

Liebe Leserinnen und Leser,

die weltweiten Herausforderungen des Klimawandels bestimmen die gesellschaftlichen Debatten im gesamten frankofonen Raum – ein guter Grund, sich dem Thema *environnement* auch im Französischunterricht zu widmen. Auch global engagieren sich Jugendliche in verschiedenen Initiativen für das Klima – eine günstige Voraussetzung für das Sprachenlernen.

Doch wie können wir Schüler:innen immer wieder neu motivieren und mit dem notwendigen Handwerkszeug ausstatten, ohne der *urgence climatique* überdrüssig zu werden? Wie sollen wir uns im Dickicht der Umweltdebatten zurechtfinden und unseren Schüler:innen gleichzeitig eine Orientierung bieten?

Um den Durchblick zu behalten, bieten die Beiträge in diesem Heft Unterstützung an: Die Themen reichen dabei vom *surcyclage* über die Auswertung einer *BD* zum Umweltschutz, das *label vert* für Atomkraft und den Uranabbau im Niger bis zum nachhaltigen Reisen durch das frankofone Europa.

Die Diskurs- und Handlungsfähigkeit sollte bei der Wahl der Inhalte immer die Leitlinie sein, um Lernende kompetent an Diskussionen zu beteiligen, zur Mitwirkung zu befähigen und einer Überforderung vorzubeugen.

Wir wünschen Ihnen eine ergiebige Lektüre und ein produktives Klima bei der Umsetzung der vorgeschlagenen Ideen.

CHRISTIAN CIRKEL

Im Abo enthalten:

**Unterricht Französisch
digital**

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
<https://fr-vlg.de/fuf>

BASISARTIKEL

CHRISTIAN CIRKEL

- 2 « Il n'y a pas de PLANÈTE B »**
Umweltbildung und Bildung für nachhaltige
Entwicklung vielfältig fördern

MAIK BÖING

- 30 Du colonialisme nucléaire
au 21^e siècle ?!** ab 5./6. Lj. | Niveau B1+/B2
Eine sprechende Fotoausstellung zum
Uranabbau im Niger durchführen

UNTERRICHT

RAMONA HUNZELMANN | CHRISTINA KLEIN

- 10 Réduisez le plastique et surcyclez !** ab 3. Lj. | Niveau A2/B1
Mit der Online-Plattform *Tele-Tandem* im
digitalen Schüleraustausch ein globales
Problem angehen

ANJA HADDENHORST

- 16 Sauvez la planète avec Planetman !** ab 3. Lj. | Niveau A2(+)
Mit einer *BD* für Möglichkeiten zum
Umweltschutz sensibilisieren

LISANNE WADEL

- 23 On discute du label vert !** ab 5./6. Lj. | Niveau B1/B2
Eine Rollendiskussion zur EU-Taxonomie
in Frankreich

MICHAELA BODENSTEINER

- 37 Un voyage durable ? – Bien sûr !** ab 5. Lj. | Niveau B1/B2
Die Frankophonie in Europa durch
nachhaltige Reisen entdecken

MAGAZIN

- 44 À découvrir**
45 Comptes @ rendus
46 Rezension
47 Autor:innen | Impressum
48 Quoi de neuf ?



Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Code in das Suchfenster auf
www.friedrich-verlag.de ein, um alle Downloads
dieser Ausgabe herunterzuladen.

Herausgegeben von CHRISTIAN CIRKEL