



81 | 2022

Food & Drink

TOPIC

Joanna Hirst-Plein

- 2 Take your tastebuds on a global trip through London**
Eine kulinarische Reise durch Englands Hauptstadt

Martina Kankowski

- 4 Food & Drink: Why and how to teach**
Das Thema „Ernährung“ im Englischunterricht

RESOURCES

Renata Dimowa | Christian Hentschel

- 6 How to make energy balls**
Ein Videoprojekt zum Thema „Gesunde Ernährung“

Andrea Biermanski

- 10 Let's go shopping at the market!**
Dialogisches Sprechen in Einkaufssituationen üben

Christiane Doms

- 14 At the food truck festival**
Mit der *Storyline*-Methode kreativ Dialoge entwickeln

Kristina Rubin-Homann

- 18 Let's make a smoothie!**
In einer kommunikativen *partner activity* den Wortschatz zu *fruit and vegetables* festigen

Daniela Guse | Ingrid-Barbara Hoffmann | Christian Vinzentius

- 20 Rhymes & Chants: Food and drink**

Joanna Hirst-Plein

- 22 A surprise party**
Mit einer *participation story* das Hörverstehen fördern

Jodie Beckmann

- 24 The Water Princess**
Die Lebenswirklichkeit eines afrikanischen Mädchens kennenlernen

Anne Büchling

- 28 Have a Christmas party in class!**
Das Extra-Material dieser Ausgabe enthält viele Ideen für weihnachtliche Köstlichkeiten



Dear teachers,

Das Thema *Food and drink* ist ein echter multisensorischer „Klassiker“ mit hohem Lebensweltbezug und hohem Motivationspotential und darf in keinem Englischunterricht fehlen. Die Kinder kennen viele englische Wörter bereits lange vor dem Englischunterricht, denn auch die neusten Trends aus dem Ernährungsbereich sind häufig Englisch geprägt. Erstellt man gemeinsam mit den Kindern eine Liste der ihnen bekannten englischen Wörter zum Thema *Food and drink*, werden sie vielleicht auch *energy balls* und *smoothies* nennen. Das Herstellen dieser gesunden Pausensnacks und Getränke bietet vielfältige handlungsorientierte und fächerübergreifende Zugänge zum Erlernen von Wortschatz und Satzstrukturen sowie zum Sprechen über Vorlieben und Abneigungen. Das Einüben von Einkaufsdialogen für das *Shopping at the market* oder das Entwickeln von Dialogen für ein *food truck festival* bereitet die Kinder darauf vor, in der Welt außerhalb des Klassenzimmers bestehen zu können. Das Bilderbuch *The Water Princess* bietet relevante Sprechansätze und motiviert zu nachhaltigem verantwortungsvollem Umgang mit der Ressource Wasser. Ein *Christmas party cookbook* ermöglicht es, passend zur Jahreszeit in der Fremdsprache aktiv zu werden. Im Magazin setzen Andreas Rohde und Kim-Sarah Schick die Reihe zum inklusiven Englischunterricht fort.

Viel Spaß beim Lesen und (Aus-) Probieren der schmackhaften Unterrichtsideen!

Carmen Becker

Carmen Becker
Mitherausgeberin von „Grundschule Englisch“

Im Abo enthalten: Grundschule Englisch digital

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)



Die Downloads dieser Ausgabe finden Sie in Ihrem Kundenkonto.
Weitere Infos erhalten Sie unter www.friedrich-verlag.de/digital

Background

Andreas Rohde | Kim-Sarah Schick

- 30 **Challenges of learning and teaching English words**
Sprachentwicklungsstörungen im Englischunterricht erkennen und Wortschatzerwerb fördern



Inclusive teaching

Andreas Rohde | Kim-Sarah Schick

- 33 **Word learning strategies**
Kinder werden englische „Wortschatzsammler“



Tech tools for teaching

Nina Biesemann | Stephanie Holberg

- 36 **Creating videos the easy way**
PowerPoint einmal anders genutzt



Special days

Alexandra von Plüskow-Kaminski

- 38 **Mental health is a children's right!**
Der *World Children's Day*



REVIEWS

- 39 Buchempfehlungen
- 40 Autor:innen | Impressum



EXTRA-MATERIAL

Extra-Heft

The Christmas party cookbook

Hinweise zum Einsatz
im Unterricht gibt
Anne Büchling (S. 28 – 29).

