



Herausgeber des Thementeils:
Alexander Salle, Daniel Frohn

Liebe Leserin, lieber Leser,

beim Blick in die Nachrichten bekommt man in den letzten Jahren öfter mal „die Krise“. Nicht erst seit der Finanzkrise 2008, danach jedoch mit gefühlt steigender Frequenz, werden wir zunehmend mit gesellschaftlich relevanten krisenhaften Situationen konfrontiert – und sehr häufig tritt die Mathematik in den begleitenden Diskursen in Erscheinung. In diesem Heft möchten wir die besondere Beziehung der Mathematik zu solchen Situationen fokussieren und exemplarisch anhand konkreter Kontexte aufzeigen, welche Auswirkungen aus dieser Beziehung resultieren und wie diese im Mathematikunterricht verschiedener Stufen fruchtbar thematisiert werden können.

Wir wünschen Ihnen mit diesem Heft viele spannende Erkenntnisse!

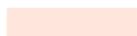
Alexander Salle *Daniel Frohn*

Im Abo enthalten: Mathematik lehren digital

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)

Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Code



in das Suchfenster auf

www.friedrich-verlag.de ein,
um alle Downloads dieser Ausgabe
herunterzuladen.



MatheWelt

Das Schülerarbeitsheft

8. – 9. Schuljahr

Katharina Wiehe, Alexander Salle, Daniel Frohn

Regression – Korrelation – Prognose

- Ausgleichsgeraden bestimmen
- Zusammenhänge erkennen
- Prognosen erstellen

Bestell-Nr. 1849065 Preis: 2 € (bei Einzelbestellung 2,50 €)



Mathematik in Krisensituationen

BASISARTIKEL

DANIEL FROHN, ALEXANDER SALLE

Krisensituationen

2

Unterrichtspraxis

ANTONIUS WARMELING

5.–6. Schuljahr

Moore und das Klima

6

PATRICK BULTHAUP, TOMMA JETSES

7.–8. Schuljahr

Machtlos in der Klimakrise?

8

JANA KUHLMANN, ALEXANDER SALLE & ULRIKE KRAUSE

8.–10. Schuljahr

Klimaflucht verstehen

15

Verschlechterung der Lebenssituation auf Atollen

FRIEDRICH SUHR

10.–13. Schuljahr

Mathematik zur Pandemie

25

Reproduktionszahl – Verdopplungszeit – Inzidenz

MATTHIAS REITZNER & ALEXANDER SALLE

10.–13. Schuljahr

Sterblichkeit einschätzen

29

Sterbetafeln als Hilfsmittel in Krisensituationen

SEBASTIAN BAUER, LUKAS DONNER

ab 11. Schuljahr

Modellieren von Epidemien

36

Exponentiell und darüber hinaus

Magazin

REINHARD OLDENBURG

Logisch? – Logisch!

44

Unterrichtsideen ab Klasse 9

Mathe digital:

TIM LUTZ

Was geht App?!

Python programmieren mit Jupyter

47

DeaA

ANSELM LAMBERT, WILFRIED HERGET

Gefährliches und gutes Wasser, Kopfgeometrie und Zahlenspie(ge)l

48

BASTIAN BECKER

Differenzierung auf den Punkt gebracht

50

Heterogenität im Unterrichtsalltag berücksichtigen

Impressum

43