

Beratung nutzen zur Schulentwicklung

Grundsätzliches und Strittiges

Interview

CARMEN BIETZ, MARTINA KRIEG, MICHAEL SCHRATZ

4 **Beratung zur Schulentwicklung: Wann, wie und warum?**

Antworten aus den Perspektiven von Schulleitung, Verwaltung und Wissenschaft

PETRA FEHSE, CARSTEN ROHR

8 **Fortschritt durch Beratung**

Gelingensbedingungen, Handlungsräume und praktischer Nutzen

KATHRIN DEDERING

11 **Zur Wirksamkeit externer Schulentwicklungsberatung**

Erwünschte Wirkungen der Beratung von Schulen als verbreitetes Narrativ?

BARBARA THIESSEN

13 **Das Wechselverhältnis von Pädagogik und Beratung**

Was macht Beratung in der Pädagogik und wie viel Pädagogik steckt in Beratung?

SASKIA BENDER

16 **Zur Machtförmigkeit beratender Tätigkeiten**

Ein kritisch-analytischer Blick auf unvermeidbare Ein- und Ausschlüsse

GERI THOMANN

19 **Das Scheitern von Beratungen**

Risiko und Verantwortung in pädagogischen Arbeitsfeldern

Praxis

Zwischenruf

21 **Wie ist Ihre Erfahrung?**

Kurze Statements von Schulleitungen, die Beratung zur Schulentwicklung genutzt haben

MARTINA WEICHELBAUMER

22 **Schulentwicklung zum Haltungskonzept Neue Autorität**

Praktische Einsichten in das Format des Beratungszentrums der Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz (A)

RETO KUSTER, FRANK BRÜCKEL

25 **„Wir sind nicht der richtige Ort für diese Kinder!“**

Orientierung im Führungsalltag bei komplexen Schulentwicklungsfragen am Beispiel Inklusion

CHRISTIAN BÖHM, OTTO BANDLI

27 **Beratung bei schulischen Krisen**

Wie sich Schulen auf Krisensituationen vorbereiten können



LERNENDE SCHULE

Für die Praxis pädagogischer Schulentwicklung

ANDREA MEYER, KARIN BERNDT-SCHMIDT, CORNELIA HAFFERT,
ANNA KLEIN

30 Das Bielefelder Beratungs- und Unterstützungszentrum

Skizze des multiprofessionellen Etablierungs-
prozesses – eine Ist-Stands-Bestimmung

CLAUDIA NEUGEBAUER, NINA BREMM

33 Supportangebote für Schulen

Schulinterne Weiterbildung als gemeinsames
Projekt von Fachexpert:innen und Lehrpersonen

Magazin

Glosse

UDO KLINGER

36 Berater sein dagegen sehr

Schulleitungsinterview

37 Fünf Fragen an Martin Buhl

MAREIKE KLAUENFLÜGEL

38 Mittendrin statt nur dabei

DAS FREIWILLIGE SOZIALE JAHR AN DER JOSEPHINE-BAKER-
GESAMTSCHULE FRANKFURT

Service

40 Impressum /Vorschau



Dieser Ausgabe liegt das Modul
Schulrecht im Fokus 2.23 bei
mit dem Themenschwerpunkt

Datenschutz in der Schule

104 | WERKSTATT

TEAM DES PÄDAGOGISCHEN BERATUNGSSYSTEMS
RHEINLAND-PFALZ

Gut beraten!

Schulische Beratungssituationen professionell
gestalten

Beratung von Einzelpersonen

4 Den eigenen Unterricht selbstständig reflektieren

Material 1

6 Ein externer Blick – Kollegiale Hospitation

Material 2

8 Elterngespräche auf Augenhöhe führen

Material 3

10 Beratungsgespräche mit Lernen- den professionell führen

Material 4

Beratung von und mit schulischen Teams

11 Gemeinsam Lösungen finden – Kollegiale Fallberatung

Material 5

13 Als Schule externe Expertise nutzen – Wie „positive Schul- entwicklung“ gelingen kann

Material 6