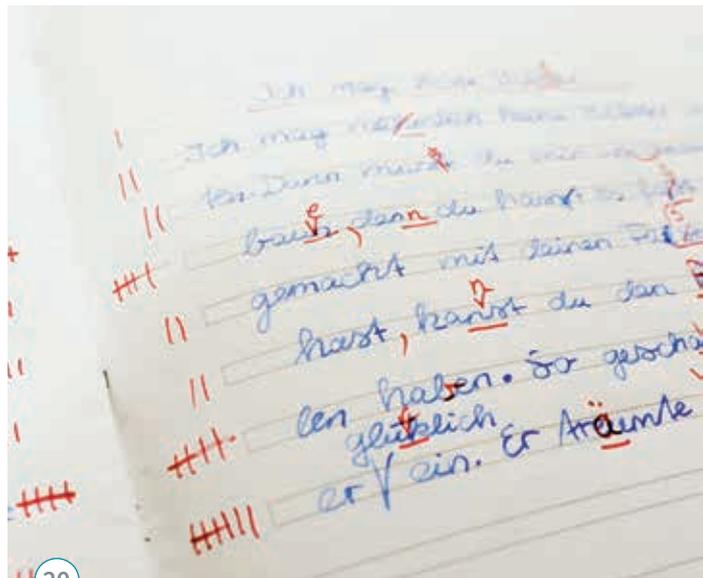


Fördern und Differenzieren



ZUM THEMA

Kati Ahl | Mike Zergiebel

Differenzierung – gegen das schlechte Gewissen der Lehrkräfte?

4

Individuelle Förderung bei zunehmender Heterogenität umsetzen

Isabel Calderón Villarino | Katja Hofmann

Erfolgreich integrieren in Regelklassen

7

Ukrainische Schutzsuchende an deutschen Schulen unterrichten

PRAXIS

Daniela Brenscheid

Förderplanung im Team

10

Individuelles Lernen gemeinsam und zeiteffizient auf den Weg bringen

Lea Eckert

Breit aufgestellt: schulische Begabungsförderung

12

Wie können Schüler:innen mit Hochbegabung im schulischen Alltag gefördert werden?

Kati Ahl

„Hurra, heute ist Lerninseltag!“

14

Individuelle Förderung in der Inklusion – ein Interview mit Brigitte Schulz

Katja Hofmann

Auf dem Weg zu einer unbekannteren Lernkultur

17

Förderansätze für ukrainische schutzsuchende Kinder und Jugendliche

Martin Blawid

Korrektur als Hilfe

20

Ein Plädoyer für eine pädagogisch motivierte und motivierende Rechtschreibkorrektur

Frank Edel | Alexander Scheid

Diklusion – wie hilft uns das?

24

Mit der App BookCreator ein virtuelles Unterrichtsprojekt umsetzen

Isabel Calderón Villarino

Vorlaufkurse und Intensivklassen

26

Die Bildungssprache Deutsch erlernen als wichtige Grundlage für eine erfolgreiche Schullaufbahn

Isabel Calderón Villarino

Schwer oder leicht? Schüler:innen entscheiden selbst

29

Heterogenität im Fachunterricht und im Schulbuch – Sprachkompetenzen individuell fördern

Stefanie Menz | Franziska Schwalm

Alltagstauglich: Binnendifferenzierung im Englischunterricht

32

Selbstverantwortliches Lernen an der Steinwaldschule Neukirchen

Louise Bindel | Simone Bechtel

Lernen im Projekt

35

Binnendifferenzierung durch integrierten naturwissenschaftlichen Unterricht

Kati Ahl

Mathe in einfacher Sprache – ein Widerspruch in sich?

38

Ein Vergleich von Lehrmitteln für die Grundschule

REINGUCKEN LOHNT SICH!
 Abonnieren Sie unseren Newsletter
 „Klasse leiten“: <https://www.friedrich-verlag.de/newsletter-anmeldung/>



42

| MAGAZIN |

Bastian Becker

Aktuell

Differenzierung auf den Punkt gebracht: Heterogenität im Unterrichtsalltag berücksichtigen 40

Klaudia Klaffke

BeziehungsWeise

Bei sich bleiben – auch in stressigen Situationen 42

Bettina Vestring

Wettbewerb

„Meine Zukunft, meine Ziele“ 44

Der Trickfilm-Wettbewerb der Friedrich Stiftung

Michael Bigos

Rubrik: Digitalisierung

OER, YouTube und Co. 45

Die zwei Seiten offener Bildungsmaterialien

Andrea Schmidt

Serie: Cybermobbing

Das Mobbing ist gestoppt – und nun? 46

Impressum 48

Der Themenschwerpunkt wurde betreut von **Kati Ahl, Isabel Calderón Villarino und Mike Zergiebel**

Inklusive Toolbox

M

↓

Die Inhalte der Toolbox finden Sie in Ihrem persönlichen Kundenbereich „Mein Konto“ zum Download (www.klasse-leiten.de).

Die Toolbox zu dieser Ausgabe enthält folgende Materialien:

Daniela Brenscheid, S. 10:

M1: Kooperative Förderplanung Schritt für Schritt / Vordruck Förderplan

Lea Eckert, S. 12:

M2: Ansichtsbeispiel eines Förderplans
M3: Newsletter der Helene-Lange-Schule

Frank Edel | Alexander Scheid, S. 24:

M4: Ein Tierporträt anfertigen
M5: BookCreator – Checkliste
M6: Selbstreflexionsbogen

Isabel Calderón Villarino, S. 26:

M7: Bildkarten Klassenzimmer
M8: Bildkarten Rundgang

Isabel Calderón Villarino, S. 29:

M9: Eine Aufgabe auf drei Kompetenzniveaus erstellen

Stefanie Menz | Franziska Schwalm, S. 32:

M10: Lernplan Englisch

Louise Bindel | Simone Bechtel, S. 35:

M11: Wie führe ich ein Forschungsheft?
M12: Checkliste für ein Forschungsheft
M13: Bewertungskriterien für naturwissenschaftliche Projekte

