

Rezensionen Fachbuch



Yvonne Decker-Ernst und
Ingelore Oomen-Welke

1000 Wörter Basiswortschatz Deutsch für die Grundschule

Klett Fillibach. Stuttgart 2019,
175 Seiten, € 29,99



Wortschatzarbeit bildet in der Grundschule einen ganz wesentlichen Bereich, der sicherlich nicht nur in den Deutschunterricht gehört. Obwohl es inzwischen eine ganze Reihe von Materialien zur Wortschatzvermittlung gibt, handelt es sich bei diesem Buch um eine besondere Zusammenstellung von thematisch gebundenen und ungebundenen Wörterlisten. Unter Berücksichtigung von Deutsch als Zweitsprache und der durchgängigen Sprachbildung werden u.a. Basiswortschatze aufgegriffen und vorgestellt. In einem Vorwort und einem Kapitel zu Grundlagen gehen die Autorinnen zudem kurz und präzise auf wesentliche didaktisch-methodische Aspekte zur Wortschatzvermittlung ein. Dazu zählt u. a. auch die Wortschatzarbeit im Sach- und Fachunterricht. Das Buch enthält eine ganze Reihe von anregenden und differenzierten Materialien (auch digital) und

viele Tipps für deren Einsatz. Es ist für die Wortschatzarbeit in der Grundschule daher sehr zu empfehlen.

Zeynep Kalkavan-Aydın

Gabriela Scherer und Karin Vach

Interkulturelles Lernen mit Kinderliteratur Unterrichtsvorschläge und Praxisbeispiele

Klett Kallmeyer. Seelze 2019,
268 Seiten, € 29,95



Die Autorinnen legen in ihrem Band zu interkultureller Kinderliteratur den Schwerpunkt auf didaktische Anregungen und konkrete Unterrichtsvorschläge, die leicht umsetzbar sind. Sie stellen geeignete mehrsprachige und mehrkulturelle Kinderliteratur für verschiedene Altersklassen (Klassen 1–6) in den Fokus, darunter z. B. „Ein Gerücht geht um in Baddbaddpur“ (Anushka Ravishankar), „Viele Grüße, deine Giraffe“ (Megumi Iwasa) und „Herr Schnuffels“ (David Wiesner). Zu jedem Buch wird Schritt für Schritt erläutert, wie dieses eingeführt und besprochen werden könnte. Untermauert werden die Vorschläge durch Erfahrungen aus der Praxis wie z. B. Bilder und Texte

der Kinder, die bei der Umsetzung der Unterrichtsprojekte entstanden sind. Zusätzlich wird online eine Materialsammlung mit Kopiervorlagen, Bastelvorschlägen und möglichen Unterrichtsverläufen bereitgestellt.

Zeynep Kalkavan-Aydın

Stefanie Pohlmann

Schreibkonferenzen mit Erfolgsgarantie

Auer Verlag. Augsburg 2018,
96 Seiten, € 21,40



Viele Kinder schreiben heute motiviert eigene und sehr kreative Texte. Die Ergebnisse sind vielfältig. Schreibkonferenzen

sind eine Möglichkeit, die eigenen Texte in einer Kleingruppe zu reflektieren, um sie zu überarbeiten. Dabei spielt es überhaupt keine Rolle, wie heterogen die Lerngruppe ist. Das spontane Schreiben eines jeden Kindes – egal welcher Qualität – wird bewusst gemacht und kann sich so verbessern. Die Kinder lernen selbsttätig und kommunizieren miteinander. Diese Idee von Schreibkonferenzen ist nicht neu, wird aber immer wieder aufgegriffen, weil sie sich in der Praxis als sehr lernwirksam gezeigt hat.

Stefanie Pohlmann hat nun ein „Komplettpaket“ veröffentlicht, das die Idee umreißt und viele Arbeitsmaterialien und Organisationshilfen wie Ablaufkarten oder Überarbeitungshilfen bietet. Nicht alles ist in jeder Lerngruppe sinnvoll, deshalb ist es notwendig, dass sich jede Lehrkraft das heraus sucht, was für ihre Klasse geeignet ist.

Natalie Bors

Rezensionen Kinderbuch



Sven Nordqvist

Spaziergang mit Hund

Friedrich Oetinger. Hamburg
2019,
32 Seiten, € 20,00



Der Schöpfer von Petterson und Findus hat dieses Wimmelbuch geschaffen. Wer es aufschlägt, wird mitgenommen auf einen Spaziergang durch Burgen, Labyrinth, Traumlandschaften u. A. Auf jeder Seite finden sich viele fantasieanregende Details, z. B. eine riesige Kaffeekanne, die einer Kaffeegesellschaft den Kaffee einschüttet. Es ist nie leicht, den Hund auf der Seite zu finden, da er irgendwo inmitten