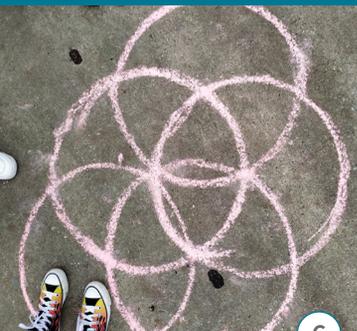


Eine runde Sache

PRAXIS



6



10



20



32

ZUM THEMA

- 4 **Ohne Anfang, ohne Ende, ohne Ecke**
Kreis im Alltag und im Mathematikunterricht
Dorothee Göckel, Dirk Tönnies

PRAXIS 5 – 6

- 6 **„Ich habe den Radius verloren“**
Kreismuster auf dem Schulhof zeichnen
Sieglinde Waasmaier
- 10 **Mandalas**
Kreisbilder selbst herstellen
Anja Pies-Hötzing
- 14 **Was kann das Kreisdiagramm?**
Säulen-, Streifen- und Kreisdiagramme vergleichen
Christoph Maitzen

PRAXIS 7 – 8

- 16 **Einmal im Kreis gehen!**
Der Außenwinkelsummensatz einmal anders
Marie Diekgerdes, Ronja Wienewski
- 20 **Der Proportionalität auf der Spur**
Wie hängt der Umfang vom Durchmesser ab?
Christoph Maitzen

PRAXIS 9 – 10

- 24 **Kreisflächen annähern**
Mit Millimeterpapier und Schnüren πr^2 aufspüren
Dorothee Göckel
- 28 **Wie schnell dreht sich das London Eye?**
Kreisumfang für die Drehgeschwindigkeit nutzen
Sieglinde Waasmaier
- 32 **Rundum oder hin und her?**
Schattenwege untersuchen
Dorothee Göckel

FORTBILDUNG

- 36 **Kreise, wohin man blickt**
Der Kreis in der Natur und in der Mathematik
Albrecht Beutelspacher



Dieses Heft wurde von DOROTHEE GÖCKEL und DIRK TÖNNIES moderiert.

MAGAZIN

AUS AKTUELLEM ANLASS

- 40 Kreise kreativ nutzen**
Karten, Geschenktüten und Geschenkpapier mit und ausgehend von Kreisen gestalten
Sieglinde Waasmaier

MATHEMATISCHE REISE

- 42 Die Rose von Lausanne**
Was haben Fensterrosetten mit Mathematik zu tun?
Anja Pies-Hötzing

MATHEMATISCHE KNOBELEIEN

- 44 Kornkreise**
Faszinierende Outdoorkunst
Ursula Bicker

VON UNS EMPFOHLEN

- 46 Mathematikunterricht inklusiv**
Rezension
Christoph Maitzen
- 48 Impressum**



Die Downloads dieser Ausgabe finden Sie in Ihrem Kundenkonto.

Weitere Infos erhalten Sie unter www.friedrich-verlag.de/digital

MATERIALPAKET

PRINT UND DIGITAL



22 Arbeitsblätter
zu den Unterrichtsbeiträgen

4 Ausmalvorlagen
zum Beitrag „Mandalas“

Video
zur Veranschaulichung des Versuchsaufbaus im Beitrag „Rundum oder hin und her?“

5m Schnur
zum Kreisspiralenlegen wie im Beitrag „Kreisflächen annähern“

