

# Movimientos migratorios

## Liebe Leserinnen und Leser,

Migration ist kein neues Thema, es bleibt aber ein aktuelles. Leider, muss man oftmals hinzufügen, da die Migrationsströme häufig durch Hunger, Armut, Klimakatastrophen, Kriege oder auch politische, religiöse oder ethnische Diskriminierung und Verfolgung bedingt sind. Es ist nicht möglich, der Komplexität des Themas in einer Ausgabe dieser Zeitschrift gerecht zu werden, es bleibt immer nur ein Ausschnitt. Dieses Heft versucht, vielleicht bisher weniger beleuchtete Perspektiven oder Themen mit Relevanz für den spanischsprachigen Raum in den Blick zu nehmen und sie als mögliche Ausgangspunkte für den Spanischunterricht vorzustellen: Im Mittelpunkt stehen u. a. Einzelschicksale, junge Menschen und authentische Erzählungen aus der Sicht von Geflüchteten und Emigrierten oder – am Beispiel der in Chile lebenden indigenen Mapuche – die Frage, welche langfristigen Folgen Migration in den Einwanderungsländern hat. Dieses Heft kann hoffentlich zur Bereicherung Ihres Unterrichts beitragen und neue Impulse geben.

Mit herzlichen Grüßen

KATHARINA KRÄLING

Im Abo enthalten:  
**Unterricht Spanisch  
digital**

So erhalten Sie Zugang  
zur digitalen Ausgabe:  
[www.friedrich-verlag.de/  
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)

## BASISARTIKEL

MARTA SÁNCHEZ SERDÀ | ROSA M. ESTRADA GARCÍA  
**2 Migraciones: desafíos y nuevas perspectivas para la clase de ELE**

MARTA SÁNCHEZ SERDÀ | ROSA M. ESTRADA GARCÍA  
**8 El mapa: Selección de movimientos migratorios en el mundo hispanohablante**

## ZUM THEMA

RUTH FALBE DE ALTEZ  
**9 Drei Geschichten zum Thema Migration** ab 3. Lernjahr I ab Klasse 10/11

Handlungsstränge, Szenen und Figuren im Spielfilm „Adú“ analysieren

MELANIE ARRIAGADA  
**16 Las cuatro Barcelonas de Agnès Agboton** ab 3./4. Lernjahr I ab Klasse 9/10

Analizando la novela de una autora beninesa radicada en España

STEFFI WASSERMANN  
**22 El pueblo mapuche en Chile** ab 3. Lernjahr I ab Klasse 11

Die Folgen der deutschen Migration für die indigenen Mapuche erarbeiten

Herausgegeben von KATHARINA KRÄLING

MANUEL RHODE  
**28 Migrantes latinos en tu ambiente** ab 3. Lernjahr I ab Klasse 9/10  
Migrationsgeschichten lateinamerikanischer Jugendlicher in Deutschland lesen

LITO VILA BALEATO  
**33 Un testimonio real de un emigrante en Londres** ab 3./4. Lernjahr I ab Klasse 10/11  
Analizaremos algunos fragmentos del ensayo biográfico de Benjamín Serra

KATHARINA KRÄLING | ROSWITHA ROGGE  
**37 „Migrantes“ – ohne Worte viel erzählen** alle Lernjahre I alle Klassen  
Mit einem Bilderbuch zum Thema Migration arbeiten

## MAGAZIN

BASTIAN BECKER  
**44 Differenzierung auf den Punkt gebracht**  
Heterogenität im Unterrichtsalltag berücksichtigen

**47 Autor:innen | Impressum**

**48 Magazin**



### Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Code XXXXXXXXXX in das Suchfenster auf [www.friedrich-verlag.de](http://www.friedrich-verlag.de) ein, um alle Downloads dieser Ausgabe herunterzuladen.