



EDITORIAL

LIEBE LESER:INNEN,

der Tod ist ein Thema, das alle Menschen betrifft, und doch wird selten offen darüber gesprochen. Die Spannweite des Kontakts mit ihm kann dabei weiter kaum sein: von einer Begegnung im rein fiktiven Bereich wie dem Konsum einer TV-Serie oder eines Computerspiels – und der bewussten Entscheidung dafür –, über bedrückende Nachrichten aus aller Welt, bis zum Tod des eigenen Haustiers, zum Tod von entfernten oder nahen Verwandten oder Freunden, bis zur direkten Betroffenheit wie einem knapp entronnenen Unfall oder Suizidgedanken. Da die Vorerfahrungen der Schüler:innen selten bekannt sind, sind Vorsicht und eine sensible Herangehensweise geboten. Im Vorfeld sollte immer geklärt werden, ob das Thema „Tod und Jenseits“ zu einem Trigger werden kann, und es sollten unterstützende Strukturen geschaffen werden (dazu Kampert und Dahmer/Neuwahl). Dennoch bietet der altsprachliche Unterricht eine Chance, Tod und Jenseits aus der Distanz zu behandeln. Unterrichtsideen zu spannenden Texten und Themen verschiedenster Ausrichtung finden Sie in diesem Heft.

NELE SCHMIDTKO

Redaktion „Der Altsprachliche Unterricht“

Autor	Werk/Stelle	Beitrag	Material
Homer	<i>Odyssee</i> 4, 561 – 568	Flaucher	M1
	<i>Odyssee</i> 11, 36 – 41		M1
	<i>Odyssee</i> 11, 218 – 222		M1
	<i>Odyssee</i> 11, 568 – 571		M1
	<i>Odyssee</i> 11, 572 – 600		M1
Hygin	<i>Fabula</i> 79	Stierstorfer	M1
	<i>Fabula</i> 125, 10 – 12		M1
	<i>Fabula</i> 146		M1
Lukian	<i>Totengespräche</i> 13	Schrott	M2 – M4
Matthäus-evang.	25, 31 – 46	Flaucher	M3
Nepos	<i>Atticus</i> 21 – 22	Glücklich	M1
Petron	<i>Satyrica</i> 34, 6 – 10	Glücklich	M2
Platon	<i>Gorgias</i> 523a – 524a; 525b-c	Flaucher	M2
Plinius d. Ä.	<i>Naturalis historia</i> 25, 23	Dahmer/Neuwahl	M1
Plinius d. J.	<i>Epistulae</i> 1, 22, 1; 7 – 10	Dahmer/Neuwahl	M3
Plutarch	<i>Alexander</i> 14, 1 – 5	Schrott	M1
Seneca	<i>De ira</i> 5, 14, 5	Dahmer/Neuwahl	M2
	<i>Augustus</i> 98		M3
Sueton	<i>Otho</i> 8, 3 – 12, 2	Glücklich	M4 (DL)
	<i>Facta et dicta memorabilia</i> 2, 6, 8		M4

Tabelle: Otmar Kampert

INHALT

Tod und Jenseits

Heftmoderation: Otmar Kampert

BASISARTIKEL

2

OTMAR KAMPERT

Media vita in morte sumus

Tod und Jenseits als Thema des altsprachlichen Unterrichts

MAGAZIN

52

HANNES GEGENMANTEL/DAVID ICKHORN/

OTMAR KAMPERT

Tod, Sterben und Jenseitsvorstellungen in Computerspielen

54

Tipps und Termine / Einladungen zur Mitarbeit

56

Impressum / Autoren

Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Code

in das Suchfenster auf
www.friedrich-verlag.de ein,
um alle Downloads dieser Ausgabe
herunterzuladen.





8



16



26

PRAXIS

8 PAUL SCHROTT **Aus der Sonne ins Schattenreich**

Alexander, Diogenes und die Frage nach der Unsterblichkeit eines Sterblichen

16 JESSICA DAHMEN/FABIAN NEUWAHL **„Selbstbestimmt und in Würde abtreten“?**

Eine Unterrichtsreihe über Suizid im Alter und Krankheitsfall in der Antike und heute

26 MICHAEL STIERSTORFER **Lebend in die Unterwelt**

Unterweltsschilderungen in fantastischen Kinder- und Jugendmedien wie Fandoms und deren Potenzial für den Lateinunterricht

34 HANS-JOACHIM GLÜCKLICH **Der Tod – ein Höhepunkt des Lebens?**

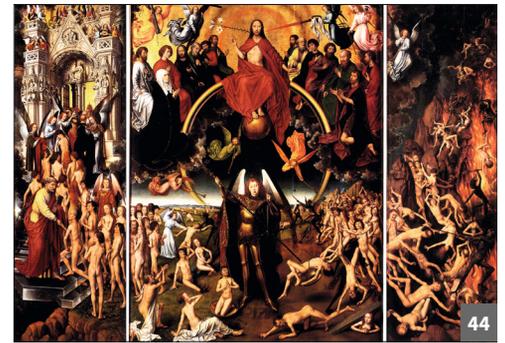
Haltungen gegenüber dem Tod: Atticus, Trimalchio, Augustus, Otho

44 STEPHAN FLAUCHER **„Damit das Urteil über die Reise für die Menschen möglichst gerecht wird“**

Zur Vorstellung eines Totengerichts in antiken griechischen Texten



34



44

**Im Abo enthalten:
Altsprachlicher
Unterricht**

So erhalten Sie Zugang zur digitalen Ausgabe:
www.friedrich-verlag.de/digital/