

Liebe Leser:innen,

ob Brot oder Müsli zum Frühstück, Fleisch oder Gemüse zum Mittagessen: Die Landwirt:innen in Deutschland und weltweit versorgen uns mit Lebensmitteln, die wir täglichen verzehren. Doch die Landwirtschaft erfüllt noch viele weitere Aufgaben – von der Landschaftspflege über den Erhalt der Artenvielfalt bis hin zum Anbau von nachwachsenden Rohstoffen zur Gewinnung von Energie.

Allerdings steht die Landwirtschaft aktuell vor großen Herausforderungen: Die Folgen der globalen Erwärmung wie Dürren oder regional auftretende Starkregenereignisse und Überschwemmungen gefährden die Ernte. Global geht fruchtbarer Boden verloren durch Versiegelung, Desertifikation oder Bodendegradation. Zudem muss eine wachsende Weltbevölkerung mit Nahrungsmitteln versorgt werden. Wie also kann eine zukunftsfähige Landwirtschaft gestaltet werden, die nachhaltig und ressourcenschonend betrieben werden und zudem die globale Bevölkerung ausreichend mit gesunden Lebensmitteln versorgen kann – und für die Landwirt:innen ein angemessenes Auskommen generiert?

Alternative Konzepte der Landwirtschaft thematisieren die Unterrichtsbeiträge dieser Ausgabe. Ob Urban-Gardening-Projekte, die Solidarische Landwirtschaft oder Terra Preta: Den Unterrichtsbeiträgen zugrunde liegt die Frage, ob diese ein Konzept für die Zukunft darstellen. Die Grundlage der Landwirtschaft, der Boden und dessen Struktur sowie Funktion, wird in einem Stationenlernen thematisiert, bei dem die Schüler:innen sich die Inhalte mit der Sketchnote-Methode erarbeiten. Viel Freude mit der Ausgabe wünscht Ihnen
Claudia Imwalle

Das **MATERIALPAKET** im Überblick:

- ▶ Materialheft mit Kopiervorlagen auf 30 Seiten
- ▶ 12 Stationenkarten zum Beitrag „Boden ist ein knappes Gut“

Im Abo enthalten:
**geographie heute
digital**

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)

Zukunftsfähige Landwirtschaft

Heft 361 | herausgegeben von Monika Reuschenbach

BASISARTIKEL

Monika Reuschenbach

2 **Zukunftsfähige Landwirtschaft**

Kann uns die Landwirtschaft zukünftig noch ernähren?

ZUM THEMA

Stefan Lesch

ab Klasse 5 **10 **Leben und Arbeiten auf dem Bauernhof****

Auf einer Exkursion die Landwirtschaft im Nahraum mithilfe eines Forscherheftes erkunden

Hannah Lathan

ab Klasse 6 **14 **Wie wachsen Weihnachtsbäume in Deutschland?****

Anhand eines differenzierten Stationenlernens den Weihnachtsbaumanbau analysieren

Martin Riecke

ab Klasse 8 **20 **Gärtnern in der Stadt****

Das Konzept des Urban Gardenings kennenlernen

Wolfgang Fraedrich

ab Klasse 8 **23 **Solidarische Landwirtschaft – ein Modell für die Zukunft?****

Die Bedeutung des Prinzips hinsichtlich seiner Nachhaltigkeit bewerten

Monika Reuschenbach · Annett Kaldich

ab Klasse 9 **28 **Boden ist ein knappes Gut****

Bedeutung und Funktionen des Bodens in einem Stationenlernen erarbeiten

Janis Fögele · Michael Richter

ab Klasse 8 **34 **Des einen Freud ist des anderen Leid****

Eine Storymap zu den Folgen von El Niño in Nordperu

Thomas Hoffmann

ab Klasse 10 **39 **Mit Terra Preta die Welt retten?****

Die Wirksamkeit im Kontext der nachhaltigen Entwicklung erläutern

MAGAZIN

Helen Kaufmann

44 **Landwirtschaft erleben**

Das neu konzipierte Agrarmuseum Burgrain als außerschulischer Lernort – nicht nur für das Fach Geographie

Sören-Kristian Berger

46 **Digitale Argumentationswippe**

Rezension

47 **Das Waldbuch**

48 **Autorinnen und Autoren/Vorschau/Impressum**



Die Downloads dieser Ausgabe finden Sie in Ihrem Kundenkonto.

Weitere Infos erhalten Sie unter
www.friedrich-verlag.de/digital