

SCHULE LEITEN

Bildungsgerechtigkeit

Herausgeberin dieser Ausgabe: Elvira Eichelbaum

HINTERGRUND

Elvira Eichelbaum

Bildungsgerechtigkeit

Hinsehen und eingreifen!

2

THEMA

Kerstin Wohnke

Hat die Ungerechtigkeit System?

Bildungsbeteiligung und soziale Herkunft

5

Udo Beckmann

(Mehr) Bildungsgerechtigkeit!

Eine gesamtgesellschaftliche Herausforderung

8

Elvira Eichelbaum

Wunsch und Wirklichkeit

Bildungsgerechtigkeit näher kommen

11

Amrei Dettbarn, Daniel Piechotka

Lernort für Klein und Groß

Mit dem Konzept Stadtteilschule Bildungsgerechtigkeit fördern

14

Alexander Hollensteiner

Perspektiven durch Musik

Mit kultureller Bildung die Persönlichkeiten von Kindern stärken

16

Thao Duong Eva Gebauer

Tore geöffnet ins Unglaubliche

Wie ich Lernförderung erhielt und sie nutzte

18

Friederike Payk, Elvira Eichelbaum

Lernpatenschaft

Viel mehr als nur Nachhilfe

20

Silke Lock

In Netzwerken vor Ort für bessere Chancen

Das Programm *Ein Quadratkilometer Bildung*

22

Christina Adler

Gemeinsam lehrt man weniger allein

Heterogenität mit multiprofessionellen Teams begegnen

25

Karin Salzberg-Ludwig

Chancengleichheit beginnt im Lehrerzimmer

Gelingende Kooperation auf Basis von Achtung, Autonomie und Austausch

28

Iris Schiek

Gesundheitsförderung ist Bildungsförderung

Plädoyer einer Supervisorin, existenzielle Fragen in die Schule zu holen

32

Im Abo enthalten:
**Schule leiten
digital**

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
<https://fr-vlg.de/sl>

Ulrike Rühlemann, Imona Otte, Elvira Eichelbaum

Glückskinder?

Begabungsbereiche erkennen und stützen in der Grundschule

34

Axel Werner, Kerstin Wohnke

Von selbstgemachtem Glibber und

geplatzen Schokoküssen

Naturwissenschaften zum Anfassen – für alle

36

MAGAZIN

Gerald Nolte

Laptops für alle

Eine Frage der Bildungsgerechtigkeit

39

Stefanie Ortman, Kerstin Wohnke

Sternenstaub in der Mensaküche

Wie ein Projekt mit einem bekannten Koch Appetit auf gesünderes Essen macht

42

Frank Lipowsky, Victoria Bleck, Anne Böhnert, Julia Götzfried, Luisa Nägel, Lea Nemeth

Aufräumen im Kopf!

Von Lerntypen, Lernpyramiden und anderen Mythen in der Schule

45

Kerstin Wohnke

Kernsanierung gefordert

Persönliche Abrechnung mit unserem ungerechten Schulsystem

48

Impressum

49

SCHULE LEITEN – SIE MACHEN DAS.

Liebe Leser:innen!

Nach Zahlen aus dem Januar 2023 gilt jedes fünfte Kind in Deutschland als arm oder armutsgefährdet. Leider sind damit auch die Chancen dieser Heranwachsenden gering, ihre Potenziale im Schulsystem voll zu entfalten. Denn hierzulande sind die Zugänge zur und die Erfolge in der Bildung stark abhängig von der Herkunft. Gute Aussichten auf eine gelingende Bildungskarriere haben die, die vom Elternhaus unterstützt werden. Diese Unterstützung hängt wiederum stark vom Geldbeutel der Eltern ab. Wir erläutern die Zusammenhänge und zeigen, was Schulen wie auch andere Akteure tun können, um mehr Bildungschancen zu eröffnen.

Wir wünschen eine anregende Lektüre!
Ihre Redaktion SCHULE LEITEN



Alle Downloads zu dieser Ausgabe
Bitte geben Sie den Code in das
Suchfenster auf **www.friedrich-verlag.de** ein,
um alle Downloads dieser Ausgabe
herunterzuladen.