



## Liebe Leser:innen,

„Wissen Sie in der Regel, was Sie hoffen?“, „Beneiden Sie manchmal Tiere, die ohne Hoffnung auszukommen scheinen, z. B. Fische in einem Aquarium?“, „Wieso weinen die Sterbenden nie?“, „Wenn Sie alles Lachen abziehen, das auf Kosten von Dritten geht: Finden Sie, dass Sie oft Humor haben?“ (Max Frisch, Fragebogen) Max Frisch hat die Frage zur literarischen Kunstform erhoben. Elf Themen widmet er je einen „Fragebogen“ mit oft zum Nachdenken und Diskutieren anregenden, durchaus aber auch irritierenden, humorvollen, provokativen Fragen.

Gute Fragen sind auch in der Pädagogik eine Kunst. Gelingt es uns mit einer Frage, Schüler:innen zu erreichen, Denkprozesse in Gang zu setzen, kognitive und persönliche Entwicklung anzuregen, zu begleiten und zu fördern?

Unsere Literaturrecherche zur Kunst des guten Fragens war ernüchternd. Also begaben wir uns auf Spurensuche: Was sagen versierte Lehrende? Welche Impulse geben Wissenschaftler:innen? Was haben wir selbst in der Lehrpraxis erlebt? Wo begegnen uns eigentlich Fragen? Spannend war auch der Blick über den schulpädagogischen Tellerrand: die Perspektiven von „Fragenexpert:innen“ aus anderen Professionen wie der systemischen Beratung, der Kunst oder dem „großen Fragenden“ Willi Weitzel.

Wenn Schule ein Ort der Bildung ist, wie können Fragen diesem Anspruch gerecht werden? Welche Fragen können dazu beitragen, dass Bildung gelingt?

Die Frage nach „guten Fragen“ hat sich als ebenso komplex wie lohnend entpuppt. Wir danken allen Autor:innen, die sich mit uns auf diese Suche begeben haben und dieses Heft mit ihren Perspektiven bereichern. Und wir wünschen Ihnen, unseren Leser:innen, dass Sie beim Lesen auf neue, anregende Fragen stoßen, für sich selbst und auch für Ihren Unterricht!

Seien Sie gespannt darauf zu lesen, welchen Fragen zum großen Thema „Gute Fragen“ sich unsere Autor:innen widmen!

### Ihr Herausgeber:innenteam

**Kati Ahl, Birte Friedrichs, Thomas Klaffke, Nikola Poitzmann und Mike Zergiebel sowie Ina Kaul als Gastherausgeberin**

*Mit diesem Heft verabschiede ich, Birte Friedrichs, mich als Mitherausgeberin von Klasse leiten, um mich anderen Aufgaben zu widmen. Es war mir eine Ehre und ein Vergnügen, seit der ersten Stunde an der Entstehung dieser Zeitschrift und den ersten 26 Ausgaben mitwirken zu können.*

**Welche Fragen können dazu beitragen, dass Bildung gelingt?**

**Im Abo enthalten:  
Klasse Leiten  
digital**

So erhalten Sie Zugang zur digitalen Ausgabe:  
<https://fr-vlg.de/kl>

Schule verändert sich,  
**Klasse Leiten** auch –  
freuen Sie sich mit uns  
auf die kommende  
Ausgabe!



11



22

## ZUM THEMA

Ina Kaul

**Gut gefragt ist ... [gar nicht so einfach]** 4  
Die Frage nach der Frage im Unterricht

## PRAXIS

Neda Mohagheghi

**Systemische Fragen – hilfreich für die Schule?** 8  
Von Fragen, die einen Unterschied machen

Anja Rothermel

**Empowerment in der Schule** 11  
Wie Lerncoachinggespräche Schüler:innen beim selbstständigen Lernen unterstützen

Udo Klinger

**Gute Forschungsfragen** 14  
Forschendes Lernen anbahnen und begleiten

Isabel Schneider-Wölfinger

**Frag-würdig** 18  
Zum Philosophieren und Theologisieren mit Kindern anregen

Kerstin Weike-Bierbüsse

**„Was interessiert dich daran?“** 22  
Kompetenzorientierte Fragen zum Nachdenken in Feedbackgesprächen

Kati Ahl

**Stressfragen oder Fragenstress** 25  
Helfende Fragen im Sinne der Marte-Meo-Methode

Regina Heil

**Welche Ideen zur Veränderung habt ihr?** 26  
Ressourcenorientiertes und lösungsfokussiertes Fragen in einer demokratischen Unterrichtskultur

Corinna Lugert

**Wem gehört das Problem?** 28  
Strukturierende Gedanken zu Elterngesprächen aus systemischer Sicht

Nikola Poitzmann

**Wenn du ein Tier wärest, welches wärest du und warum?** 30  
Kennenlernfragen als Türöffner zu persönlichen Geschichten, Träumen und Interessen

Elke Hilliger | Johannes Kühn

**The question is inside you!** 32  
Den eigenen Fragen nachgehen mit dem socialsciences|lab Kassel

Mike Zergiebel | Marco Ringel | Jochen Vatter

**Fragen, Fragen, Fragen** 34  
Fragenkarten zur Organisation von Klassenthemen, zum Thema Klassenrat und Englischunterricht sowie ein Buchtipp zum Unterrichtsgespräch

Birte Friedrichs | Ina Kaul

**Den Schlüssel zur richtigen Frage finden** 36  
Ein Interview rund ums Thema Fragenstellen mit Willi Weitzel („Willi wills wissen“)

Kati Ahl

**Wie führe ich ein gelungenes Interview?** 38  
Tipps für Schüler:innen zur Planung von Interviewfragen