

# digital unterrichten

## ENGLISCH

6 | 2021



### LIEBE LESERIN, LIEBER LESER!

Für dieses Heft habe ich mir erneut Verstärkung dazugeholt. Meine Kollegin Elvira Schulz zeigt u. a., wie schon junge Lernende mithilfe eines digitalen *tools* eigene Kreuzworträtsel erstellen können. Außerdem stelle ich Ihnen die *pencil metaphor* vor. Vielleicht hilft Sie Ihnen dabei, Ihr eigenes Handeln zu reflektieren. Viel Spaß beim Lesen und Ausprobieren. Wir freuen uns über Ihre Rückmeldungen!

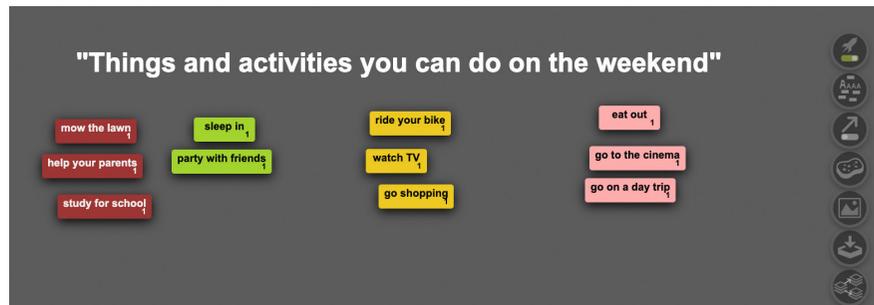
Fabian Lorenz,  
Herausgeber

### AUS DEM INHALT

**Ein Abschluss-Quiz mit Kahoot! gestalten**

**Wortschatz festigen mit dem XWords-Generator**

**Eigene Hörverstehensübungen erstellen lassen mit LearningApps**



Mit der Kartenabfrage lassen sich schnell Ideen sammeln, clustern und farblich gruppieren. (Foto: erstellt mit ONCOO)

## Online cooperation

### Kooperatives Lernen mit digitalen Werkzeugen gestalten

Die Webseite <https://www.oncoo.de/> bietet zur Unterstützung kooperativer Lern- und Arbeitsprozesse eine Vielzahl an kostenlosen, einfach zu verwendenden digitalen Werkzeugen. Zur Nutzung der Werkzeuge muss nichts heruntergeladen werden und es ist auch keine Anmeldung oder Registrierung erforderlich. So können die Lernenden auch mit ihren eigenen Geräten arbeiten, sollten die Schulgeräte gerade nicht verfügbar sein. Der Service ist DSGVO konform. Mithilfe von ONCOO lassen sich u. a. Kartenabfragen, Lerntempoduette sowie die Placemat-Methode umsetzen. Unter <https://www.oncoo.de/oncoo.php> finden Sie Informationen zu allen Werkzeugen sowie einen Link zu passenden Erklärvideos.

Der Ablauf der Nutzung ist immer gleich: Zunächst wählen Sie als Lehrkraft eines der Kooperationswerkzeuge aus. Als nächstes müssen Sie, je

nach gewähltem *tool*, ein paar Grundeinstellungen wie Gruppengröße oder Aufgabenstellung vornehmen. Nun wird ein QR-Code angezeigt, den die Lernenden nutzen, um der *session* beizutreten. Gleichzeitig erhalten Sie eine URL zur Lehrer- bzw. Tafelansicht. Hier werden alle Eingaben in Echtzeit für die ganze Klasse sichtbar gemacht.

Nutzen Sie z. B. eine einfache Kartenabfrage zur Wortschatzaktivierung: *Things and activities you can do on the weekend*. Die Lernenden fügen einfach mithilfe ihrer Endgeräte Aktivitäten hinzu. Anschließend können diese an der Tafel übersichtlich angeordnet und sogar farblich sortiert werden. Fertig ist das gemeinsam erstellte Wortfeld, das nun als Bilddatei heruntergeladen und gespeichert werden kann. Im Beitrag *Everyday heroes* (S. 10/11) zeige ich eine weitere Einsatzmöglichkeit der angebotenen *tools*. Viel Spaß beim Ausprobieren!

Die digitale Ausgabe (inkl. Downloads) finden Sie in Ihrem Kundenkonto.



Weitere Infos erhalten Sie unter:  
[www.friedrich-verlag.de/digital](http://www.friedrich-verlag.de/digital)