© iStock.com/dorian2013

Liebe Leserinnen und Leser,
in Krisen wach und sicher agieren – dies kann nur leisten, wer das Nachdenken gelernt hat und ein Problem von vielen Seiten betrachten kann. Spätestens hier beginnt auch schon die Herausforderung für die Lehrkräfte: Denn wie genau lässt sich „Problem“ eigentlich definieren? Welcher Problembegriff taugt für die Unterrichtspraxis?
Die Unterrichtsideen und Denkanstöße im vorliegenden Heft setzen sich nicht nur mit dem Problembegriff an sich auseinander, sondern haben auch das Ziel, Urteilskraft und Einfühlungsvermögen der Schülerinnen und Schüler zu stärken – und ihnen zu vermitteln, dass Zugeständnisse an die Gegenseite auch bei sehr drängenden Fragen, wie etwa der Klimakrise, unvermeidlich sind.

Ihre Leonie Schönleber
Redaktion UWP

Bernd Remmele hat seine Tätigkeit als Herausgeber von „Unterricht Wirtschaft + Politik“ beendet. Wir wünschen ihm alles Gute und bedanken uns sehr herzlich für seine guten Ideen und sein Engagement! Die Herausgeberinnen und Herausgeber mit dem Redaktionsteam

NEU
Herzlich willkommen bei Friedrich+!
Friedrich+ Wirtschaft + Politik
Ab September erscheint Unterricht Wirtschaft+Politik nur noch digital.
Als Abonennt/-in erhalten Sie außerdem Zugriff auf alle digital verfügbaren Ausgaben. Sie brauchen nichts weiter zu tun. Mehr dazu in einem Infobrief.

Unterricht wirtschaft+politik
3/2022

Problemorientiert unterrichten

Herausgeber dieser Ausgabe: Andreas Lutter, Andreas Wüste

BASISARTIKEL

ULRICH HAGEMANN
2 **Problemorientierung: Königsweg im gesellschaftswissenschaftlichen Lernen?**

ANDREAS LUTTER, ANDREAS WÜSTE
8 **Wirtschaft und Politik problemorientiert unterrichten – aber wie?**

UNTERRICHTSPRAXIS

ELLEN LEUPOLD-THIESEN, REBECCA ROSENBERG
10 **Das will ich jetzt auch!**
Exemplarische Auseinandersetzung mit der Werbekennzeichnung eines YouTube-Videos

NORA CHARLOTTE BECHHEIM
16 **„Das Bachbad soll wild bleiben!**
Unmittelbare Demokratie am Beispiel eines Bürgerentscheids

JANA FRANKE
22 **Wie geht es uns eigentlich?**
Das Problem der Wohlstandsmessung

PEER EGTVED
29 **Mit oder ohne Kernenergie?**
Anhand einer Problemstudie zur eigenständigen politischen Position finden

OKE HEINRICH HORSTMANN, ANNIKA KLÜTER, KATRIN SCHÖPS
36 **Wie kann Palmeos Regenwald gerettet werden?**
Entwicklung von Problemlösungen im Konfliktfeld Ökonomie – Ökologie

JULIAN WOLLMANN
42 **„It’s the global economy, stupid!”**
Eine Problemstudie zu den lokalen Herausforderungen der Globalisierung am Beispiel „Autoliv“ in Elmshorn

MAGAZIN

ANJA BONFIG
49 **Lebenswelten im Klassenraum**
Die Herausforderungen problemorientierten Unterrichts in heterogenen Lerngruppen

FRANZISKA BIRKE; RENÉ BUSCHONG; TIM KAISER; ANDREAS LUTTER
53 **Staatliche Hilfen für Wettbewerbsverlierer?**
Wie sich Lehr- und Lernmaterialien auf ordnungspolitische Bewertungen und Entscheidungen von Schülerinnen und Schülern auswirken

ANDREAS WÜSTE
56 **Aktuelle Tipps und Empfehlungen**

57 **Impressum | Autorinnen und Autoren | Rückschau | Vorschau**

Alle Downloads zu dieser Ausgabe
Bitte geben Sie den Code in das Suchfenster auf **www.friedrich-verlag.de** ein, um alle Downloads dieser Ausgabe herunterzuladen.