

12 *The Wonderful World of Football Fans*

Die Fankultur in einem Projekt erkunden

Eine Vielzahl unterschiedlicher Textsorten legt das Denken von Fußballfans dar. Produkte der Arbeit an ihnen sind Präsentationen, eine Podiumsdiskussion und ein selbst erstelltes Film-Storyboard – durchaus fußballkritisch.

7.–10. Schuljahr

WERNER KIEWEG

18 **Aufgabenorientiertes Lernen mit Goal!**

Zur Arbeit mit einer Fußballseifenoper

Fußballmigrant Mani kommt zu einem Londoner Verein und will Englisch lernen. Hier sind zehn Methoden, wie Schülerinnen und Schüler mitlernen können.

9. Schuljahr

21 **Exploration Pages**

Spracharbeit zum Wortfeld Fußball und andere Arbeitsblätter rüsten die Lerner für die Weltmeisterschaft.

Sekundarstufe I

FRIDTJOF HERB

30 **Beckhams berühmte Bananenflanke**

Fußball spielen und in einer Talkshow drüber reden

Der Film *Bend It Like Beckham* regt eine Talkshow zum Thema Fußball an. Der Sportunterricht setzt das Sprechen in die Tat um.

9. Schuljahr

MARKUS RITTER

36 **World Wide Football**

Vom selbst erstellten Quiz zum Fußballwissen

Angeleitet von *webtasks* sammeln die Lerner Informationen über den Fußball. Dieses Wissen verwandeln sie in Multiple Choice-Quizfragen für ihre Mitschüler.

ab 9. Schuljahr

KARIN VOGT

40 **Footy in British Film**

Fußballspielen macht selbstbewusst – das zeigen die Filme *Bend It Like Beckham* und *There's Only One Jimmy Grimble*. Tagebucheinträge, *body biographies* und eine Filmrezension fördern die Auseinandersetzung mit den Filmen.

9./10. Schuljahr

Herausgeber des Thementeils: ENGELBERT THALER

■ MAGAZIN

46 REZENSIONEN

48 TERMINE/IMPRESSUM