

# Leadership



Liebe Leserin,  
lieber Leser,

die Rolle von Leadership in der digitalen Transformation war lange Zeit ein eher unterbelichtetes Feld in der Bildungsdebatte. Nur wenige Arbeiten im deutschsprachigen Raum fokussierten sich darauf, was die Umsetzung von Innovation in Schule mit deren Leitung zu tun hat. Inzwischen wird aber immer deutlicher, dass nur in wandelbaren Systemen auf die dynamische Entwicklung der Digitalität angemessen reagiert werden kann. Schulleitungen und pädagogisches Leitungspersonal sind zentrale Akteure für dynamische Schulentwicklungsprozesse in der Digitalität.

So ist es wenig verwunderlich, dass auch die KMK in ihrem Papier „Lehren und Lernen in der digitalen Welt“ (2021) die Wichtigkeit von „Digital Leadership“ hervorhebt und die essenzielle Rolle eines modernen Schulleitungsverständnisses in digitalen Transformationsprozessen betont.

Dies haben wir zum Ausgangspunkt genommen, um in der aktuellen Ausgabe uns der Frage zu stellen, was Digitalisierung für Schulentwicklungsprozesse und deren Initiierung und Steuerung bedeutet, welche Rolle Schulleitungsteams darin haben und wie innovative Umsetzungsansätze aussehen können. Wir laden Sie ein, uns auf dieser Erkundungsreise zu begleiten, und Impulse zu entdecken, die den digitalen Wandel für unsere Schulen und deren Akteur:innen nutzbar und gestaltbar machen.

MANDY SCHIEFNER-ROHS UND THOMAS IRION



8

## BASIS

MICHAEL SCHRATZ

### 4 Leadership und Digitalität

Schulleitung vor neuen Herausforderungen

MANDY SCHIEFNER-ROHS | THOMAS IRION

### 8 Orchesterwerk statt Solokonzert

Digital Leadership als zentrale Säule der Zukunftsfähigkeit deutscher Schulen

ULRIKE KREIN

### 12 Digital: per se besser?

Schulleitung unter Entwicklungsdruck



14

## EINBLICKE

INTERVIEW

### 14 „Wir brauchen ein verändertes Führungsverständnis“

Wie Schulen Entwicklungsprozesse starten können



## DIGITALES ADD-ON

### Padlet zum Heft

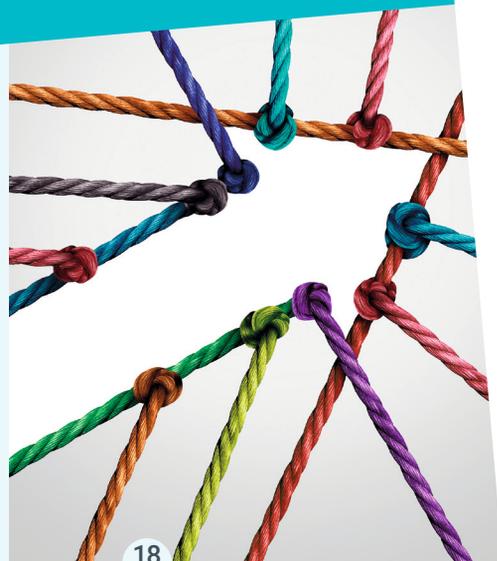


Auf unserer Online-Pinnwand finden Sie Ergänzungen, Zusatzinfos und Feedbackmöglichkeiten – einfach den QR-Code scannen.

Auch Ihre Fragen und Anregungen sind uns dort willkommen. Das Padlet wird moderiert bis 15.02.2024.



Lernen in der digitalen Welt



18

## KONZEPTE

RUTH STOCKER |  
MATTHIAS FÖRTSCH

- 18 **System Vertrauen**  
Wie eine Schule in Biberach  
„Digital Leadership“ lebt

CHRISTIANE FRANTZ |  
RICHARD HEINEN

- 21 **Gemeinsam aufbrechen**  
Digital Leadership und  
Schulleitungsteams – prozess-  
orientiert und vielfältig

Im Abo enthalten:  
**on digital**

So erhalten Sie Zugang  
zur digitalen Ausgabe:  
<https://fr-vlg.de/on>

## WEITERBILDUNG

- JULIA DENZER | ULRIKE KREIN  
24 **Tabula rasa: Fortbil-  
dungen zur Gesundheit  
Schulleitender**

## FORSCHUNG

- MANDY SCHIEFNER-ROHS  
26 **Schulleitung digital:  
Blick in aktuelle Studien**

## INTERNATIONAL

- ELKE HÖFLER  
28 **Österreich setzt auf  
Digitale Grundbildung**

## GRUNDSCHULE

- CINDY BÄRNREUTHER |  
ANDREAS DERTINGER |  
RUDOLF KAMMERL  
30 **Digitale Bildung:  
(k)ein Schub durch  
Covid-19?**

## TRENDS

- BIRGIT HILMER | MARKUS POWER  
32 **Datenmenge:  
Neue Unterrichtseinheit  
von Greenpeace**

## WISSEN

- DANIEL AUTENRIETH  
34 **Partizipation und  
Beziehung in einer  
Kultur der Digitalität**

## APPS

- ANNE-MARIE LACHMUND  
37 **Lernen mit Erklärvideos:  
die App *simpleclub***

## SCHULENTWICKLUNG

- RICHARD HEINEN  
38 **Schulgründungen:  
eine Sommerreise**

- 1 **In eigener Sache**  
40 **Vorschau | Impressum**