

HEFT 3/23

GRAMMATISCHE MODELLE

LIEBE LESER:INNEN,

in allen neu veröffentlichten Schulbüchern für den Deutschunterricht werden Sie bald auf grammatische Fachausdrücke stoßen, die Sie vielleicht noch nicht so gut kennen oder von denen Sie erstmals hören – unter anderem auf *Wortgruppe*, *Valenz* und *Felderstruktur*. Diese Termini und weitere mehr wurden in das neue „Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdrücke“ aufgenommen, das die Kultusministerkonferenz 2019 zustimmend zur Kenntnis genommen hat. Wie Studien zeigen, haben Schulbücher eine große Macht auf die Unterrichtsgestaltung, gerade bei weniger bekannten grammatischen Themen. Das Heft, das Sie in Händen halten, ist auch aus diesen Gründen hochaktuell. Es bietet Ihnen aber noch weitere Vorteile: Sie können beispielsweise erfahren, wie die neuen grammatischen Modelle und Konzepte mit den Ihnen wohlvertrauten verknüpft werden können, aber auch wie traditionelle grammatische Kategorien wie das *Satzglied* angemessener, verständlicher dargestellt werden können. Zudem können Sie erfahren, welche Bedeutung grammatische Visualisierungen an sich haben, warum die Unterscheidung von grammatischen Formen und ihren Funktionen so wichtig ist und – nicht zuletzt – wie Synergien aus der DaF-, DaZ- und DaE-Perspektive für das grammatische Lernen genutzt werden können. Ganz bewusst geht es darum, Ihnen vor allem positive, spannende Beispiele und Darstellungen vorzustellen, die Ihren Unterricht bereichern könnten. Wir wünschen Ihnen eine ertragreiche Lektüre!

Elvira Topalović & Alisa Blachut

Thema

- ELVIRA TOPALOVIĆ / ALISA BLACHUT
2 Grammatische Modelle
 Einführung in das Themenheft
- LAURA RÖDEL
5 Grammatikdidaktische Visualisierungen
- CORINNA PESCHEL
15 Formen und Funktionen beim grammatischen Lernen
- KATHARINA TURGAY
25 Satzglied
- TABEA BECKER / CAROLIN HAGEMEIER / ANKE MICHEL
38 Wortgruppe
- MATHILDE HENNIG
49 Valenz
- ANJA MÜLLER / BENJAMIN UHL
60 Felderstruktur
- ALISA BLACHUT / ELVIRA TOPALOVIĆ / SISSY UHRIG
74 Grammatik in DaF-Lehrbüchern: Synergien für den Deutschunterricht

Forum

- MEDIEN
 PHILIP ISER
88 „Was für eine gedrängte, gedrückte, beschleunigte, federnde Sprache“
 Digitale Editionen und ihre Nutzung im Deutschunterricht