

# 1 | 2023 Arm und reich



Beitrag auf Seite 8



Beitrag auf Seite 13

## SCHWERPUNKT

GOTTFRIED SCHWEIGER

**Armut als philosophisches Problem** 4  
Definition, Ursachen, Folgen und Maßnahmen

CHRISTIAN NEUHÄUSER

**Warum Reichtum unmoralisch ist** 8  
Sechs moralische Probleme mit ökonomischem Reichtum

## UNTERRICHT

FLORIAN WOBSE | ab Jahrgangsstufe 9

**„Rich Kids of ...“** 13  
Ein Instagram-Phänomen zwischen Überfluss, Moralismus und Parodie

EVA MÜLLER | ab Jahrgangsstufe 8 bis Sekundarstufe II

**Macht Geld glücklich?** 19  
Über Sehnsüchte und Lebensziele reflektieren

SINA-BIANCA LANGKAMP | ab Jahrgangsstufe 9

**Auf Kosten anderer** 24  
Ist das Konsumverhalten reicher Menschen unmoralisch?

LISA MEYER-ALMES | ab Jahrgangsstufe 9

**Der Trailer zum Film „Elysium“ als Gedankenexperiment** 30  
Ressourcenflucht: Reiche Industrieländer und die Ausbeutung der Entwicklungsländer

ANITA RÖSCH | ab Jahrgangsstufe 9

**Gerechtigkeit, Würde, Verantwortung, Pflicht** 36  
Ethische Grundbegriffe der Armut

ALEXANDER BRÖDNER | MEIKE STEIGER | ab Jahrgangsstufe 8

**Wohnraum als Frage der Gerechtigkeit** 44  
Ist es gerecht, dass familiärer Wohnraum in Deutschland ungleich verteilt ist?

Im Abo enthalten:  
**Ethik & Unterricht  
digital**

So erhalten Sie Zugang  
zur digitalen Ausgabe:  
[www.friedrich-verlag.de/  
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)



© Vasyil / stock.adobe.com



© Rich Carey / Shutterstock.com

Beitrag auf Seite 36



© Dennis / stock.adobe.com

Beitrag auf Seite 50

## MATERIALEXtra

Was ist Armut?	50
Was sind Ursachen von Armut?	52
Welche Folgen hat Armut?	54
Ist Reichtum gut oder schlecht?	56
Was können wir gegen Armut tun?	58

### DIFFERENZIERUNG IN DIESEM MATERIALEXTRA

Die Differenzierung erfolgt auf verschiedenen Ebenen: durch unterschiedlich anspruchsvolles Material, durch unterschiedliche Lernzugänge, durch mögliche Differenzierung nach oben und unten.

#### 1. JEWEILS MATERIAL AUF ZWEI NIVEAUS:

- S. 50 – 55: Differenzierung durch verschiedene mediale Zugänge
- S. 56 – 59: Differenzierung durch Texte auf verschiedenen Niveaus

#### 2. DIE DIFFERENZIERENDEN MATERIALIEN KÖNNEN AUF VERSCHIEDENE WEISE EINGESETZT WERDEN:

- A. nur eine Variante
- B. beide Varianten parallel, anschließend kann mit vergleichbaren Ergebnissen gemeinsam weitergearbeitet werden
- C. ergänzend, z. B. Einstieg mit Bildern (S. 50), Vertiefung mit Text (S. 51)

## MAGAZIN

### Ethik in der Praxis

MAREIKE TRIEBEL

**Ethik im Song** 60

Kummer: „Wie viel ist dein Outfit wert?“

EVA MÜLLER

**Ethik im Film** 62

Petri Luukkainen: „My Stuff“

### Ethik in der Diskussion

**Rezension** 64

**Lesen – Sehen – Klicken** 65

**Impressum** 65

Dieses Heft wird herausgegeben von  
EVA MÜLLER UND ANITA RÖSCH



#### Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Code in das Suchfenster auf [www.friedrich-verlag.de](http://www.friedrich-verlag.de) ein, um alle Downloads dieser Ausgabe herunterzuladen.