



Infos

Downloads und Audio-CD

Computersysteme verfügen seit einigen Jahren in der Regel nicht mehr über CD-Laufwerke. Daher stellen wir Ihnen mit dieser Ausgabe digitale Bestandteile der Zeitschrift als Download zur Verfügung. Die Downloads dieser Ausgabe finden Sie in Ihrem Kundenkonto. Weitere Infos erhalten Sie unter www.friedrich-verlag.de/digital.

Hörtexte und Musik erhalten Sie nicht nur als mp3-Dateien zum Download, sondern auch auf einer Audio-CD, die Sie mit einem CD-Player im Klassenraum nutzen können.

Nr. **86**
1. Quartal | 2024
Bestell-Nr. 13786

GRUNDSCHULE ENGLISCH



Wortschatz aufbauen

86 | 2024

Wortschatz aufbauen

TOPIC

Sonja Brunsmeier

2 More than words

Wortschatzarbeit im Englischunterricht der Grundschule

RESOURCES

Nadine Großheimann

6 Learning words with rituals

Rituale in der Wortschatzarbeit kompetenzförderlich einsetzen

Andrea Biermanski

8 I spy with my little eye ...

Von Impulsfrage bis Ratespiel, von Audio bis *picture dictionary*

Constanze Dreßler

12 Today is Monday

Einen Bilderbuchklassiker für die Wortschatzarbeit einsetzen

Martina Kankowski

16 Let me show you what I know!

Visualisierungen als Merkhilfen

Rachel Hall

18 The Koala Who Could

Ein Bilderbuch, das Mut macht, Neues zu wagen

Karolina Marques Pereira

22 Moving around on your dream playground

Mit Embodied Learning neuen Wortschatz individuell erarbeiten und festigen

Christiane Doms

24 In my town

Kommunikative und kontextualisierte Wortschatzarbeit

Miriam Nienhaus

28 What does a robot need to move?

Mit Bee-Bots das Programmieren in einer authentischen Sprachhandlungssituation anbahnen



Dear teachers,

words, words, words – Wörter sind die Bausteine unserer Sprache. Diese Ausgabe von GRUNDSCHULE ENGLISCH bietet Ihnen vielfältige und abwechslungsreiche Anregungen, sowohl rezeptiven / passiven als auch produktiven / aktiven Wortschatz in Ihrem Englischunterricht zu erarbeiten und handlungsorientiert anzuwenden. Analoge Medien (Bilderbücher) wie auch digitale Medien (Bee-Bots) regen dazu an, sich aktiv mit der englischen Sprache auseinanderzusetzen. In kommunikativen Situationen entstehen für die Schüler:innen verschiedenste Gelegenheiten, den fremdsprachlichen Wortschatz einfach „nebenbei“ zu erwerben, aber auch Möglichkeiten, sich diesen bewusst (z. B. durch die Vermittlung von Lernstrategien) anzueignen. Durch weiterführende spielerische Übungen und Wiederholungen kann der Wortschatz dann langfristig verankert werden.

Beim Lesen der Ausgabe wird Ihnen schnell deutlich werden, dass eine gut geplante, altersangemessene und umfangreiche Wortschatzarbeit die Grundlage für eine gute lexikalische Kompetenz Ihrer Schüler:innen legt, die es den Kindern erlaubt, sich kompetent und umfangreich in der englischen Sprache ausdrücken zu können.

Wir wünschen Ihnen eine interessante Lektüre und viel Freude beim Umsetzen der Ideen in Ihrem Englischunterricht!

Sonja Brunsmeier

Sonja Brunsmeier

Mitherausgeberin von „Grundschule Englisch“

Im Abo enthalten: Grundschule Englisch digital

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
<https://fr-vlg.de/gse>



Die Downloads dieser Ausgabe finden Sie in Ihrem Kundenkonto.

Weitere Infos erhalten Sie unter www.friedrich-verlag.de/digital

REVIEWS

31 Buchempfehlungen

BACKGROUND

Markus Kötter

32 Working with words in the early English classroom

Für einen stärkeren Fokus auf
Verben und Lernstrategien

Special days

Julia Borst

35 Book days!

Kinder für englische Bilderbücher begeistern

Tech tools for teaching

Nina Biesemann | Stephanie Holberg

36 Digital mind map

Lernunterstützende Notizen
multimodal anfertigen



Lesson to go

Julia Borst

38 The codeword chaos game

Wortschatz, Teamspirit und Bewegung



40 Autor:innen | Impressum



EXTRA-MATERIAL

1 Poster (A1)

*In the school
playground*

Hinweise zum Einsatz
im Unterricht gibt
Andrea Biermanski
(S. 8 – 11).



Illustration: Hendrik Kranenberg