

Legen mit Köpfchen

Im Abo enthalten:
**Grundschule
Mathematik digital**

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
digital](http://www.friedrich-verlag.de/digital)

THEMA

Einstieg zur Sache

Gudrun Häring

2 Entdeckungsreiches Legen

Legen als freudvolle Spiel- und Lernaktivität eröffnet vielfältige Lernchancen für mathematische Entdeckungen

Grundsätzliches zur Sache

Gudrun Häring

4 LerneLEGENheiten

Mit Formenplättchen mathematische Entdeckungen herausfordern

Vertiefung zur Sache

Miriam M. Lüken

8 Ordnen und anordnen

Ordnung schaffen beim Legen mit ebenen Figuren

PRAXIS

Unterrichtsideen

Karin Anders, Nina Reimering

12 „Fliesenmuster sind ganz schön kompliziert“

1

Muster aus geometrischen Grundformen legen, zeichnen, fortsetzen und reflektieren

Annabella Diephaus

16 Symmetrische Muster legen und fortsetzen

2-3

Eine Spiegelstraße entsteht

Gudrun Häring

20 Schlau gelegt – Problem gelöst

2-3

Beim Legen von Tangram-Figuren geometrische Denkweisen und Problemlösestrategien anwenden

Michael Franke

24 Du musst im Kopf mehrere Teile umlegen, bis es passt

2-3

Kinder entdecken spielerisch und konstruktiv Eigenschaften und Beziehungen ebener Figuren

Sara Jacobey

28 Landkarten legen

4

Eine 4. Klasse erstellt, erprobt und differenziert Knobelaufgaben

Leistung und Beurteilung

Sabrina Roos

32 Immer mehr Muster entstehen

3-4

Mathematische Lernpotenziale in geometrischen Legeaufgaben nutzen

MAGAZIN

Eltern aktiv

Ben Weiß

36 Die Bedeutung kopfgeometrischer Fähigkeiten für das Lernen

mathe spezial

37 Penrose und EinStein

Von uns empfohlen

38 Bücher, Spiele und mehr

40 Autor:innen / Impressum



Die Downloads dieser Ausgabe finden Sie in Ihrem Kundenkonto. Weitere Infos erhalten Sie unter www.friedrich-verlag.de

M

Farbige Legeformen

zum Legespiel (S. 24) und „Landkarten legen“ (S. 28)

