

## Matthias ...

Nur Matthias bemerkt, dass Katharina Hilfe braucht. Er bietet seine Hilfe an.

Lies bis Seite 7 und sieh dir die Bilder an.

**Warum glaubt Katharina zuerst nicht, dass Matthias ihr helfen kann? Schreibe es auf.**

---

---

**Warum ändert Katharina ihre Meinung?  
Tauscht euch in der Klasse aus.**



Die Leute sind wirklich blind,  
für mich und meinen Hund  
warst du nicht zu übersehen.

**Was könnte Matthias damit meinen? Schreibe auf.  
Tausche dich danach mit einem Partnerkind aus.**

---

---

## ... und Cindy

Matthias hat einen Blindenhund, der ihn immer begleitet. Der Hund heißt Cindy.

Lies bis Seite 9 und sieh dir die Bilder an.



**Was kann Cindy alles? Markiere grün.  
Was kann Cindy aber nicht? Markiere rot.**

Menschen suchen

einen Weg finden

vor Ampeln und  
Stufen warten

an Gehsteigkanten  
stehenbleiben

einen Stadtplan  
lesen

um Hindernisse  
herumführen

**Suche dir ein Partnerkind. Führt euch abwechselnd  
mit verbundenen Augen durch die Klasse.  
Beantworte anschließend die Fragen.**

- Worauf musstest du beim Führen besonders achten?

---



---

- Wie hast du dich gefühlt, als du geführt wurdest?

---



---

## Mit den Ohren sehen

Zuerst hat Katharina Mitleid mit Matthias.  
Aber dann erkennt sie:



Du siehst mit  
deinen Ohren mehr als ich  
mit meinen Augen.

Lies bis Seite 13 und sieh dir die Bilder an.

**Was kann Matthias alles hören, was er nicht sieht?  
Schreibe es auf. Vergleiche mit einem anderen Kind.**

---



---



---



---



---



---



---



---



**Spielt gemeinsam:**

„Ich höre etwas,  
was du nicht siehst.“