Infos

Downloads und Audio-CD

Computersysteme verfügen seit einigen Jahren in der Regel nicht mehr über CD-Laufwerke. Daher stellen wir Ihnen mit dieser Ausgabe digitale Bestandteile der Zeitschrift als Download zur Verfügung. Die Downloads dieser Ausgabe finden Sie in Ihrem Kundenkonto. Weitere Infos erhalten Sie unter www.friedrich-verlag.de/digital.

Hörtexte und Musik erhalten Sie nicht nur als mp3-Dateien zum Download, sondern auch auf einer Audio-CD, die Sie mit einem CD-Player im Klassenraum nutzen können.





82 | 2023

Spring

TOPIC

Rachel Hall

2 Picnic tradition in the United Kingdom
Eine beliebte britische Freizeitbeschäftigung

Victoria Scheeren

4 Spring: why and how to teach
Das Thema "Frühling" im Englischunterricht

RESOURCES

Sarah Lellé

Happy Valentine's Day!
 Eine Tradition aus englischsprachigen
 Ländern kennenlernen

Renata Dimowa

8 Flower power

Beim Malen mit Blütenfarbe oder beim Blütendruck sprachlich und gestalterisch kreativ sein

Lena Switalla | Elisabeth Weidinger

12 Animal babies

Tierkinder kennenlernen und ein passendes Lied singen

Merle Große Holz

14 Let's have a picnic!

Mit einem Wimmelbild Wortschatz rund um food and drink erarbeiten

Marie Kiefer

18 Here We Are

Eine Anleitung für das Leben auf der Erde

Grit Bergner | Chantal Kunze | Julia Will | Hannah Zienau

22 A sunflower project

Im Frühjahr Sonnenblumen aussäen und deren Wachstum beobachten

Isabel Seehusen

28 Why should we protect bumblebees?

Wissenswertes über Hummeln lernen und einen individuellen Beitrag zum Artenschutz leisten



Dear teachers,

Bald ist es soweit und wir können voller Freude rufen: *Spring is in the air!* Der Frühling mit seinen Farbexplosionen, wärmenden Sonnenstrahlen und längeren Tagen macht uns froh und lädt zu vielen Aktivitäten ein. In dieser Ausgabe finden Sie vielfältige Unterrichtsideen für einen fächerübergreifenden, kommunikativen Englischunterricht, die eine enge Verknüpfung mit anderen Grundschulfächern wie Kunst, Musik oder Sachunterricht ermöglichen – ob *flower printing*, ein Song über *animal babies* oder ein *sunflower project* – multisensorisches Lernen fördert die Behaltensleistung und macht Spaß! Ein Wimmelbild-Poster inspiriert zu einem Klassenpickpick im Freien, bei dem auch außerhalb der Schule Englisch gesprochen wird. Beim *Mystery*-Rätsel zu *bumblebees* und beim *Storytelling* mit Oliver Jeffers Bilderbuch *Here We Are* kommt der Nachhaltigkeit und dem Naturschutz, z. B. am *Earth Day* im April, eine wichtige Rolle zu. Zum Aufbau der interkulturellen Kompetenz bietet der *Valentine's Day* einen authentischen Anlass, *kindness* und Kreativität im Klassenzimmer zu leben.

Im Magazin widmet sich die Reihe zum inklusiven Englischunterricht diesmal den Autismus-Spektrum-Störungen. Der dazugehörige Praxis-Beitrag fokussiert Aktivitäten zur Stärkung der *Theory of Mind* bei Autismus mit entsprechendem Material.

Viel Spaß beim Lesen und Umsetzen der frühlingsfrischen Unterrichtsideen!

Im Abo enthalten:

Grundschule Englisch digital

So erhalten Sie Zugang zur digitalen Ausgabe: www.friedrich-verlag.de/ digital/ Carmen Beckel

Carmen Becker

Mitherausgeberin von "Grundschule Englisch"



Die Downloads dieser Ausgabe finden Sie in Ihrem Kundenkonto. Weitere Infos erhalten Sie unter www.friedrich-verlag.de/digital

Special days

Alexandra von Plüskow-Kaminski

30 Celebrating books
Der World Book Day

Background

Andreas Rohde | Kim-Sarah Schick

31 I know that you know that I know Autismus-Spektrum-Störung und *Theory of Mind*

Inclusive teaching

Eimear Geary | Andreas Rohde

34 Putting yourself in somebody else's shoes Aktivitäten zur Stärkung der Theory of Mind bei Autismus

Tech tools for teaching

Nina Biesemann | Stephanie Holberg

36 Interactive stories with Twine Förderung der Lesekompetenz mithilfe nicht-linearer *text adventures*



REVIEWS

- 38 Buchempfehlungen
- 40 Autor:innen | Impressum



EXTRA-MATERIAL

Poster: Wimmelbild

Picnic in the park

Hinweise zum Einsatz im Unterricht gibt Merle Große Holz (S. 14–17).



