

Grammatik: von Vorstellungen zu Wissen



THEMA

Zur Sache

Lena Bien-Miller & Anja Wildemann

- 4 Was Kinder über Sprache denken und wissen**
Vorstellungen als Ausgangspunkt für
grammatischen Wissensaufbau

Beobachten und Bewerten

Anja Wildemann & Lena Bien-Miller

- 7 Strukturiertes Beobachten mentaler Konzepte**
Die Vorstellungen und das Wissen sichtbar machen

UNTERRICHTSIDEEN

Doris Tophinke

- 10 Vor, hinter, über, auf** 3-4
Mit Präpositionen die Lage von Dingen
beschreiben

Iris Kleinbub

- 14 Das Verb braucht Mitspieler!** 3-4
Satzmuster erkunden

Kaspar H. Spinner

- 18 „gehte“ oder „ging“?** 2-4
Ein sprachspielerisches Gedicht zur
Grammatik

Anne Berkemeier & Katharina Escher

- 20 Was kann man mit Nomen machen?** 3-4
Grammatikunterricht und sprach-
liches Handeln verbinden

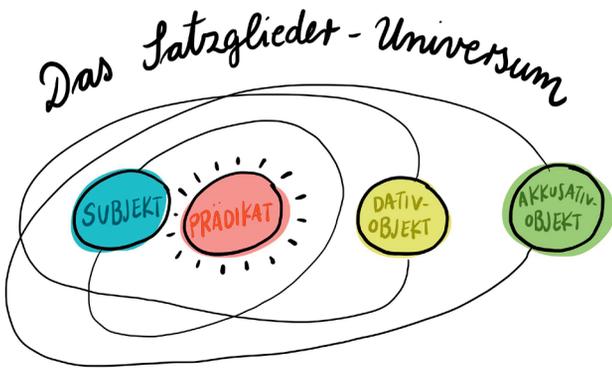
M

MATERIALPAKET

Impulskarten für den Aufbau grammatischen Wissens und fachlicher Begriffe

Was ist ein Wort, was ein Satz? Welche Funktion haben Satzzeichen? Das im Materialpaket enthaltene Kartenmaterial gibt den Schüler:innen einen Impuls zum Nachdenken über die Struktur, die Funktionen und den Gebrauch von Wörtern und Sätzen und trägt somit zum Aufbau grammatischen Wissens und der Aneignung fachlicher Begriffe bei.





MAGAZIN

Zum Weiterdenken

Timo Reuter & Maren Ebel

- 40 „Wieso dreht es sich denn jetzt?“
Sprache, Denken und Wissen beim Problemlösen fördern

Inklusion konkret

Catherine Letourneur

- 43 „In 100 Jahren wird Schokolade an Bäumen hängen“
Individuelle (grammatische) Vorstellungen für inklusive Lernprozesse nutzen

Rezensionen

Lisamarie Schmidl

- 46 Da steckt mehr dahinter!
- 48 Autor:innen | Impressum



Elvira Topalović & Alisa Blachut

25 Verben in Szenen

Grammatikgespräche im Sprachvergleich

3-4

Katharina Kellermann & Lena Riesterer

29 Das Satzglieder-Universum

Vorstellungen der Lernenden aufgreifen und Wissen aufbauen

4-6

Barbara Geist & Ulrike Birkmeyer

33 Von der Sprachreflexion zum eigenen Hörspiel

Mit „Räuber Hotzenplotz“ die Sprache erkunden und Texte schreiben

1-3

Hinweise zum Material

Lena Bien-Miller & Anja Wildemann

38 Über Wörter und Sätze sprechen

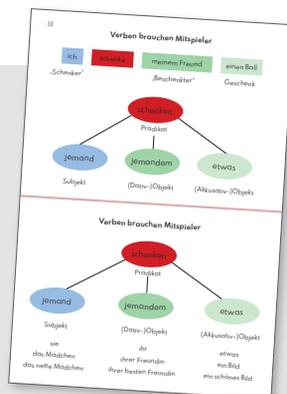
Impulskarten für den Aufbau grammatischen Wissens und fachlicher Begriffe



DOWNLOADMATERIAL

84 Seiten extra

Im Downloadbereich finden Sie zu vielen der Unterrichtsideen ausgearbeitetes Material und Arbeitsblätter im PDF- und Word-Format.



Das Satzglieder-Universum

Aufgabe 1

| | | |
|---------------|---------------|-------------|
| fängt | isst | repariert |
| reitet | trägt | Tim |
| Das Alien | Der Astronaut | Der Prinz |
| Der Astronaut | den Ball. | den Kuchen. |
| die Blumen. | die Sunde. | die Fahne. |

Sprachliche Impulse für die Förderung von Problemlösen

Problem lösen

| Problemstellung | Problem lösen | Problem lösen |
|--------------------|---------------|---------------|
| Das Problem ist... | ... | ... |
| ... | ... | ... |
| ... | ... | ... |