

Schwerpunkt

Magazin

Soziales Lernen

4 Politik? Interessiert mich nicht!

Partizipative Entwicklung eines eigenen digitalen Wahlentscheidungshelfers
Marietheres Wasch

Soziales Lernen

8 Das mobile Demokratielabor

Demokratie spielerisch erleben
Larissa Mogk | Laura Schiemann

Kommunikation

12 Von der Kunst der Beteiligung

Mit partizipativer Moderation Konsens in einer Gruppe erfahrbar machen
Stephan Schack

Medien

16 Machtspielchen

Computerspiele und Politik
Horst Pohlmann

Gestalten & Kreativität

21 Politik ist im Spiel

Spiel als Medium zur Vermittlung komplexer Inhalte
Gerhard Knecht

Gestalten & Kreativität

24 Schulen brauchen den FREI DAY

Unterrichtszeit nutzen für Lernfreude, Wirksamkeit und Sinnhaftigkeit
Margret Rasfeld



Soziales Lernen

26 Dein Teil

Ein Plan- und Aktionsspiel zur Partizipation in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit
Hannes Berndsen | Jana Höll

Soziales Lernen

28 „Die da oder wir alle!“

Ein Planspiel gegen gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit
Lynn Stovall | Franz Probst

Soziales Lernen

30 Verschwörungserzählungen „F* Fake Facts“

Ein Rollenspiel zum kritischen Umgang mit alternativen Fakten
Ralf Brinkhoff

Soziales Lernen

32 Kinder fordern ihre Rechte ein

Der Kindergipfel als Ort der Partizipation
Anne Mundorf

Spielgeräte selber machen

33 Das Gummiring-Springseil

Nicole Wermund

kurz & bunt

34 Lug & Trug

Eine Mitmachausstellung zur Sensibilisierung für Täuschungen und Manipulationen
Georg Frangenberg

Aktuell

36 Let's play

Empfehlenswerte Digitalangebote für Kinder und Jugendliche
Björn Friedrich | Bastian Krupp

Spielrezension

38 The Border

Dirk Oehling

Angedacht

39 Spielen macht stark! – Erforschen, Gestalten und Aneignen

Christina Nefzger

40 Vorschau | Rückschau | Impressum

Material in der Heftmitte

Das Spiel zum Sofortspielen

Das politische Was-passiert-wenn-Spiel

Eine spielerisch-kritische Auseinandersetzung mit aktuellen Themen
Ulrich Baer

Spielkarteikarten

Spiele zur Beteiligung

Ralf Brinkhoff



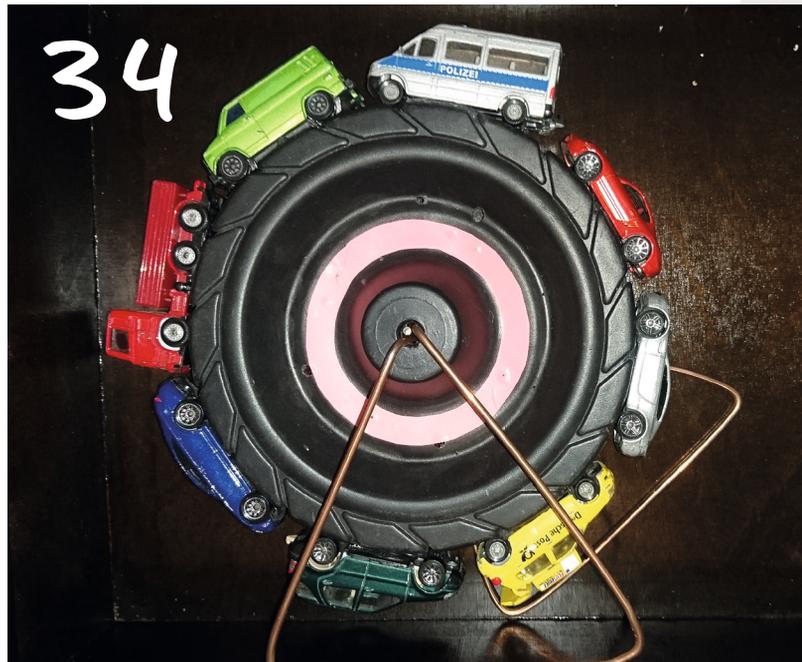
8



24



34



21