

# Hallo!

Diese Streifen – wie heißen die noch gleich? Ach ja: Säulendiagramme! Und wie ging das noch mit dem Durchschnitt? Mit diesen SMART-Tests, die ursprünglich in Australien entwickelt wurden, kannst du herausfinden, was du schon sicher kannst und an welchen Stellen du vielleicht noch Erklärungen benötigst. Hier kannst du dein Wissen aus drei Bereichen der Statistik testen. Im Teil 1 „Bildidiagramme“ und „Säulendiagramme und Balkendiagramme“ (Teil 2 und Teil 3) geht es um Darstellungsarten von Daten und wie man Informationen aus ihnen herausliest. Bei „Das arithmetische Mittel“ (Teil 4 bis Teil 8) kannst du herausfinden, ob du auch schwierigere Aufgaben dazu lösen kannst, z. B. wenn sich die Datenmenge verändert. Am Ende bekommst du Lösungen und auch Tipps zu den Aufgaben. Besprecht die Aufgaben auch in der Klasse, wenn ihr noch Fragen habt.

Kommst du deinen Fehlern auf die Spur? Viel Spaß mit den Aufgaben und nicht mogeln! 😊

Bärbel Barzel, Annika Fiebig, Merve Güzey, Miriam Romberg & Paul Tyrichter

1

## 1.1 Eissorten

Laura arbeitet in einem Eiscafé. Heute sind die Eissorten Vanille, Schokolade, Amarena und Erdbeere im Angebot.

- a) Fülle die Lücken mit den im Diagramm aufgelisteten Eissorten. Die beliebteste Eissorte, die heute verkauft wurde, ist

\_\_\_\_\_.

Die Sorte \_\_\_\_\_ wurde heute fünfmal verkauft.

- b) Die Eissorte Amarena wurde  mal verkauft.

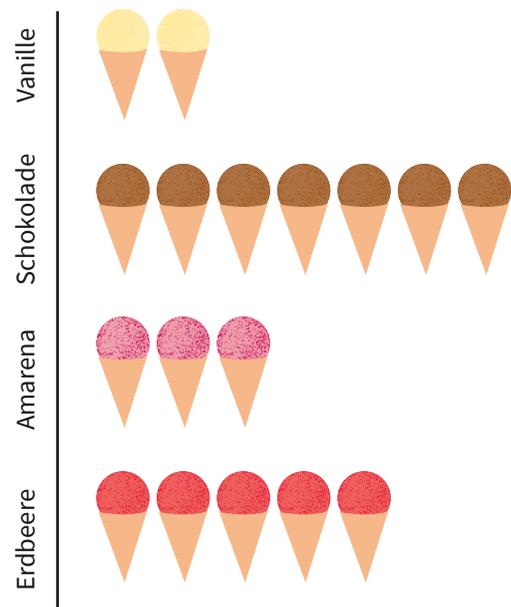
↳

- c) Die Gesamtanzahl der verkauften Eiswaffeln beträgt .

↳

- d) Es wurde  mal mehr Schokoladeneis verkauft als Vanilleeis.

↳

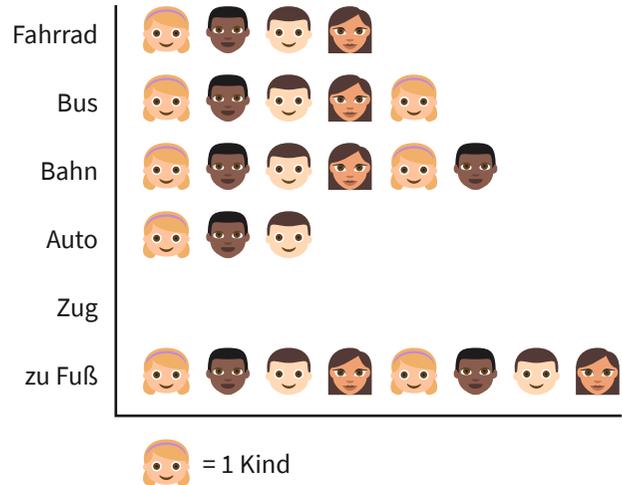


 = 1 Eis

1

## 1.2 Schulweg

Eine Klasse hat gemeinsam in einem Diagramm erfasst, wie die einzelnen Kinder zur Schule kommen.



a)  Kinder fahren mit dem Bus zur Schule.

→

b) Es kommen  Kinder mehr mit der Bahn als mit dem Fahrrad zur Schule.

→

c) Laut Diagramm kommen die meisten Kinder \_\_\_\_\_ zur Schule.

Genau drei Kinder legen den Schulweg \_\_\_\_\_ zurück.

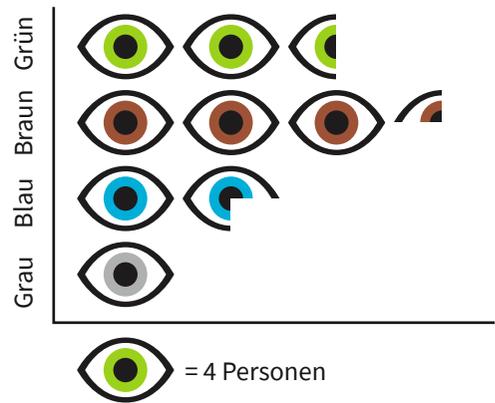
d) Das Diagramm sagt uns zur Nutzung des Zugs ...

- ... nichts. Diese Zeile braucht man nicht.  ..., dass in der Nähe der Schule kein Zug fährt.
- ..., dass keine Kinder der Klasse den Zug zur Schule nehmen.  ..., dass vergessen wurde zu fragen, ob jemand mit dem Zug zur Schule fährt.

e) Insgesamt gibt es  Kinder in der Klasse: →

## 1.3 Augenfarbe

Eine Klasse hat ein Diagramm zu den Augenfarben der Kinder erstellt.



a) Die am wenigsten vorkommende Augenfarbe ist \_\_\_\_\_.

b) Genau vier Personen haben \_\_\_\_\_ Augen.

c) Es gibt  Kinder mit braunen Augen.

→

d) Insgesamt gibt es  Kinder in der Klasse.

→

e) Wie viele Augensymbole müssten gezeichnet werden, wenn neun Kinder schwarze Augen hätten?

- 2   $2\frac{1}{4}$    $2\frac{1}{2}$   4   $4\frac{1}{2}$   9  36

f) Es gibt  Personen mehr mit grünen Augen als mit blauen Augen.

→

1

### 1.4 Pflanzaktion

Im Rahmen einer Pflanzaktion wurde ein Waldgebiet neu bepflanzt. Folgendes Diagramm zeigt die Bäume, die in dem Gebiet gepflanzt wurden.

a) Die Anzahl an gepflanzten Kiefern beträgt .

- ↳

b) Die am häufigsten gepflanzten Bäume waren \_\_\_\_\_.

Es wurden genau 200 \_\_\_\_\_ gepflanzt.

c) Es gab  mehr Fichten als Lärchen.

- ↳

d) Um weitere 450 gepflanzte Bäume einer anderen Art darzustellen, wäre die Anzahl an Baum-Symbolen:

- 4     4 1/2     5     400     450

e) Die Gesamtanzahl der gepflanzten Bäume betrug:

- 16     16 1/2     17     17 1/2     18     1600     1650     1700

f) Die Angabe zur Tanne zeigt uns ...

- ... nichts. Diese Spalte braucht man nicht.     ..., dass keine neuen Tannen gepflanzt wurden.  
 ..., dass die Tannen nicht gezählt wurden.     ..., dass sie keine Tannen mehr hatten.

