

# Lernprozesse im Lesen und Schreiben

Hallo!

Mein Witzbuch empfehle ich, weil es Witze für Schlaumeier, Fußballfreunde, Witzbolde und Schüler gibt. Es gibt witzige Witze, aber auch so schlechte Witze, dass man darüber schon wieder lachen kann. In meiner Lesesessel können wir lachen bis zum Umfallen.



Lustig!

Titel: Witze für Erstleser

Autor: Claudia Riemer (Hrsg.)

Verlag: Ravensburger

Illustrator: Falko Honnen

## ZUM THEMA

### Zur Sache

Christina Bär

#### 4 Lernprozesse im Lesen und Schreiben

Die Aneignungswege der Kinder anregen und begleiten

### Lernvoraussetzungen

Natascha Naujok

#### 8 Dekontextualisierung und Imagination

Voraussetzungen des Lesen- und Schreibenlernens

### Beobachten und Bewerten

Anne Buckermann, Caroline Flothow, Clara Hettwer, Kaja-Lotta Tetzner, Swantje Weinhold

#### 12 ‚Sprechen über Schrift‘ als Lern- und Beobachtung Gelegenheit

Im Anfangsunterricht mit Kindern Erklärungen über Schrift formulieren

## UNTERRICHTSIDEEN

### Hinweise zum Material

Sarah L. Fornol & Christina Bär

#### 16 Strukturen der Schrift entdecken

Ein kooperatives Legespiel mit der Silbe

Christina Bär & Sarah L. Fornol

#### 17 Spielend lesen lernen

Mit einem Legespiel silbische Strukturen entdecken

1-3

Anja Prause

#### 20 „Ich hab da einen kleinen Tipp für dich“

Verstehensorientierte Rechtschreibgespräche in Gruppen zu eigenen Rechtschreibfragen

3-4

Marc Kudlowski & Anna-Lena Frensemeier

#### 23 Auf Abenteuerreise mit Delfin Daniel

Im Medienverbund an individuelle Seh-, Hör- und Lesegewohnheiten anknüpfen

1-4

## M

### Das Silben-Memo-Spiel

Die Kinder mit Silben vertraut zu machen und ihnen ein Gefühl dafür zu vermitteln, wie Laute im Wortzusammenhang klingen, kann ihnen einen Zugang zum richtigen Lesen von Wörtern eröffnen. Das Materialpaket dieser Ausgabe enthält ein Silben-Memo-Spiel, das genau hier ansetzt, indem es den Kindern auf spielerische Art silbische Strukturen näherbringt.



