

Englisch
ab 11 Jahren

J. Bündgens-Kosten

Fragen Fragen Fragen

Gesprächsanreize
für den

Englischunterricht

Impressum

Fragen, Fragen, Fragen

Gesprächsanreize für den Englischunterricht

1. Auflage 2023

© 2023 Kallmeyer Lernspiele

Friedrich Verlag GmbH

Luisenstraße 9, 30159 Hannover

Alle Rechte vorbehalten

Autoren: J. Bündgens-Kosten

Redaktion: Valerie Lange

Realisation: Friedrich Verlag GmbH, Hannover

Best.-Nr.: 13129

www.kallmeyer-lernspiele.de

Spielanleitung

So geht's:

- Ihr könnt zu zweit oder in der Gruppe spielen.
- Legt eine Fragenkarte in die Mitte.
Diskutiert völlig frei über die Fragestellung.
- Ihr wisst nicht weiter oder findet im Englischen nicht die richtigen Worte?
Dreht die Karte um:
Auf der Rückseite findet ihr Ideen, Hilfestellungen, Bonusfragen, besondere Herausforderungen oder interessante Fakten.
- Wenn ihr das Gefühl habt, alles gesagt zu haben, legt die nächste Fragenkarte in die Mitte.

Spielvarianten:

Play to win!

- Ihr spielt in einer Gruppe von mindestens drei Personen.
- Jede:r von Euch ist abwechselnd Spielleitung. Die Person, die das Spiel gerade leitet, deckt eine neue Karte auf und entscheidet, in welcher Reihenfolge die anderen Spielenden antworten.
- Die Spielleitung entscheidet, was die beste Antwort war, und gibt der Person mit der besten Antwort einen Punkt.
- Danach ist die nächste Person damit dran, das Spiel zu leiten.
- Gewinner:in ist, wer am Ende des Spiels die meisten Punkte gesammelt hat.

Didaktischer Hinweis:

- Achtung: Diese Spielvariante ist vor allem dann relevant, wenn im Unterricht vorher Kriterien für gute Antworten erarbeitet wurden oder das Spiel den Anlass dazu geben soll, im Anschluss Kriterien zu entwickeln.

Crowning the winners!

- Ihr spielt nach den Grundregeln (siehe unter „So geht's“).
- Am Ende des Spiels stimmt ihr ab:
 - Wer hat die witzigste Antwort gegeben?
 - Wer hat die Antwort gegeben, die euch am meisten nachdenklich gestimmt hat?
 - Wer hat mit den Antworten einen besonders breiten Wortschatz bewiesen?
- Ihr könnt natürlich auch weitere preiswürdige Leistungen festlegen!

Make it extra hard!

- Ihr spielt nach den Grundregeln (siehe unter „So geht's“).
- Wenn ihr eine Fragenkarte aufgedeckt habt, deckt ihr zusätzlich eine „Extra-hard“-Karte auf.
- Diese „Extra-hard“-Karten habt ihr zu Spielbeginn selbst erstellt.
- Auf diesen Karten könnt ihr Vorgaben machen wie:
 - Never say “uhm ...”!
 - Speak for at least 20 seconds!
 - Answer the question without saying “I”, “me” or “mine”!
 - Answer the questions as if you were talking to a small child!
 - Include a metaphor (an image used in language, like “getting cold feet”)!
• Use at least one new word from the current textbook unit!
- Jeweils eine Person passt genau auf, ob die Antwortenden die „Extra-hard“-Karte beachtet haben. Stellt die beobachtende Person einen Verstoß fest, hebt sie kurz die Hand.
- Die Person, die gerade redet, beantwortet die Frage zu Ende. Aber ab jetzt achtet sie darauf, ob die Antwortenden die „Extra-hard“-Karte beachten.

Take a brief pause!

- Spielende, die neben der Frage auf der Vorderseite der Karte eine der Bonusfragen beantworten, bekommen einen „Aussetz-Bonus“.
- Damit dürfen sie im weiteren Spiel aussetzen, wenn sie eine Frage nicht beantworten wollen.

Didaktische Hinweise:

- Sie können die Karten zufällig zur Partner- oder Gruppenarbeit verteilen oder gezielt aus den unterschiedlichen Kategorien auswählen (Family & friends, Home & daily living, Society & environment, Languages & learning strategies, Hobbies & sports, Me, myself & I, Media & technology).
- Jede Kategorie enthält neun Fragen, sodass die Gruppen die gleiche oder unterschiedliche Kategorien bearbeiten können.
- Auf der Rückseite finden die Schüler:innen Hilfestellung zur Beantwortung der Fragen in der Fremdsprache.