

Leistung bewerten: Aufgabenorientiertes assessment

Liebe Leserinnen und Leser,

am Ende eines Schulhalbjahres steht eine Englisch-Note, daran gibt es nichts zu rütteln. Dafür müssen Leistungen und Lernstände der Schüler:innen verlässlich und glaubwürdig ermittelt werden. Am besten ist es, Aufgaben zur Leistungsbewertung nach den gleichen Prinzipien zu konzipieren wie sonstige Lernaufgaben auch und sie in den laufenden Unterricht zu integrieren. *Peer feedback*, Transparenz über die Bewertungskriterien und Selbstreflexion sind darin wichtige Elemente. Es ist dabei auch möglich, Aufgaben zur Leistungsbewertung differenziert anzulegen und zu bewerten.

Wir stellen Ihnen Ideen vor, wie Sie anhand der Ergebnisse dieser Prüfungsaufgaben, aber auch der Ergebnisse von Vergleichsarbeiten wie z.B. VERA 8 Ihren nachfolgenden Unterricht planen können. Und zwar so, dass er sowohl alle Lernenden und ihre Stärken fördert als auch mögliche Lernlücken schließen hilft.

Solveig Möhrle

SOLVEIG MÖHRLE
Redaktion



Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Code **in** das Suchfenster auf

www.friedrich-verlag.de ein, um alle Downloads dieser Ausgabe herunterzuladen.

Im Abo enthalten:

Unterricht Englisch digital

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:

<https://fr-vlg.de/fue>

BASISARTIKEL

KARIN VOGT

2 Aufgabenorientiertes assessment

Leistung und Lernstand per task-based language assessment erfassen und bewerten

METHODE IM FOKUS

KARIN VOGT

7 Sonstige Mitarbeit systematisch erfassen und bewerten

MAGAZIN

RICARDO RÖMHILD

46 AI for the greater good

Mit einer KI Symbolbilder für sustainable development goal 18 erstellen

49 Autor:innen | Impressum

Herausgegeben von
KARIN VOGT

UNTERRICHT

KARIN VOGT

10 Off the beaten track in London

7./8. Schuljahr

Mehrsprachige linguistic landscapes für einen miniguide nutzen, Leistung bewerten

LUCAS LEPELT | LINDA POLTE

18 Watch this!

7./8. Schuljahr

Film outlines für einen teen film schreiben und bewerten

MICHAELA QUAST

26 We all dare to be different

8. Schuljahr

Die Ergebnisse von VERA 8 nutzen: Lesestrategien vertiefen

WOLFGANG BIEDERSTÄDT

33 Fighting climate change at home

9./10. Schuljahr

Differenzierte Leistungsaufgaben zum Thema Australien und Klimawandel konzipieren und bewerten

ALEXANDER HALLET

40 A compelling exploration of power, agency, and resistance

Sekundarstufe II

Schreib-KIs für einen Essay zu M. Atwoods *The Testaments* nutzen, Texte reflektieren und bewerten