

Liebe Leser:innen,

wir wünschen allen Kindern und Jugendlichen, dass sie möglichst unbeschwert aufwachsen und einen breiten Zugang zu Bildung bekommen, unabhängig davon, wo sie geboren werden und ob sie Mädchen oder Jungen sind. Leider haben längst nicht alle Kinder das Glück, solche Startbedingungen ins Leben zu bekommen. Unsere Beiträge geben Einblicke in das Leben von Kindern, die erhebliche Strapazen auf sich nehmen, um zur Schule zu kommen. Sie handeln von Kindern, die auf der Flucht sind und daher teilweise von Bildung ausgeschlossen werden oder von Kindern, die bereits im Grundschulalter im Bergwerk arbeiten müssen und daher nicht zur Schule gehen können.

Kinder und Jugendliche erkennen zum Teil beeindruckend klar Probleme und Ungerechtigkeiten und entwickeln Visionen und Ideen, um Dinge, die sie nicht weiter hinnehmen wollen, zu verändern. Sie zeigen, dass häufig schon mit kleinen Veränderungen und dem Engagement im eigenen, begrenzten Lebensumfeld viel bewegt werden kann.

Lassen Sie sich von den Lebensgeschichten der Kinder und ihrem Mut zu Veränderungen inspirieren und holen sie sich Anregungen für Ihren Unterricht. Viel Freude beim Ausprobieren der Unterrichtsvorschläge wünscht Ihnen

Wiebke Gehring

MATERIALBEILAGE:

2 mal 6 Karteikarten in DIN A5 zum Beitrag „Niemand ist zu klein, ein Vorbild zu sein!“

Neu: Aus zwei Heften wird ein Heft

Kompakt und übersichtlich:
Materialseiten jetzt direkt beim
Themenbeitrag

Im Abo enthalten:
**geographie heute
digital**

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
<https://fr-vlg.de/gh>

Kinder

Heft 367 | herausgegeben von Monika Reuschenbach

BASISARTIKEL

- Monika Reuschenbach
2 Kinder dieser Welt
Mutige Kinder gestalten die Welt von morgen

ZUM THEMA

- ab Klasse 5
8 Mit Google Street View virtuell unterwegs
Landschaften wahrnehmen und entdecken
- ab Klasse 6
15 Wie Kinder unterwegs sind
Schul- und Freizeitwege auf ihre kindgerechte Gestaltung untersuchen und Verbesserungsvorschläge entwickeln
- ab Klasse 5
24 Mein Schulweg – dein Schulweg
Ein vermeintlich gewöhnlicher Weg unter der Lupe
- ab Klasse 6
32 Sammeln für die Umwelt
Was Kinder für unsere Umwelt leisten am Beispiel von Lilly Platt
- ab Klasse 7
38 Kinderarbeit – mit Recht?
Das Dilemma der Kinderarbeiter in den Minen von Potosi
- ab Klasse 7
45 Kinder auf der Flucht
Recht auf Bildung für geflüchtete Kinder
- ab Klasse 7
53 Niemand ist zu klein, ein Vorbild zu sein!
Wenn sich Kinder für eine bessere Welt einsetzen
- ab Klasse 9
59 Die Kinder Indiens in Schatten und Licht
Kritisch-reflexiver Umgang mit Armutindizes

MAGAZIN

- 67 Ancient Earth Globe**
Ein Ausflug in die erdgeschichtliche Vergangenheit über einen animierten, interaktiven Globus
- 68 Marie Tharp – Entdeckerin des Meeresbodens**
Über eine bisher fast unsichtbare Wissenschaftlerin und ihren längst überfälligen Platz in unseren Schulbüchern
- 72 Autorinnen und Autoren/Vorschau/Impressum**



Die Downloads dieser Ausgabe finden Sie in Ihrem Kundenkonto.

Weitere Infos erhalten Sie unter
www.friedrich-verlag.de/digital