

# Kinderarmut

## Grundsätzliches und Strittiges

JOHANNA GOLD, HANNA DIESEL, ANNETTE TEXTOR

### 4 **Wer passt, gewinnt?**

Von Kinderarmut, Chancen(un)gleichheit und Gerechtigkeit in Schule

CAROLIN BUTTERWEGGE, CHRISTOPH BUTTERWEGGE

### 8 **Kinderarmut – ein Kardinalproblem der Schule**

Lehrkräfte sind mit wachsender Bildungsungleichheit konfrontiert

MAI-ANH BOGER

### 13 **Kinderarmut – Klassismus – Inklusion**

Anregungen zur Verbindung dreier Diskurslinien

ULLRICH BAUER

### 17 **„Bildung schützt vor Armut!“**

Was bedeutet das in der Schulentwicklungsdiskussion?

## Praxis

T. A. DEUSZ, SILKE MARKESCH

### 20 **Alleinerziehend – alleingelassen?!**

Kinderarmut aus Sicht von Alleinerziehenden

JOHANNA GOLD

### 23 **Multiprofessionelle Teams**

Ein Team – verschiedene Blicke auf Kinderarmut

NASTASIA GROSS

### 26 **Die Rolle der Lehrkraft beim Umgang mit Kinderarmut**

Was drei Lehrkräfte der Bielefelder Laborschule darüber denken

AMREI DETTBARN, ANIKA GLIMM

### 28 **Kultur schafft Perspektive**

Wie kulturelles Lernen die Persönlichkeit formt

KATHRIN MEISE-WALKING, ANIKA LÜDEMANN

### 30 **Die Stärken sehen**

„Child at risk“ im Übergang

Interview

HANNA DIESEL, CHRISTIAN RADKE

### 33 **Inklusive Schulen denken Armut mit**

Die Haltung ist entscheidend



# LERNENDE SCHULE

Für die Praxis pädagogischer Schulentwicklung

## Magazin

Glosse

UDO KLINGER

### 36 Kinderreichtum

Schulleitungsinterview

### 37 Fünf Fragen an Michaela Fellner

STEFAN ZUMBRUNN-WÜRSCH

### 38 Der ganz normale Alltag oder: KI ist keine Pandemie

Ein kurzer Erfahrungsbericht aus der  
Kantonsschule Solothurn

Service

### 40 Impressum / Vorschau

## 105 | WERKSTATT

HANNA DIESEL, JOHANNA GOLD, ANNETTE TEXTOR

### Armutssensible Schulentwicklung

#### 3 Armutssensible Kulturen schaffen

#### 4 Armut erkennen

Material 1

#### 6 Kosten von Schule für Familien

Material 2

#### 7 Statussymbole und ihre Bedeutung

Material 3

#### 8 Mein Kontakt mit Armut

Material 4

#### 9 Armutssensible Strukturen schaffen

#### 10 Kompetenzen im Kollegium sichtbar machen

Material 5

#### 11 Den Förderverein stärken

Material 6

#### 13 Armutssensible Praktiken schaffen

#### 14 Mobilisierung und Verteilung von Ressourcen

Material 7

#### 15 Die Schüler\*innen als Ressource nutzen

Material 8

#### 16 Linksammlung und Literaturtipps

Material 9



#### Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Code

in das Suchfenster auf

[www.friedrich-verlag.de](http://www.friedrich-verlag.de) ein,

um alle editierbaren Werkstatt-Materialien  
dieser Ausgabe herunterzuladen.