



Liebe Leser:innen,

Sie als Lehrende sind jeden Tag daran interessiert, Ihren Unterricht so zu gestalten, dass Lernende die zu vermittelnden Inhalte verstehen. Das ständige Bemühen um Verständnis ist dabei keine neue Dimension von gelingenden Lehr- und Lernprozessen. Sprache spielt im Verstehensprozess eine herausragende Rolle. Was aber, wenn aus unterschiedlichen Gründen sprachliche Schwierigkeiten Schüler:innen daran hindern, das Geschehen im Unterricht zu verfolgen? Die Herstellung und Sicherung von Sprachverständnis im Unterricht ist gerade für inklusive Lernprozesse und für Teilhabe an Bildung wesentlich. Die unterschiedlichen Beiträge thematisieren dies auf verschiedene Weise: fundiert und mit viel Praxiserfahrung und -bezug, damit alle Ihre Schüler:innen vom Unterrichtsgeschehen profitieren können.

Viel Spaß beim Lesen
wünscht Ihnen

M. Menz

Mathias Menz

Im Abo enthalten:
**Fördermagazin
Grundschule
digital**
So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
<https://fr-vlg.de/fgs>

2 | 2023

Sprache verstehen

BASIS

Margit Berg

2 Sprache verstehen

Wege zur Unterstützung des Sprachverständnisses

PRAXIS

6 Johanna Alber | Sachunterricht

Wo ist die Schnecke?

Präpositionen beim Anlegen eines Terrariums vertiefen

Hannah-Marie Becker | Deutsch

12 Sag's noch einmal, bitte!

Monitoring des Sprachverstehens im Unterricht

Natascha Kissling & Lisa Bodamer | Mathematik

17 Mathematik: (k)ein sprachfreies Fach?

Sprachliche Hürden in Textaufgaben erkennen und erfolgreich überwinden

Julia Bayha-Beck | Deutsch/Sachunterricht

22 Unsere Wohlfühlregeln

Klassenregeln gemeinsam und für alle verständlich erarbeiten

Sabrina Schumacher | **Einzelförderung**

28 „Wieso bist du jetzt sauer?“

Missverständnisse in der Interaktion reflektieren

FÖRDERN IM FOKUS

Entwicklung durch Spiel

Jörg Memmel

33 Spielend sprechen

Die Sprechfreude und das Sprachverständnis durch Spiele fördern

Fördern & Lernen digital

Rafael Marks & Jörg Tully

36 Lernmaterialien lernförderlich gestalten

Die Cognitive Load Theory hilft bei der Gestaltung

Diagnostik

Jörg Tully

38 Schulstarter 2.0

Screening zum Erfassen der Lernvoraussetzungen für Klasse 1



Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Code **in das Suchfenster** auf www.friedrich-verlag.de ein, um alle 22 Arbeitsblätter und Materialien dieser Ausgabe herunterzuladen. Sie erhalten nicht nur differenzierte Arbeitsblätter. Sie können die Materialien auch bearbeiten und so auf Ihre Lerngruppe anpassen.

